

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИЛЬИ МАКАРОВИЧА КАПЛУНОВА »  
Энгельского муниципального района

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2024г

Утверждаю  
Директор МОУ « СОШ№21им.И.М.  
Каплунова»

\_\_\_\_\_ Н.И. Телегин  
Приказ от 30.08.2024г № 284-од

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
платных образовательных услуг  
«Обучение игре в шашки и шахматы»

Направленность: физкультурно-спортивная  
Возраст: 8 -11 лет  
Объем: 72 часа

**Составитель:**  
Яворская Евгения Сергеевна

## **I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение игре в шашки и шахматы» физкультурно-спортивной направленности разработана в соответствии с «Положением о разработке и условиях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21 им. И.М. Каплунова» ЭМР Саратовской области.

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Значительную роль в формировании логического и системного мышления играют в шашки и шахматы, занятия которыми способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. К тому же игра в шашки и шахматы является замечательным поводом для общения людей, способствующим углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Не случайно девизом Всемирной шахматной федерации являются слова «Все мы - одна семья».

**Актуальность программы** состоит в том, что процесс обучения игре в шашки и шахматы положительно влияет на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Занятия шашками и шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение, помогают вырабатывать такие черты характера как организованность, целеустремленность, объективность. Обучаясь игре в шашки и шахматы, ребенок живет в мире превращений обыкновенной шахматной доски и фигур в волшебные, что обогащает детскую фантазию. А изящество и красота отдельных ходов, комбинаций доставляет истинное удовольствие. Увлечшись этой игрой, маленький непоседа становится усидчивее, озорник – выдержанней, зазнайка – самокритичней.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что подобранные формы, методы и технологии обучения помогают за короткий срок сформировать у обучающихся мотивацию к более глубокому изучению основ теории и практики игры в шашки и шахматы.

**Возрастные особенности:** У обучающихся совершенствуется вся мыслительная деятельность, включенная в процесс восприятия. Они анализируют предложенные им предметы, выделяют общие для них признаки и находят индивидуальные особенности. Любая мыслительная операция строится на анализе-синтезе, т. е. дроблении целого на части, элементы. Выделение связей между ними, что и приводит к более глубокому пониманию целого. Этому процессу детей надо специально учить, так, чтобы они умели пользоваться каждым приемом в определенных случаях. У обучающихся еще очень велико значение интереса для запоминания нужного материала. Развивающаяся у ребенка способность к произвольному управлению своими действиями особенно отчетливо выступает в их памяти. Обучающиеся этого возраста способны складывать более сложные базовые формы и фишки на их основе, могут самостоятельно читать чертеж, ходить по нему фишкой на доске.

**Срок реализации программы:** 9 месяцев

**Объем программы:** 72 часа

**Количество обучающихся в группе:** 15-21 человек

**Форма обучения:** очная

**Режим, периодичность и продолжительность занятий:** 2 раза в неделю по 1 часу.

#### **Цель и задачи программы.**

**Цель:** развитие интеллектуальных способностей обучающихся посредством обучения игре в шашки и шахматы.

**Задачи:**

**обучающие:**

-дать представление о шахматной доске, ориентировании на ней; -познакомить с названием шахматных фигур;

-познакомить с правилами расстановки шахматных фигур и шашек на шахматной доске в начальное положение;

-познакомить с правилами игры в шашки и шахматы;

**развивающие:**

-развивать навыки критического и логического мышления, -развивать память, целеустремленность, объективность;

**воспитательная:**

-формирование мотивации к игре в шашки и шахматы

**Планируемые результаты:**

**предметные результаты:**

-сформированность представлений о шахматной доске, ориентировании на ней;

-знание названий шахматных фигур;

-знание правил расстановки шахматных фигур и шашек на шахматной доске в начальное положение;

-знание правил игры в шашки и шахматы;

**метапредметные:**

- повышение уровня развития навыков критического и логического мышления,

- повышение уровня развития памяти, целеустремленности, объективности;

личностные:

- сформированность мотивации к игре в шашки и шахматы

#### **1.4.Учебный план**

##### **1.4.Учебный план**

№ п/п	Раздел программы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практи ка	
1	Организационное занятие. История возникновения шашечной игры. Знакомство с шашечной доской.	4	1	3	Наблюдение

2	Правила шашечной игры. Игра "Русские шашки"	16	1,5	14.5	Дидактические игры; шашечный турнир; тестирование
3	Знакомство с сильными и слабыми фигурами в шахматах. Знакомство с легкими и тяжелыми фигурами в шахматах.	8	0,5	7,5	Отработка практических навыков; наблюдение
4	Общие принципы разыгрывание партии Шах и мат. Игра в шахматы.	45	4,5	39.5	Наблюдение; тестирование; дидактические задания
5	Шахматный турнир «Наш лучший шахматист»	3	0,5	3,5	Тестирование, шашечный и шахматный турниры
	Всего часов	76	8	68	

#### 1.4.2.Содержание учебного плана

##### 1.Организационное занятие.Шахматная доска.1 ч.

**Теория.**Знакомство с шахматным королевством.

Достоверные факты об игре в шахматы. Заинтересовать детей через увлекательные и достоверные факты.

**2.История возникновения шашечной игры. Знакомство с шашечной доской.3ч.**

**Теория.**Чередование белых и черных полей на шахматной доске.

**Практика.** Знакомство с шахматной доской: её формой, белыми и черными полями.

**3.Азбука шашечной игры.Правила шашечной игрыИгра "Русские шашки".16ч.**

**Практика.** Упражняться в быстром и правильном нахождении полей, вертикалей и диагоналей, показывая и называя их вслух.

**Теория.** Продолжать знакомство с шахматными фигурами.

**Практика.** Дидактические задания и игры "Волшебный мешочек", "Угадайка", "Секретная фигура", Угадай", "Что общего?"

**4. Знакомство с сильными и слабыми фигурами в шахматах. Знакомство с легкими и тяжелыми фигурами в шахматах.8ч.**

**Теория.**Знакомство с расстановкой фигур перед шахматной партией, связью между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур, правилами: "Ферзь любит свой цвет".Познакомить с шахматной фигурой «Ладья»,

местомладьи в начальномположении, ходами. Показать позициифигуры, различные ходы.

**Практика.** Дидактические игры"Захват контрольногополя", "Защитаконтрольного поля".

### **5. Общие принципы разыгрывание партии. Начальное положение. 8 ч.**

#### **Шах и мат.Ферзь. 22ч**

**Теория.** Формированиепредставлений ошахматной фигуре «слон»,месте слона в начальномположении, ходом слона,взятием. Знакомство с шахматнойфигурой «Ферзь», местомферзя в начальномположении, ходами ферзя, взятием

**Практика.** Ответы навопросы "Шахматнойшкатулки" Дидактическиезадания "Лабиринт","Перехитри часовых","Один в поле воин", "Кратчайший путь".Дидактические игры"Захват контрольногополя", "Защитаконтрольного поля", "Игра на уничтожение" (ферзь против ферзя),"Ограничение подвижности".

#### **Конь. Пешка «Ни шагу назад!»Шах и мат**

**Теория.**Знакомство с местом пешки в начальномположении; понятиями:ладейная, коневая,слоновая, ферзевая,королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Знакомство с шахматнойфигурой «Конь», местомладьи в начальном положении, ходами. Показ позиции, вкоторой конь ставить«вилку».

**Практика.** Дидактические игры"Захват контрольногополя", "Игра на уничтожение" (коньпротив коня, два коняпротив одного, один конь против двух, два коня против двух)

#### **Шах и мат..Король. Игра в шахматы15ч.**

**Теория.**Показать, как ходит король. Разучить правило «Королей не уничтожают» и что оно означает. Формировать представления о комбинациях"шах","мат"("комбинация" и "вилка" - двойной удар).

**Практика.** Практические упражнения.

### **6.Турнир на лучшего игрока. 3 ч.**

**Практика.**Отработка практических навыков.

## **1.5. Форма аттестации планируемых результатов программы (предметные, метапредметные, личностные) и их периодичность.**

**Предметные результаты:** тест ,контрольное тестирование

**Метапредметные результаты:** педагогическое наблюдение

**Формы подведения итогов реализации программы:**

Формы педагогической диагностики:

- педагогические наблюдения;
- открытые занятия с последующим обсуждением;

## **II.Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1.Методическое обеспечение программы**

Начальный курс по обучению логическим играм, игре в шашки и шахматы максимально прост и доступен.Важное значение при изучении курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания заданий, создание игровых ситуаций.

**Формы занятий:** - по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая; - по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра; - по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

**Виды деятельности:** игровая, познавательная.

**Методы обучения** – словесный, наглядный, практический.

**Педагогические технологии** используемые в предоставлении программного материала: технология группового обучения, технология обучения в сотрудничестве, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

## **2.2. Условия реализации программы.**

### **Материально-техническое обеспечение**

Наличие кабинета для групповых и индивидуальных занятий.

Шахматные доски (деревянные, картонные, 40 х 40 см) Фигуры к ним (деревянные, пластмассовые) Демонстрационная доска. Фигуры к ней.

Шахматная матерчатая доска для проведения праздника (4 х 4 м или 6 х 6 м)

Портреты чемпионов мира по шахматам среди взрослых.

Дидактические игры:

«Горизонталь», «Вертикаль», «Волшебный мешочек», «Угадайка», «Секретная фигура», «Секрет», «Что общего?», «Большая и маленькая», «Мешочек», «Да и нет», «Лабиринт», «Перехитри часовых»

## **2.3. Оценочные материалы**

### **Критерии уровней развития детей**

**Высокий:**ребенок умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывая и называя их вслух. Знает, различает и называет шахматные фигуры. Знает ходы шахматных фигур и их отличия. Понимает важность первых ходов. Имеет понятие о приемах взятия фигур. Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Развита ловкость и смекалка, ориентировка в пространстве, способность думать, мыслить, анализировать. Имеет понятие «рокировка», «шах» и «мат».

**Средний:**ребенок затрудняется в умении быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Путает название шахматных фигур, ходы шахматных фигур и их отличия.

**Низкий:**ребенок не умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Не знает, не различает и не называет шахматные фигуры. Не знает ходов шахматных фигур и их отличия. Не имеет понятие «рокировка», «шах» и «мат». Не умеет записывать шахматные партии.

## 2.4. Список литературы

### Литература для педагогов.

- Гришин В.Г. «Дети играют в шахматы» М.: Просвещение, 2001.  
Гик Е. А. Беседы о шахматах. Москва: «Просвещение», 2005.  
Р. Нежметдинов «Шахматы». – Казань: «Татарское кн. изд-во», 2005

### Литература для обучающихся.

1. Борис Грцензон, Андрей Напереевков «Шашки – это интересно». - М.: «Детская литература», 2002.  
2. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 2009.3. Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 2009.  
Зак В. «Я играю в шахматы». – М.: «Детская литература», 2009.  
Каплунов Я.Л. «Секреты шашечного сундучка». - Санкт-Петербург, 2001.  
Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 2001.

### Интернет-ресурсы:

- [Воронежский международный шахматный фестиваль](#)
- [Шахматы с Олесей Власовой](#)
- [Шахматная федерация Воронежской области](#)
- [Борисоглебский шахматный клуб](#)
- [Сайт команды "Воронеж" Российского шахматного портала](#)

Календарный учебный график

№	Дата	Форма проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Организационное занятие. История возникновения шашечной игры. Знакомство с шашечной доской.						
1.		Знакомство с доской, расстановкой фигур	1	Организационное занятие. История возникновения шашечной игры	Кабинет	Наблюдение
2.		Знакомство с доской, расстановкой фигур	1	Шахматная и шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур.	Кабинет	Наблюдение
Правила шашечной игры. Игра "Русские шашки"						
3.		Закрепление знаний и отработка практических навыков	1	Правила шашечной игры. Ловушки в начале партии. Первая и вторая ловушка.	Кабинет	Дидактические игры
4.		Закрепление знаний и отработка практических навыков	1	Правила шашечной игры. Ловушки в начале партии. Первая и вторая ловушка.	Кабинет	Дидактические игры
5.		Отработка практических навыков	1	Шашечные окончания. Четыре дамки против одной.	Кабинет	Шашечный турнир
6.		Отработка практических навыков	1	Шашечные окончания. Четыре дамки против одной.	Кабинет	Шашечный турнир
Знакомство с сильными и слабыми фигурами в шахматах. Знакомство с легкими и тяжелыми фигурами в шахматах.						
7.		Рассказ, показ. Шахматные фигуры. Ходы, взятие	1	Правила шахматной игры.	Кабинет	Наблюдение
8.		Рассказ, показ. Шахматные фигуры. Ходы, взятие	1	Ходы фигур. Взятие фигур.	Кабинет	Наблюдение
9.		Закрепление знаний и отработка	1	Шах и мат. Ничья.	Кабинет	Наблюдение



		практических навыков				
Общие принципы разыгрывание партии Шах и мат. Игра в шахматы.						
10.		Закрепление знаний и отработка практических навыков	1	Начало партии «Детский мат»	Кабинет	Наблюдение
11.		Закрепление знаний и отработка практических навыков	1	Начало партии «Скандинавская партия»	Кабинет	Тестирование
12.		Закрепление знаний и отработка практических навыков	1	Начало партии «Сицилианская защита»	Кабинет	Дидактические задания
13.		Закрепление знаний и отработка практических навыков	1	Мат одинокому королю. Ладейные окончания.	Кабинет	Выполнение заданий (партии)
14.		Закрепление знаний и отработка практических навыков	1	Мат одинокому королю. Ферзь, ладья и король против короля.	Кабинет	Выполнение заданий (партии)
15.		Закрепление знаний и отработка практических навыков	1	Рокировка. Бой и защита. Размен.	Кабинет	Выполнение заданий (партии)
16.		Закрепление знаний и отработка практических навыков	1	Сравнительная сила фигур.	Кабинет	Выполнение заданий (партии)
17.		Закрепление знаний и отработка практических навыков	1	Пешечные окончания.	Кабинет	Дидактические задания
18.		Закрепление знаний и отработка практических навыков	1	Слоновые окончания.	Кабинет	Дидактические задания
19.		Закрепление	1	Коневые окончания.	Кабинет	Дидактические

		знаний и отработка практических навыков				задания
20.		Отработка практических навыков	1	Ферзь против пешки.	Кабинет	Турнир
21.		Отработка практических навыков	1	Ладья против пешки.	Кабинет	Турнир
22.		Отработка практических навыков	1	Ферзь против ладьи.	Кабинет	Турнир
23.		Отработка практических навыков	1	Ферзь против ладьи.	Кабинет	Турнир
24.		Отработка практических навыков	1	Отработка практических навыков	Кабинет	Тестирование
25.		Отработка практических навыков	1	Ферзь против ладьи.	Кабинет	Турнир
26.		Отработка практических навыков	1	Ослабление позиции короля	Кабинет	Наблюдение
27.		Отработка практических навыков	1	Ослабление позиции короля	Кабинет	Наблюдение
28.		Отработка практических навыков	1	Ферзь против ладьи.	Кабинет	Турнир
29.		Отработка практических навыков	1	Отработка практических навыков	Кабинет	Тестирование
30.		Закрепление знаний и отработка практических навыков	1	Коневые окончания.	Кабинет	Дидактические задания
Шахматный турнир «Наш лучший шахматист»						
31.		Отработка практических навыков	1	Учебные игры по шахматам и по русским шашкам.	Кабинет	Шахматный и шашечный турнир
32.		Отработка практических навыков	1	Шахматный турнир «Наш лучший шахматист»	Кабинет	Шахматный турнир



## Календарный учебный график

№	Дата	Форма проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Рассказ		Организационное занятие.	Кабинет	Наблюдение
2		Рассказ показ,		История возникновения шашечной игры	Кабинет	Наблюдение
3-4		Знакомство с доской, расстановкой фигур	2	Шахматная и шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур.	Кабинет	Наблюдение
5		Показ, беседа	1	Азбука шашечной игры.	Кабинет	Наблюдение
6-8		Рассказ. Закрепление знаний	3	Правила шашечной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия».	Кабинет	Дидактические игры
9-10		Закрепление знаний	2	Начало партий: «Кол», «Обратный кол»	Кабинет	Дидактические игры
11-12		Закрепление знаний и отработка практических навыков	2	Ловушки в начале партии. Первая и вторая ловушка.	Кабинет	Дидактические игры
13-14		Закрепление знаний и отработка практических навыков	2	Ловушки в начале партии. Третья и четвертая ловушка.	Кабинет	Шашечный турнир
15-16		Отработка практических навыков	2	Ловушки в начале партии. Пятая и шестая ловушка.	Кабинет	Тестирование
17-18		Отработка практических навыков	2	Шашечные окончания. Четыре дамки против одной.	Кабинет	Шашечный турнир
19-20		Отработка практических навыков	2	Шашечные окончания. Три дамки против одной.	Кабинет	Шашечный турнир
21-23		Рассказ, показ. Шахматные фигуры.	3	Знакомство с сильными и слабыми фигурами в шахматах. Знакомство с легкими и тяжелыми фигурами в шахматах.	Кабинет	Отработка практических навыков

24-25		Рассказ, показ. Шахматные фигуры. Ходы, взятие	2	Правила шахматной игры.	Кабинет	Наблюдение
26-27		Рассказ, показ. Шахматные фигуры. Ходы, взятие	2	Ходы фигур. Взятие фигур.	Кабинет	Наблюдение
28-29		Закрепление знаний и отработка практических навыков	2	Шах и мат. Ничья.	Кабинет	Наблюдение
30-31		Закрепление знаний и отработка практических навыков	2	Начало партии «Детский мат»	Кабинет	Наблюдение
32-33		Закрепление знаний и отработка практических навыков	2	Начало партии «Скандинавская партия»	Кабинет	Тестирование
34-35		Закрепление знаний и отработка практических навыков	2	Начало партии «Сицилианская защита»	Кабинет	Дидактические задания
36-38		Закрепление знаний и отработка практических навыков	3	Мат одинокому королю. Ладейные окончания.	Кабинет	Выполнение заданий (партии)
39-41		Закрепление знаний и отработка практических навыков	3	Мат одинокому королю. Ферзь, ладья и король против короля.	Кабинет	Выполнение заданий (партии)
42-43		Закрепление знаний и отработка практических навыков	2	Рокировка. Бой и защита. Размен.	Кабинет	Выполнение заданий (партии)
44-45		Закрепление знаний и отработка практических навыков	2	Сравнительная сила фигур.	Кабинет	Выполнение заданий (партии)
46		Закрепление	1	Пешечные окончания.	Кабинет	Дидактические

		знаний и отработка практических навыков				задания
47		Закрепление знаний и отработка практических навыков	1	Слоновые окончания.	Кабинет	Дидактические задания
48		Закрепление знаний и отработка практических навыков	1	Коневые окончания.	Кабинет	Дидактические задания
49-50		Отработка практических навыков	2	Ферзь против пешки.	Кабинет	Турнир
51-52		Отработка практических навыков	2	Ладья против пешки.	Кабинет	Турнир
53-54		Отработка практических навыков	2	Ферзь против ладьи.	Кабинет	Турнир
55-56		Отработка практических навыков	2	Отработка практических навыков	Кабинет	Тестирование
57-59		Отработка практических навыков	3	Ослабление позиции короля	Кабинет	Наблюдение
60-62		Отработка практических навыков	3	Учебные игры по шахматам и по русским шашкам.	Кабинет	Шахматный и шашечный турнир
63-65		Отработка практических навыков	3	Король и пешка против короля.	Кабинет	Выполнение заданий (партии)
66-67		Отработка практических навыков	2	Когда королю мешает собственная пешка.	Кабинет	Выполнение заданий (партии)
68		Отработка практических навыков	1	Золотое правило оппозиции.	Кабинет	Выполнение заданий (партии)
69-70		Отработка практических навыков	2	Запасные ходы для овладения оппозицией.	Кабинет	Выполнение заданий (партии)
71-72		Отработка практических навыков	2	Шахматный турнир «Наш лучший шахматист»	Кабинет	Шахматный турнир

