

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5 от 07.03.2025г.

Согласовано  
на заседании  
Совета родителей  
Протокол № 3 от 06.03.2025г.

Исх. № 70 от 21.03.2024г.

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ № 21  
им. И.М. Каплунова»  
Н.И. Телегин  
Приказ № 79-од от 07.03.2025 г.



**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ИЛЬИ МАКАРОВИЧА КАПЛУНОВА»  
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВКОЙ ОБЛАСТИ  
за 2024 ГОД**

Исх. № 70  
26.03.2025г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 21  
имени Героя Советского Союза Ильи Макаровича Каплунова»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**1. Аналитическая часть**

- 1.1. Информация об образовательном учреждении.
- 1.2. Образовательная деятельность (качество реализации образовательных программ, программы развития).
- 1.3. Система управления образовательного процесса.
- 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся
- 1.5. Организация учебного процесса.
- 1.6. Востребованность выпускников.
- 1.7. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.8. Материально-техническая база.
- 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**2. Статистический анализ воспитательной работы.**

**3. Анализ показателей деятельности**

**4. Общие выводы**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МОУ «СОШ № 21 им. И.М. Каплунова» проводилось в соответствии с ч.3 п.13 ст. 28, ч.2 п.3 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения информационной доступности и открытости деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза Ильи Макаровича Каплунова» Энгельского муниципального района Саратовской области.

Самообследование проводилось, согласно Положению о проведении самообследования в школе, приказа директора школы от 06.03.2025 года № 79-од.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МОУ «СОШ № 21 им. И.М. Каплунова». Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты и анализ административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки учащихся и выпускников.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

### 1.1. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза Ильи Макаровича Каплунова» Энгельского муниципального района Саратовской области

**Полный юридический (и фактический) адрес:**

*основной корпус* – 413102, Саратовская область, г.Энгельс-2, улица Гагарина, д. 176 (413102, Российская Федерация, Саратовская область, Энгельский район, р.п. Приволжский, ул. Гагарина, д. 176);  
*второй корпус* – 413102, Российская Федерация, Саратовская область, Энгельский район, р.п. Приволжский, ул. Мясокомбинат, д. ба, (413102, Российская Федерация, Саратовская область, Энгельский район, р.п. Приволжский, ул. Мясокомбинат, д. ба).

**Факс/телефон:** основной корпус 8(8453)550-140, 550-560, второй корпус 8(8453)550-586.

**Адрес электронной почты:** sc21engl@yandex.ru

**Адрес сайта образовательной организации:** <https://shkola21privolzhskij-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Учредитель:** Энгельский муниципальный район

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**Устав:** приказ комитета по образованию № 438-од от 24.06.2021 г.

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, серия 64 № 003120529, выдано МИФНС № 7 по Саратовской области

**Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ:** свидетельство о государственной регистрации юридического лица, № ЮЭ9965-21-203607684, выдано МИФНС № 7 по Саратовской области, 13.08.2021 г.

**Земельный участок:** свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования № 64-64/017-64/017/186/2015-77/1 от 09.11.2015 г.

**Здание школы:** свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) Х64-АГ173043 от 08.04.2011 г.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** выдано Министерством образования Саратовской области (приказ № 55 от 25.01.2022 г.) от 25 января 2022 года, регистрационный номер 3516. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** выдано Министерством образования Саратовской области от 7 февраля 2022 года, серия 64АО1 № 0001112, регистрационный номер 1801. Срок действия – бессрочно

**ИНН/КПП:** 6449933807/644901001

**ОГРН:** 1026401981748

**Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность** имеется

**Заключение государственного пожарного надзора:** № 0000010 от 03.03.2016 г.

### Состояние управления

#### **Органы управления:**

1. Общее собрание трудового коллектива
2. Педагогический совет
3. Наблюдательный совет

**Формы государственно-общественного управления:** Управляющий совет

**Формы управления родительской общественности:** Совет родителей

**Формы ученического самоуправления:** Совет обучающихся

### Условия и материально-техническая база

**Год постройки:** основной корпус – 1974, второй корпус – 1936

**Тип постройки:** основной корпус – типовое трехэтажное строение, кирпичное;  
второй корпус – типовое двухэтажное строение, кирпичное

**Общая площадь школы:** основной корпус – 4323,4 кв.м., второй корпус – 1414,1 кв.м.

**Общая площадь территории:** основной корпус – 7829 кв.м., второй корпус – 3836 кв.м.

**Проектная мощность:** основной корпус – 1000 человек, второй корпус – 250 человек.

**Пищеблок:** основной корпус – 132,2 кв.м., второй корпус – 71 кв.м.

**Библиотечный фонд школы:** 29361 экземпляров, из них учебной литературы – 27 171.

**Спортивный зал:** основной корпус – 295 кв.м., второй корпус – 288,5 кв.м.

**Стадион:** имеется

**Кабинеты:** музыка, информатика, физика, химия, технология, предметные кабинеты – 35, лаборантские

**Медицинский кабинет:** имеется

**Технологическая оснащенность:** мультимедийные проекторы, интерактивные доски, интерактивные комплексы, компьютеры, подключение к сети Интернет, подключение к локальной сети

**Наличие АПС, вывод на пульт:** имеется

**Средства пожаротушения:** количество огнетушителей – 45 шт

**Тревожная кнопка:** имеется.

## **1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (качество реализации образовательных программ, программы развития).**

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза Ильи Макаровича Каплунова» Энгельсского муниципального района была разработана в январе 2024 года и рассчитана на 2024-2028 годы.

#### **Цели реализуемой программы развития:**

- Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов

субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;

- Обеспечение условий для устойчивого развития школы в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования (качество образования рассматривается как категория, непосредственно определяемая качеством работы учителя);
- Разработка инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Обеспечение устойчивого развития воспитательной системы в школе, повышения качества и эффективности воспитания, комплексной безопасности обучающихся через внедрение инновационных образовательных технологий, направленных на интеллектуальное развитие, социальное взросление школьников, приобретение ими опыта гражданско-патриотического мировоззрения, сохранение и укрепление их здоровья.

#### **Задачами программы развития являются:**

- Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования по конечным результатам;
- Обеспечение качественного выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- Разработка и реализация комплекса мер по материально-техническому обеспечению школы;
- Оснащение предметных кабинетов современным учебным оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к условиям образования;
- Развитие образовательной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и воспитания, повышающих удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы;
- Развитие исследовательских, коммуникативных компетентностей и творческих способностей учащихся, развитие детской одаренности;
- Развитие форм и практик государственно-общественного управления школой обучающимися;
- Развитие воспитательной системы школы для становления духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности ребенка с навыками гражданско-патриотического мышления и деятельности;
- Разработка и реализация проектов и социальных акций по гражданско-патриотическому воспитанию школьников;
- Применение индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанию и обучению школьников при соблюдении основополагающих принципов образования.

#### **Полученные результаты:**

- модернизация основных направлений деятельности школы в соответствии с современными потребностями социума и образования;
- рост доверия и повышение престижа школы со стороны социума, что создает положительный фон профессиональной педагогической деятельности;
- повышение конкурентоспособности выпускников школы, их способности получить престижную и более высоко оплачиваемую работу, возможности сформировать свой собственный культурный облик, досуг и мир развлечений и в максимальной степени подготовить себя для жизни и работы в информационно-технологичном мире XXI века;
- повышение общественной активности участников образовательного процесса, усиление взаимодействия всех структурных внутренних и внешних составляющих воспитательной системы школы;
- реализация основной образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах, основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах, основной образовательной программы среднего общего образования в 10-11 классах;
- развитие школы как инновационного регионального образовательно-воспитательного ресурсного центра, имеющего устойчивые позитивные результаты деятельности.

ООП НОО реализовывалась в 1-4-х классах в соответствии с ФГОС НОО, ООП ООО реализовывалась в 5-9-х классах в соответствии с ФГОС ООО, ООП СОО реализовывалась в 10-11-х классах в соответствии с ФГОС СОО.

*Целями реализации основных образовательных программ являются:*

начального общего образования школы:

- обеспечение условий для развития личности учащихся, стимулируя тем самым инновационные аспекты деятельности учителей;
- создание инновационной системы образования, важнейшим критерием которой является ориентация на новые образовательные результаты;
- формирование у выпускников начальной школы осознанного принятия ценностей здорового образа жизни и регуляции своего поведения в соответствии с ними;

основного общего образования школы:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.
- обеспечение условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории.

среднего общего образования школы:

- формирование личности учащегося, владеющего основными общеучебными умениями и навыками, способами познавательной деятельности, необходимыми для дальнейшего общего среднего образования, знающего правовую культуру, нормы и правила поведения в социуме, готового к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- формирование социально грамотной и социально мобильной, конкурентоспособной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Достижение поставленных целей при реализации образовательных программ

МОУ «СОШ № 21 им. И.М. Каплунова» предусматривает решение следующих основных задач:

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования предусматривало решение **следующих основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды

- (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
  - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### Мониторинг реализации образовательных программ в 2024 году

№ п/п	Мероприятия	Результат	
		План	Факт
<b>Образовательный процесс</b>			
1.1	Открытие профильных классов, разработка индивидуальных учебных планов для обучающихся 10-11 классов.	3 профиля	3 профиля
1.2	Развитие платных образовательных услуг в школе, в том числе для дошкольников.	20 программ	28 программ
1.3	Объективная и независимая проверка качества знаний учащихся в начале учебного года по наиболее важным учебным предметам.	русский язык, математика, профильные предметы	русский язык, математика, профильные предметы
1.4	Расширение методов и инструментов измерения качества результатов учения и преподавания.	ВСОКО	мониторинг ВСОКО
1.5	Диагностирование дефектов обучения и своевременное корректирование знаний и умений учащихся.	сохранение качества знаний	понижение качества знаний по итогам 2022-2023 уч.г. 44,50% 2023-2024 уч.г. – 41,65 % на 2,85 %
1.6	Формирование и совершенствование навыков учебного труда у учащихся 1, 5, 10-х классов в период адаптации к учебной деятельности в новых условиях.	100% адаптированных уч-ся	100% адаптированных уч-ся
1.7	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся. Степени одаренности учащихся.	тестирование учащихся 1, 5 классов	тестирование учащихся 1, 5 классов
1.8	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся.	организация консультаций и дополнительных занятий	организация консультаций и дополнительных занятий
1.9	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.	организация работы кружков	функционирование 128 кружков (в том числе клубов)
1.10	Организация и проведение внеклассных мероприятий направленных на развитие творческих способностей учащихся.	план воспитательной работы	98% выполнение плана воспитательной работы
1.11	Организация и взаимодействие с общественными организациями и объединениями по вопросам работы с одаренными детьми.	план мероприятий реализации Концепции выявления, поддержки и	97% выполнение плана мероприятий реализации Концепции

		сопровождения талантливых детей	
<b>Образовательная среда</b>			
2.1	Повышение профессионализма педагогических работников через участие в творческих конкурсах и т.п.	план работы РЦ	94% выполнение плана
2.2	Развитие сетевого взаимодействия между школами.	план работы РЦ	95% выполнение плана
2.3	Работа с родительской общественностью, организация совместных занятий дополнительного образования в школе для учащихся и их родителей (законных представителей).	план воспитательной работы	97% выполнение плана
2.4	Использование ресурсов социальных партнеров для организации образовательного процесса.	сотрудничество с ЭПЭК, ЭТИ (филиал СГГУ), СГАУ, СГУ	сотрудничество с ЭПЭК, ЭТИ (филиал СГГУ), СГАУ, СГУ
2.5	Широкое использование возможностей рекламы, Интернета для обеспечения открытости школы в городе, в районе.	работа школьного сайта, публикации в СМИ	работа школьного сайта, публикации в СМИ
2.6	Изучение системы работы учителей с целью обобщения и распространения их передового опыта	план методической работы	муниципальный уровень 25 человек, региональный 8 человек федеральный 5 человек
<b>Учащиеся</b>			
3.1	Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.	Совет учащихся	Совет учащихся
3.2	Совершенствование форм и методов воспитательной работы. Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.	план воспитательной работы	97% выполнение плана
3.3	Комплексные и индивидуальные психологические диагностики, позволяющие накопить данные для принятия решений по организации учебно-воспитательной деятельности на перспективный период, сформировать психолого-педагогический банк данных, эффективно взаимодействовать в системе отношений: классный руководитель – ученик – родитель.	план воспитательной работы	94% выполнение плана
3.4	Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.	план воспитательной работы	96% выполнение плана
3.5	Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.	план воспитательной работы	94% выполнение плана
3.6	Повышение роли школьных традиций (тождественно - праздничные традиции и будничные, побуждающие учащихся к трудовой деятельности, улучшению дисциплины и культуры поведения) в организации и воспитании коллектива.	план воспитательной работы	96% выполнение плана
<b>Педагогические работники</b>			



4.1	Разработка и реализация комплексной диагностики и самодиагностики квалифицированных и личностных качеств учителя как специалиста.	инструментарий ВСОКО	реализация ВСОКО
4.2	Создание условий для проявления творческой активности учителя, обучение приемам научно-исследовательской работы через практические занятия, взаимопосещение уроков, деловые игры, методические практикумы.	план работы ШМО	100% реализация плана работы ШМО
4.3	Отслеживание эффективности организации учебной деятельности учащихся через диагностику уровня сформированности учебной деятельности учащихся (в динамике).	инструментарий ВСОКО	реализация ВСОКО
4.4	Подбор аналитического материала при аттестации учителей.	план-график аттестации учителей	100% выполнение плана-графика
<b>Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</b>			
5.1	Выявление уровня актуального психологического развития учащихся на различных этапах обучения и воспитания.	план работы педагога-психолога	90% выполнения плана работы педагога-психолога
5.2	Создание условий для психологического развития и повышения психологической компетентности учащихся.	план работы педагога-психолога	95% выполнения плана работы педагога-психолога
5.3	Создание условий для комплексного решения медико - психолого-педагогических проблем развития учащихся.	работа школьного ПМПК	95% выполнения плана работы педагога-психолога
5.4	Организация и повышение эффективности деятельности: психолого-педагогическая диагностика; коррекционно-развивающая и консультативная работа.	план работы педагога-психолога	93% выполнения плана работы педагога-психолога

Реализация образовательной программы МОУ «СОШ № 21 им. И.М. Каплунова» в 2024 году осуществлена в полном объеме.

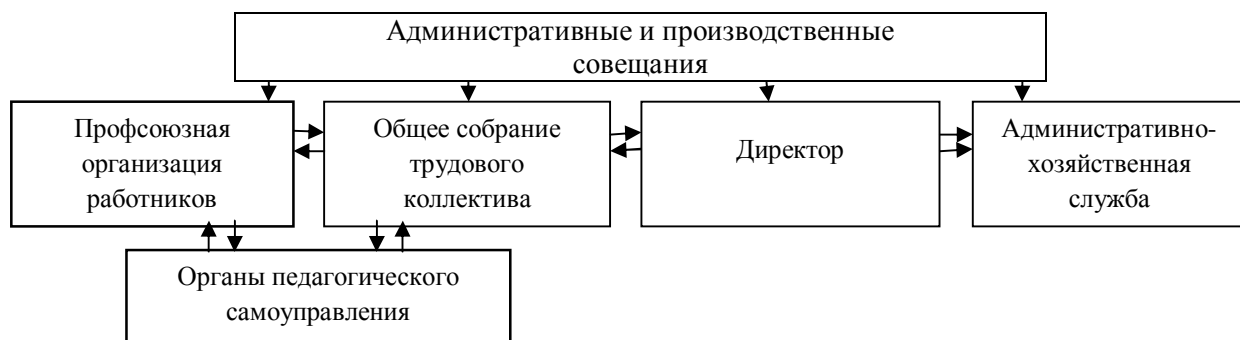
### **1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Система управления МОУ «СОШ № 21 им. И.М. Каплунова» строится на принципах демократии, гласности, сочетания единоначалия и самоуправления.

Структурная модель управления образовательного учреждения и образовательным процессом состоит из четырех взаимосвязанных уровней (стратегического, тактического, деятельностного и информационного).

Основными базовыми принципами системы управления являются:

- организация образовательной деятельности как пространства выбора;
- опережающее управление;
- развитие управленческой компетенции всех участников образовательного процесса на всех уровнях управления;
- создание единой информационной среды школы как ресурса эффективного управления.



#### 1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

##### МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

##### Информация об уровне обученности учащихся начального общего образования и результаты работы учителей начальных классов.

Итоги успеваемости по классам за 2023-2024 учебный год показаны в таблице:

Класс	Кол-во уч-ся (всего)	Кол-во аттестованных уч-ся	«5»	«5» и «4»	«2»	н/а	Успеваемость	Качество знаний
1а	28	-	-	-	-	-	-	-
1б	26	-	-	-	-	-	-	-
1в	32	-	-	-	-	-	-	-
1г	24	-	-	-	-	-	-	-
2а	32	31	2	22	0	2	93,6	77,4
2б	24	24	1	10	0	0	100	45,8
2в	32	32	2	20	0	0	100	68,75
2г	23	23	6	9	0	0	100	65,2
3а	30	30	0	12	0	0	100	40
3б	21	21	3	5	0	0	100	38
3в	29	29	4	14	0	0	100	62
3г	18	18	0	4	0	0	100	22,2
4а	30	30	3	15	0	0	100	60
4б	33	33	2	18	0	0	100	60,6
4в	31	31	1	15	0	0	100	51,6
4г	31	31	3	9	0	0	100	38,7
<b>16</b>	<b>444</b>	<b>333</b>	<b>27</b>	<b>153</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>99,46%</b>	<b>52,5 %</b>

По итогам 2023-2024 учебного года из 444 (из 333) аттестованных обучающихся 2-4 классов – 27 отличников, 153 ударника.

##### Информация об уровне обученности учащихся основного общего образования и результаты работы учителей.

Итоги успеваемости по классам за 2023-2024 учебный год показаны в таблице:

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестованных уч-ся	«5»	«5» и «4»	«2»	н/а	Успеваемость	Качество знаний
5а	33	33	4	16	0	0	100	60,6
5б	31	31	4	6	2	0	93,5	32,3
5в	30	30	1	20	0	0	100	70
5г	30	30	0	10	0	0	100	33,3
6а	30	30	1	7	0	0	100	26,6
6б	30	30	0	12	0	0	100	40
6в	30	30	3	9	1	0	96,6	40
6г	31	31	2	11	0	0	100	42
7а	30	30	1	6	0	0	100	23,3
7б	29	29	0	5	0	0	100	17,24
7в	29	29	3	11	0	0	100	48,3
7г	28	28	2	6	0	0	100	28,6
8а	28	28	0	7	0	0	100	25
8б	30	30	0	7	0	0	100	23,3
8в	28	28	1	11	0	0	100	42,8
8г	27	27	0	6	0	0	100	22,2
8д	27	27	0	3	0	0	100	11,1
9а	31	31	1	11	0	0	100	38,7
9б	30	30	1	7	0	0	100	26,6
9в	29	29	0	5	0	0	100	17,2
9г	30	29	0	4	0	1	96,6	13,3
<b>21</b>	<b>621</b>	<b>620</b>	<b>24</b>	<b>180</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>99,36</b>	<b>32,85</b>

По итогам 2023-2024 учебного года из 620 аттестованных обучающихся 5-9 классов – 24 отличника, 180 ударников.

**Информация об уровне обученности учащихся  
среднего общего образования и результаты работы учителей.**

**Итоги успеваемости по классам за 2023-2024 учебный год показаны в таблице:**

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестованных уч-ся	«5»	«5» и «4»	«2»	н/а	Успеваемость	Качество знаний
10а	23	23	0	9	0	0	100	39
10б	21	21	0	13	0	0	100	62
11а	18	18	6	3	0	0	100	50
<b>3</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>

По итогам 2023-2024 учебного года из 62 аттестованных обучающихся 10-11 классов – 6 отличников, 25 ударников.

**Мониторинг качества знаний учащихся за 2023-2024 учебный год**

Период	Кол-во уч-ся всего/ аттестованных	% успеваемости	% качества	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающие	Неаттестованные по болезни	Неаттестованные по пропускам
1 триместр	1103/932	99,68	39,57	41	329	1	1	2
1 полугодие	1102/61	98,39	46,77	5	24	1	1	0
2 триместр	1100/927	99,57	37,92	46	307	1	2	2
3 триместр	1101/930	99,68	36,59	42	299	1	0	2
2 полугодие	1101/62	100	46,77	6	23	0	0	0
<b>год</b>	<b>1101/992</b>	<b>99,80</b>	<b>41,65</b>	<b>47</b>	<b>367</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

В течение учебного года в начальной, основной и средней школе были учащиеся, неуспевающие по психологическим (особенности познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы) и педагогическим (пробелы в знаниях за предыдущий период обучения) причинам, неаттестованные, увеличилось количество детей, не аттестованных по пропускам за счет обучающихся из семей СОП.

#### РЕЗУЛЬТАТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ за 3 года

Учебный год	Качество образования (успеваемость и качество знаний)							
	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		По школе	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
<b>2021-2022</b>	99,41%	62,61%	99,50%	33,84%	98,18%	49,09%	<b>99,39%</b>	<b>44,49%</b>
<b>2022-2023</b>	99,39%	56,27%	100%	32,89%	100%	50%	<b>99,80%</b>	<b>41,65%</b>
<b>2023-2024</b>	99,39%	56,27%	100%	32,89%	100%	50%	<b>99,80%</b>	<b>41,65%</b>

#### ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ЗА 2024 ГОД

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

#### График проведения всероссийских проверочных работ в Энгельском муниципальном районе в марте - апреле 2024 года

№	Дата	День недели	Класс	Предмет	Время проведения
---	------	-------------	-------	---------	------------------

1	<b>19.03.2024</b>	Вторник	4	Русский язык 1 часть	45
2	<b>21.03.2024</b>	Четверг	4	Русский язык 2 часть	45
3	<b>22.03.2024</b>	Пятница	5	Русский язык	60
4	<b>02.04.2024</b>	Вторник	4	Математика	45
5	<b>03.04.2024</b>	Среда	6	Русский язык	90
6	<b>04.04.2024</b>	Четверг	5	Математика	45
7	<b>05.04.2024</b>	Пятница	6	Математика	60
8	<b>08.04.2024</b>	Понедельник	5	История	45
9	<b>08.04.2024</b>	Понедельник	7	Русский язык	90
10	<b>09.04.2024</b>	Вторник	6	Естественно-научный предмет	45
11	<b>11.04.2024</b>	Четверг	5	История	45
12	<b>11.04.2024</b>	Четверг	7	Математика	90
13	<b>12.04.2024</b>	Пятница	8	Русский язык	90
14	<b>16.04.2024</b>	Вторник	7	Естественно-научный предмет	45
15	<b>17.04.2024</b>	Среда	6	Общественно-научный предмет	45
16	<b>18.04.2024</b>	Четверг	7	Общественно-научный предмет	45
17	<b>19.04.2024</b>	Пятница	8	Математика	90
18	<b>22.04.2024</b>	Понедельник	8	Естественно-научный предмет	45
19	<b>23.04.2024</b>	Вторник	4	Окружающий мир	45
20	<b>24.04.2024</b>	Среда	5	Биология	45
21	<b>25.04.2024</b>	Четверг	8	Общественно-научный предмет	45

### КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ВПР-2024

№	Наименование предметов	4-й класс	5-й класс	6-й класс,	7-й класс	8-й класс
1	<b>Русский язык</b>	<b>113</b>	<b>114</b>	<b>110</b>	<b>107</b>	<b>115</b>
2	<b>Математика</b>	<b>114</b>	<b>112</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>116</b>
3	<b>Окружающий мир</b>	<b>110</b>				
4	<b>История</b>		<b>107</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>41</b>
5	<b>Биология</b>		<b>108</b>	<b>49</b>	<b>54</b>	<b>47</b>
6	<b>География</b>			<b>55</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
7	<b>Обществознание</b>			<b>53</b>	<b>51</b>	<b>45</b>
8	<b>Физика</b>				<b>48</b>	<b>23</b>
9	<b>Химия</b>					<b>41</b>

Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

4 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	1	0	1	0	0	100%	0	0
	отметку «3»	37	0	32	5	0	13,50%	86,40%	0
	отметку «4»	62	0	10	50	2	3,20%	80,60%	16,10%
	отметку «5»	12	0	1	3	8	0,00%	66,60%	33,30%
математика	отметку «2»	1	0	1	0	0	100%	0	0
	отметку «3»	30	0	21	9	0	30%	70%	0
	отметку «4»	58	0	10	46	2	3,40%	79,30%	17,20%
	отметку «5»	25	0	0	12	13		52%	48%
окружающий мир	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	23	0	19	4	0	17,30%	82,60%	0
	отметку «4»	72	0	9	56	7	9,70%	77,70%	12,50%
	отметку «5»	14	0	0	4	10	0	71,40%	28,50%

**5 класс**

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	9	0	9	0	0	100%	0	0
	отметку «3»	51	0	27	24	0	47%	53%	0
	отметку «4»	39	0	0	35	4	10%	90%	0
	отметку «5»	14	0	0	4	10	0	71%	29%
математика	отметку «2»	6	0	6	0	0	100%	0	0
	отметку «3»	33	0	17	16	0	48,50%	51,50%	0
	отметку «4»	48	0	1	36	11	23%	75%	2%
	отметку «5»	26	0	0	2	24	0	92,30%	7,60%
история	отметку «2»	62	0	20	34	8	100%	0	0
	отметку «3»	30	0	3	19	8	90%	10%	0
	отметку «4»	13	0	0	5	8	61,5%	38,4%	0
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100%	0
биология	отметку «2»	6	0	6	0	0	100%	0	0
	отметку «3»	61	0	60	1	0	1,60%	98,30%	0
	отметку «4»	34	0	0	34	0	0	100%	0
	отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100%	0







								и (%)	(%)
<b>русский язык</b>	отметку «2»	11	1	10	0	0	90%	9%	0
	отметку «3»	58	0	46	12	0	20%	80%	0
	отметку «4»	32	0	1	25	6	18,70%	78,10%	3,10%
	отметку «5»	9	0	0	0	0	0	100%	0
<b>математика</b>	отметку «2»	14	1	13	0	0	92,80%	7,10%	0
	отметку «3»	43	0	27	16	0	37,20%	62,70%	0
	отметку «4»	39	0	1	25	13	33,30%	64,10%	3%
	отметку «5»	9	0	0	2	7	0	77,70%	22,20%
<b>история</b>	отметку «2»	2	0	1	1	0	100%	0	0
	отметку «3»	41	0	15	23	3	63,40%	36,50%	0
	отметку «4»	4	0	1	2	1	25%	50%	25%
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>биология</b>	отметку «2»	7	1	6	0	0	85,70%	14,20%	0
	отметку «3»	25	0	20	3	2	20%	80%	0
	отметку «4»	14	0	0	12	2	14,20%	85,70%	0
	отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100%	0
<b>обществознание</b>	отметку «2»	4	0	4	0	0	100%	0	0
	отметку «3»	27	1	14	11	1	44,40%	51,80%	3,70%
	отметку «4»	16	0	0	11	5	31,20%	58,70%	0
	отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100%	0
<b>география</b>	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	23	0	17	6	0	26%	74%	0

	отметку «4»	24	0	1	20	3	12,50%	83,30%	4,10%
	отметку «5»	8	0	0	4	4	0	50%	50%

7 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	17	0	17	0	0	100%	0	0
	отметку «3»	39	0	33	6	0	15,30%	84,60%	0
	отметку «4»	44	0	7	32	5	11,30%	72,70%	16%
	отметку «5»	7	0	0	3	4	0	57,10%	42,80%
математика	отметку «2»	17	0	17	0	0	100%	0	0
	отметку «3»	60	0	42	16	2	30%	70%	0
	отметку «4»	21	0	2	15	4	19%	71,40%	9,50%
	отметку «5»	10	0	0	4	6	0	60%	40%
история	отметку «2»	4	0	3	1	0	100%	0	0
	отметку «3»	13	0	4	8	1	70%	30%	0

	«3»								
	отметку «4»	2	0	0	0	2	100%	0	0
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100%	0
биология	отметку «2»	4	1	3	0	0	75%	25%	0
	отметку «3»	24	0	23	1	0	4,10%	95,80%	0
	отметку «4»	20	0	3	15	2	10%	75%	15%
	отметку «5»	6	0	0	2	4	0	66,60%	33,30%
обществознание	отметку «2»	5	0	5	0	0	100%	0	0
	отметку «3»	36	0	19	16	1	47,20%	52,70%	0
	отметку «4»	6	0	0	2	4	66,60%	33,30%	0
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100%	0
география	отметку «2»	1	0	1	0	0	100%	0	0
	отметку «3»	10	0	9	1	0	10%	90%	0
	отметку «4»	11	0	0	9	2	18,10%	81,80%	0
	отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100%
физика	отметку «2»	6	0	6	0	0	100%	0	0
	отметку «3»	25	0	17	7	1	32%	68%	0
	отметку	12	0	1	9	2	16,60%	75%	8,30

	«4»								%
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100%	1

8 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	15	0	15	0	0	100%	0	0
	отметку «3»	50	0	39	11	0	22%	78%	0
	отметку «4»	44	0	2	39	3	6,80%	88,60%	4,50%
	отметку «5»	5	0	0	1	4	0	80%	20%
математика	отметку «2»	7	0	7	0	0	100%	0	0
	отметку «3»	81	0	56	22	3	30%	70%	0
	отметку «4»	27	0	1	15	11	40,70%	55,50%	3,70%
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100%	0
история	отметку «2»	3	0	3	0	0	100%	0	0

	отметку «3»	36	0	20	16	0	44,50%	55,50%	0
	отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100%	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	отметку «2»	2	0	2	0	0	100%	0	0
	отметку «3»	21	0	11	8	2	47,60%	52,30%	0
	отметку «4»	19	0	1	8	10	52,60%	42,10%	5,20%
	отметку «5»	5	0	0	2	3	0	60%	40%
обществознание	отметку «2»	4	0	4	0	0	100%	0	0
	отметку «3»	35	0	16	19	0	54,20%	45,70%	0
	отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100%	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	отметку «2»	1	0	1	0	0	100%	0	0
	отметку «3»	9	0	9	0	0	0	100%	0
	отметку «4»	10	0	0	8	2	20%	80%	0
	отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100%	0
физика	отметку «2»	2	0	2	0	0	100%	0	0
	отметку «3»	13	0	7	6	0	46,10%	53,80%	0

	отметку «4»	8	0	0	7	1	12,50%	87,50%	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	отметку «2»	8	0	8	0	0	100%	0	0
	отметку «3»	22	0	22	0	0	0	100%	0
	отметку «4»	8	0	0	8	0	0	100%	0
	отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100%	0

**Общий результат ВПР 2023-2024 учебный год**

Класс	Предмет	Успеваемость %	Качество%	Соответствие
4 класс	Русский язык	99%	65%	80%
	Математика	99%	73%	70%
	Окружающий мир	100%	78%	77%
<b>5 класс</b>				
5 класс	Русский язык	92%	46%	63%
	Математика	95%	66%	69%
	История	41,5%	13%	9%
	Биология	94%	38%	93%
<b>6 класс</b>				
6 класс	Русский язык	90%	37%	65%
	Математика	87%	45%	56%
	История	96%	8%	34%
	Биология	86%	35%	73%
	Обществознание	92%	41%	58%
	География	100%	58%	74%
<b>7 класс</b>				
7 класс	Русский язык	84%	48%	64%
	Математика	83%	29%	58%
	История	82%	14%	23%
	Биология	92%	48%	80%
	Обществознание	90%	14%	43%
	География	96%	52%	78%
	Физика	87%	27%	56%
<b>8 класс</b>				
8 класс	Русский язык	87%	43%	71%

	<b>Математика</b>	<b>94%</b>	<b>24%</b>	<b>62%</b>
	<b>История</b>	<b>93%</b>	<b>2%</b>	<b>51%</b>
	<b>Биология</b>	<b>96%</b>	<b>51%</b>	<b>47%</b>
	<b>Обществознание</b>	<b>91%</b>	<b>13%</b>	<b>49%</b>
	<b>География</b>	<b>96%</b>	<b>52%</b>	<b>83%</b>
	<b>Физика</b>	<b>91%</b>	<b>35%</b>	<b>61%</b>
	<b>Химия</b>	<b>80%</b>	<b>24%</b>	<b>78%</b>

### **Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД

9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.

10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, уметь извлекать необходимую информацию.

11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.



### **По русскому языку:**

1. Учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

### **По истории и обществознанию:**

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).

4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

5. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.

6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

7. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

### **По биологии необходимо обратить внимание на следующее:**

1. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере,

2. овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

3. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

4.Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.

5.Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.

6.В процессе повторения необходимо уделить основное внимание актуализации типичных признаков представителей животного мира, развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.

7.Целесообразно сделать акцент на формировании у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их. Следует обратить внимание на повторение биологических понятий по всем разделам курса «Биология. Животные» и умение правильно вставлять их в биологический текст.

#### **Рекомендации по предмету география:**

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;

-формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- способствовать овладению понятийным аппаратом географии;

- формировать навыки смыслового чтения;

- работа с картой и дидактическим материал.

#### Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

**Результаты итогового собеседования (9 класс)**

Учебный год	Количество учащихся 9-х классов	Количество учащихся, получивших «зачет»	Количество учащихся, получивших «незачет»
2021-2022	115	115/100%	0
2022-2023	107	107/100%	0
2023-2024	118	118/100%	0

**Результаты итогового сочинения (11 класс)**

Учебный год	Количество учащихся 11-х классов	Количество учащихся, получивших «зачет»	Количество учащихся, получивших «незачет»
2021-2022	31	31/100%	0
2022-2023	18	18/100%	0
2023-2024	38	38/100%	0

**РПР по математике (9 классы). 1 этап**

Год	Предмет	Отметка								Качество знаний РПР
		«2»		«3»		«4»		«5»		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2021-2022	математика	56	53%	36	34%	10	9,4%	4	3,6%	13,2%
2022-2023	математика	55	51,5%	40	37,4%	8	7,5%	4	3,6%	11,4%
2023-2024	математика	57	51,4	43	38,7%	9	8,1%	2	1,8%	9,9%

**РПР по математике (9 классы). 2 этап**

Год	Предмет	Отметка								Качество знаний РПР
		«2»		«3»		«4»		«5»		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2021-2022	математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	алгебра	10	10%	61	61%	25	25%	1	1%	26%
	геометрия	54	54%	31	31%	11	11%	4	4%	15%
2023-2024	математика	50	44,6%	50	44,6%	12	10,8%	0	0	11%

### Результаты единого государственного экзамена в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году в 11-х классах обучалось 34 учащихся (группы социально-экономического, технологического, естественно-научного профилей).

На основании решения педагогического совета к государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Проведенный анализ результатов прохождения ЕГЭ обучающимися 11 классов (по всем предметам) по итогам 2023-2024 учебного года указывает на отсутствие проблем в подготовке обучающихся к ЕГЭ по предметам.

Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Количество учащихся и процент учащихся, преодолевших минимальный порог	Количество учащихся и процент учащихся, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	34	34 – 100%	0
Математика	34	34 – 100%	0
Литература	6	6 – 100%	0
Английский язык	3	3 – 100%	0
Информатика	10	10 – 100%	0
История	2	2 – 100%	0
Обществознание	8	8 – 100%	0
География	0	-	-
Физика	2	2 – 100%	0
Химия	6	6-100%-	-
Биология	1	1 – 100%	0
Среднее значение по школе		<b>100%</b>	<b>0%</b>

Год	Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ) за 3 года							
	Русский язык				Математика			
	Не преодолели порог (чел./процент)	24-39 (чел./процент)	40-72 (чел./процент)	73-100 (чел./процент)	Не преодолели порог (чел./процент)	27-40 (чел./процент)	41-70 (чел./процент)	71-100 (чел./процент)
<b>2022</b>	0	1/3,2%	25/80,6%	5/16,2%	0	1/7,5%	6/42,5%	7/50%
<b>2023</b>	0	0	7/46%	11/54%	0	0	10/77%	3/23%
<b>2024</b>	0	0	28/82,3%	6/17,6%	0	1/2,9%	26/76,4%	7/20,5%

## Результаты основного государственного экзамена в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 113 учащихся: 9а – 23 человека, 9б – 24 человека, 9в – 24 человека (один из них не участвовал в ГИА), 9г – 19 человек (один из них не участвовал в ГИА), 9д – 23 человека.

В государственной итоговой аттестации принимали участие 111 учащихся: 108 учащихся сдавали 4 экзамена: два обязательных предмета – русский язык и математика, и два предмета по выбору; 3 учащихся – сдавали только 1 экзамен – обществознание.

На основании решения педагогического совета к государственной итоговой аттестации были допущены 111 учащихся. После основного и дополнительного периодов ГИА-9 108 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, 3 учащихся остались на повторный год обучения.

Проведенный анализ результатов прохождения ОГЭ обучающимися 9 классов (по всем предметам) по итогам 2023-2024 учебного года указывает на имеющиеся проблемы в подготовке обучающихся в части недостижения порогов ОГЭ по предметам.

Класс	Фактическое количество участников	Оценки за экзамен по русскому языку				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»		
9а	23	1	5	15	2	91,3	26,1
9б	23	3	6	12	2	91,3	39
9в	23	3	8	9	3	87	47,8
9г	18	3	6	7	2	88,8	50
9д	21	3	8	10	0	100	52,4
<b>Всего – 108 (из 111)</b>		<b>13</b>	<b>33</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>91,6</b>	<b>42,6</b>

Класс	Фактическое количество участников	Оценки за экзамен по математике				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»		
9а	23	1	4	14	4	82,6	21,7
9б	22 (из 23)	0	7	13	2	90,9	31,8
9в	23	0	3	15	5	78,3	13
9г	18	3	2	9	4	60,8	27,7
9д	21	2	2	11	6	71,4	19
<b>Всего – 107 (из 111)</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>62</b>	<b>21</b>	<b>80,37</b>	<b>22,43</b>

Класс	Фактическое количество участников	Оценки за экзамен по информатике				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»		
9а	6	1	3	2	0	100	66,6
9б	8	1	5	2	0	100	75
9в	7	1	1	5	0	100	28,6
9г	8	4	2	2	0	100	75
9д	1	0	1	0	0	100	100
<b>Всего – 30 (из 111)</b>		<b>7</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>63,3</b>

Класс	Фактическое количество участников	Оценки за экзамен по английскому языку				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»		
9а	0	0	0	0	0	-	-
9б	1	0	0	1	0	100	0
9в	1	0	0	1	0	100	0
9г	1	0	0	1	0	100	0
9д	0	0	0	0	0	-	-

<b>Всего – 3 (из 111)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
---------------------------	----------	----------	----------	----------	------------	----------

Класс	Фактическое количество участников	Оценки за экзамен по истории				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»		
9а	0	0	0	0	0	-	-
9б	0	0	0	0	0	-	-
9в	1	0	0	1	0	100	0
9г	0	0	0	0	0	-	-
9д	0	0	0	0	0	-	-
<b>Всего – 1 (из 111)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

Класс	Фактическое количество участников	Оценки за экзамен по обществознанию				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»		
9а	17	0	1	13	3	82,4	5,8
9б	9+1	0	2	6	2	80	20
9в	14	0	0	12	2	85,7	0
9г	6	1	0	1	4	33,3	16,6
9д	19+2	1	3	9	8	62	19
<b>Всего – 65+3 (из 111)</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>72,1</b>	<b>11,7</b>	

Класс	Фактическое количество участников	Оценки за экзамен по географии				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»		
9а	17	0	0	11	6	64,7	0
9б	15 (из 16)	0	5	8	2	86,6	33,3
9в	19	0	2	12	5	73,7	10,5
9г	10	0	1	6	3	70	10
9д	20	2	4	11	3	85	30
<b>Всего – 81 (из 82 (из 111))</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>19</b>	<b>76,54</b>	<b>17,3</b>	

Класс	Фактическое количество участников	Оценки за экзамен по физике				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»		
9а	3	0	1	2	0	100	33,3
9б	5	0	0	5	0	100	0
9в	2	0	0	2	0	100	0
9г	5	1	1	3	0	100	40
9д	1	0	0	0	1	0	0
<b>Всего – 16 (из 111)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>93,75</b>	<b>18,75</b>	

Класс	Фактическое количество участников	Оценки за экзамен по химии				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»		
9а	0	0	0	0	0	-	-
9б	0	0	0	0	0	-	-
9в	0	0	0	0	0	-	-
9г	1	0	1	0	0	100	100
9д	0	0	0	0	0	-	-
<b>Всего – 1 (из 111)</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>	

Класс	Фактическое количество участников	Оценки за экзамен по биологии				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»		
9а	3	0	0	3	0	100	0
9б	7	0	0	6	1	85,7	0
9в	2	0	0	1	1	50	0
9г	5	0	0	5	0	100	0
9д	1	0	0	1	0	100	0
<b>Всего – 18 (из 111)</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>88,8</b>	<b>0</b>

Год	Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) за 3 года			
	Русский язык		Математика	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
<b>2021-2022</b>	98%	49%	91%	24%
<b>2022-2023</b>	97,4%	58,3%	87%	34%
<b>2023-2024</b>	91,6%	42,6%	80,37%	22,43%

### 1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОУ «СОШ № 21 им. И.М. Каплунова» – общеобразовательное учреждение, в котором обучение осуществляется по следующим уровням общего образования:

- I уровень: начальное общее образование (1-4 классы),
- II уровень: основное общее образование (5-9 классы),
- III уровень: среднее общее образование (10-11 классы).

Учащиеся трёх уровней обучаются по общеобразовательным программам, по пятидневной учебной неделе в две смены. В первую смену обучаются учащиеся 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11-х классов, во вторую смену – учащиеся 6, 7-х классов.

Обучение проводится по триместрам и полугодиям.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, 5-8-х и 10-х классах составляет 34 учебные недели, в 9-х и 11-х классах составляет 34 учебные недели, без учета экзаменационного периода.

Образовательное учреждение работает в две смены: 1 смена – с 08:00, 2 смена – с 13:30.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен: перемена после 1, 4, 5, 6 уроков составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков – по 20 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания, перерыв между сменами – 20 минут.

Внеурочная деятельность проводится для учащихся второй смены – с 09:00, первой смены – с 14:00.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом, и составляет по классам: 1-е классы – 21 час, 2-4-е классы – 23 часа, 5-е классы – 29 часов, 6-е классы – 30 часов, 7-е классы – 32 часа, 8-9-е классы – 33 часа, 10-11-е классы – 34 часа.

Освоение образовательной программы для 2-8-х и 10-х классов заканчивается промежуточной аттестацией, проводимой в этих классах, в период апрель-май учебного года в следующем порядке:

Класс	Предмет	Форма
2	Русский язык, математика	Контрольная работа
3	Русский язык, математика	Контрольная работа
4	Русский язык, математика	Контрольная работа
5	Русский язык, математика	Контрольная работа

6	Русский язык, математика	Контрольная работа
7	Русский язык, математика	Контрольная работа
8	Русский язык, математика, два предмета по выбору (информатика, физика, география, литература, химия, биология, история, обществознание, иностранный язык)	Тестирование (приближенное к формату ОГЭ)
10	Русский язык, математика, два предмета по выбору (согласно профилю)	Тестирование (приближенное к формату ЕГЭ)

Освоение образовательной программы для 9-х и 11-х классов заканчивается государственной итоговой аттестацией, проводимой в этих классах, по расписанию, утвержденному Министерством Просвещения и Рособрнадзором.

### **ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2024 ГОДУ.**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2023 -2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года №1252, с целью выявления и поддержки одаренных и мотивированных детей, развития их способности и интереса к научному творчеству и на основании приказа председателя Комитета по образованию ЭМР от 08.09.2023 года № 809-од

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации Энгельсского муниципального района в МОУ «СОШ №21» с 20 сентября по 26 октября 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Всего в олимпиаде по 14 предметам приняли участие 306 школьников, что составляет (37,7% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Олимпиады работы проверялись членами жюри, сформированным из учителей-предметников образовательных учреждений города Энгельса. Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте [https://www.engels-edu.ru/komitet/odarennie\\_deti/](https://www.engels-edu.ru/komitet/odarennie_deti/)

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

Предметы	4 класс
----------	---------



	Общее кол-во обучающихся в параллели	Кол-во участий в школьном этапе олимпиады	Кол-во победителей школьного этапа олимпиады	Кол-во призеров школьного этапа олимпиады
Математика	123	9	2	3
Русский язык	123	15	1	9

Предметы	5 класс			
	Общее кол-во обучающихся в параллели	Кол-во участий в школьном этапе олимпиады	Кол-во победителей школьного этапа олимпиады	Кол-во призеров школьного этапа олимпиады
Математика	123	16	1	7
Русский язык	123	20	0	4
Английский язык	123	1	0	0
Информатика	-	-	-	-
География	-	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-
Литература	123	23	0	2
История	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-
Технология	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	<b>1</b>	<b>13</b>

Предметы	6 класс			
	Общее кол-во обучающихся в параллели	Кол-во участий в школьном этапе олимпиады	Кол-во победителей школьного этапа олимпиады	Кол-во призеров школьного этапа олимпиады
Математика	122	20	0	3
Русский язык	122	20	3	12
Английский язык	122	4	1	2
Информатика	122	4	0	0
География	122	5	4	0
Астрономия	-	-	-	-
Литература	122	18	1	4
История	122	3	0	0
Обществознание	-	-	-	-

Физическая культура	122	3	0	0
Технология	122	3	1	2
ОБЖ	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>80</b>	<b>10</b>	<b>23</b>

Предметы	7 класс			
	Общее кол-во обучающихся в параллели	Кол-во участников в школьном этапе олимпиады	Кол-во победителей школьного этапа олимпиады	Кол-во призеров школьного этапа олимпиады
Математика	117	11	1	1
Русский язык	117	20	0	5
Английский язык	117	1	0	0
Информатика	117	3	0	2
География	117	10	0	6
Астрономия	-	-	-	-
Литература	117	21	0	8
История	117	6	0	0
Обществознание	117	4	0	1
Физическая культура	117	3	0	2
Технология	117	5	0	1
ОБЖ	-	-	-	-
Физика	117	18	6	6
Химия	-	-	-	-
Биология	117	10	2	4
<b>Итого:</b>		<b>112</b>	<b>9</b>	<b>36</b>

#### 8 класс

Предметы	8 класс			
	Общее кол-во обучающихся в параллели	Кол-во участников в школьном этапе олимпиады	Кол-во победителей школьного этапа олимпиады	Кол-во призеров школьного этапа олимпиады
Математика	139	13	0	1
Русский язык	139	18	0	9
Английский язык	139	1	0	1
Информатика	139	2	1	0
География	139	6	0	2
Астрономия	139	3	0	2
Литература	139	16	0	4
История	-	-	-	-
Обществознание	139	2	0	2
Физическая культура	139	4	0	3
Технология	139	2	0	0
ОБЖ	139	7	0	5
Физика	139	12	2	0
Химия	139	8	0	2
Биология	139	1	0	1
<b>Итого:</b>		<b>95</b>	<b>3</b>	<b>32</b>

Предметы	9 класс			
	Общее кол-во обучающихся в параллели	Кол-во участников в школьном этапе олимпиады	Кол-во победителей школьного этапа олимпиады	Кол-во призеров школьного этапа олимпиады
Математика	120	6	0	0
Русский язык	120	15	0	4
Английский язык	120	2	0	0
Информатика и ИКТ	120	3	0	0
География	120	2	0	1
Астрономия	-	-	-	-
Литература	120	10	0	0
История	120	4	0	2
Обществознание	120	4	0	0
Физическая культура	120	4	0	1
Технология	-	-	-	-
ОБЖ	120	2	0	2
Физика	120	11	0	0
Химия	120	10	0	1
Биология	-	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>73</b>	<b>0</b>	<b>12</b>

Предметы	10 класс
----------	----------

	Общее кол-во обучающихся в параллели	Кол-во участников в школьном этапе олимпиады	Кол-во победителей школьного этапа олимпиады	Кол-во призеров школьного этапа олимпиады
Математика	29	4	0	3
Русский язык	29	5	0	4
Английский язык	29	5	0	1
Информатика и ИКТ	-	-	-	-
География	29	5	0	0
Астрономия	29	5	0	0
Литература	29	5	0	5
История	29	4	0	2
Обществознание	29	4	0	2
Физическая культура	-	-	-	-
Технология	-	-	-	-
ОБЖ	29	2	1	1
Физика	29	7	0	1
Химия	36	4	3	1
Биология	-	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>50</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

Предметы	<b>11 класс</b>			
	Общее кол-во обучающихся в параллели	Кол-во участников в школьном этапе олимпиады	Кол-во победителей школьного этапа олимпиады	Кол-во призеров школьного этапа олимпиады
Математика	-	-	-	-
Русский язык	38	5	0	1
Английский язык	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	38	4	0	0
География	38	3	0	1
Астрономия	-	-	-	-
Литература	38	9	1	2
История	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-
Физическая культура	38	2	0	2
Технология	-	-	-	-
ОБЖ	38	2	2	0

Физика	38	4	0	0
Химия	38	5	0	0
Биология	-	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 118 чел., литература- 102 чел., математика – 79 чел.; физика - 52 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия – 8 чел., технология - 10 чел., биология - 11 чел.
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: экология, экономика, искусство (МХК), право, немецкий язык.
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдается в 6,7,8,9 классах (от 73 до 112 чел.).

**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года**

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
338( 30,7%)	210 (62% )	374 (47,7%)	164 (43,8%)	250 (30,8%)	182 (72,8 %)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 124 чел.;
- количество победителей и призеров увеличилось на 18 чел.;

**Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Математика	22	27,8%
2	Русский язык	52	44,4%
3	Английский язык	5	35,7%
4	Информатика и ИКТ	3	18,7%
5	География	14	45,1%
6	Литература	27	26,7%
7	Астрономия	2	25%
8	История	4	23,5%
9	Обществознание	5	35,7%
10	Физическая культура	8	50%
11	ОБЖ	11	84,6%
12	Технология	4	40%
13	Физика	15	28,8%

14	<b>Химия</b>	<b>3</b>	<b>13%</b>
15	<b>Биология</b>	<b>7</b>	<b>63,6%</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>182</b>	<b>72,8%</b>

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

- 1) Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: ОБЖ – 84%, биология – 63,6%, физическая культура – 50%.
- 2) Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество победителей и призеров. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

#### **На основании вышеизложенного рекомендовано:**

Руководителям ШМО по общеобразовательным предметам провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

### **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

В 2023 -2024 учебном году муниципальный этап был организован в соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области от 23.10.2023 года № 1893 «Об организационном сопровождении муниципального этапа всероссийской олимпиады», на основании приказа комитета по образованию от 31.10.2023 года № 948-од «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2023-2024 учебном году», , с целью выявления и поддержки одаренных и мотивированных детей, развития их способности и интереса к научному творчеству»

В соответствии с графиком, утвержденным Министерством образования Саратовской области в МОУ «СОШ №21 им. И.М Каплунова» с 9 ноября по 18 декабря 2023 года был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 35 учащихся МОУ «СОШ №21 им.И.М.Каплунова», что составляет 14 % от общего числа участников школьного этапа среди 4-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Олимпиадные работы проверялись членами жюри, сформированным из учителей-предметников образовательных учреждений города Энгельса. Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте [https://www.engels-edu.ru/komitet/odarennie\\_deti](https://www.engels-edu.ru/komitet/odarennie_deti)

#### **Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество участий</b>	<b>Кол-во победителей и призеров</b>	<b>Итого % победителей и призеров</b>
1	<b>Математика</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
2	<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
3	<b>География</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>20%</b>
4	<b>Литература</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>
5	<b>Астрономия</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
6	<b>ОБЖ</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>33,3%</b>
7	<b>Технология</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
8	<b>Физика</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
9	<b>Химия</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>-</b>

**Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за 3 года**

№ п/п	Учебный год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1	Количество участия	66	25	35
2	Кол-во победителей и призеров	6	3	4
3	Итого % победителей и призеров	9%	12%	11,4%

## 1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

### 11 классы

В 2023-2024 учебном году МОУ «СОШ № 21 им. И.М. Каплунова» окончили 38 выпускников **11-х классов**. Из них в высшие учебные заведения поступили 35 человек (92%), при этом 24 выпускников будут обучаться в ВУЗах на бюджетной основе, на коммерческой основе – 11 человек.

Год	Всего выпускников	Поступают			Работа	Курсы	За пределы области	Не работают, не учатся	Армия	Другое
		ВУЗ	НПО	СПО						
<b>2023-2024</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Институт	Бюджет	Коммерция
Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского	9	2
Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю. А.	9	1
Саратовская государственная юридическая академия	0	1
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	0	0
Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова.	1	0
Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского	1	0
Российский университет кооперации (ПКИ)	1	3
ЭТИ	1	0
Университеты г. Москвы	0	0
Университеты г. Санкт-Петербурга	0	0
Иные ВУЗы г. Саратова и др. регионов	0	1
<b>Итого: 30 –ВПО</b>	<b>22</b>	<b>8</b>

### Мониторинга востребованности 11 классов за 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Поступление в ВУЗы (кол-во обучающихся в %)			СПО	% в ВПО	% в СПО
		г. Саратов, др. регионы	г. Москва	г. Санкт-Петербург			
2021-2022	<b>31</b>	20 (65%)	1 (3 %)	0 (0%)	8 (29 %)	<b>68 %</b>	<b>29 %</b>
2022-2023	<b>18</b>	16 (88%)	1 (6%)	1 (6%)	0 (0%)	<b>100%</b>	<b>0%</b>
2023 - 2024	<b>38</b>	35 (79 %)	0	0	5 (13 %)	<b>79 %</b>	<b>13%</b>



Из мониторинга востребованности 11 классов следует, что 79 % выпускников поступили в ВУЗы Саратовской области.

Количество выпускников 11-х классов	Поступили в СУЗы и ВУЗы в соответствии с профилем обучения	Доля от общего количества обучающихся 11 классов
<b>38</b>	<b>35</b>	<b>92 %</b>

**Число выпускников, окончивших школу с медалями за 3 учебных года**

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество выпускников	31	18	38
Количество выпускников, награждённых Федеральным знаком «За особые успехи в учении»	2	5	0
Количество выпускников, награждённых Почётным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе»	1	0	0
Муниципальный знак отличия «За особые успехи в учении»	3	6	1
Общее количество медалистов	3	6	1
Доля медалистов (%)	9,6 %	33,3%	2,6%

**9 классы**

В 2023-2024 учебном году получили основное общее образование **120** выпускников.

10 класс	Профиль					Семейная форма
	Гуманитарный	Социально-экономический	Технологический	Естественно-научный.	Универсальный	
<b>30</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

СПО	Бюджет	Коммерция
<b>83</b>	<b>56</b>	<b>27</b>

Год	Всего выпускников	Поступили в 10 класс				НПО	СПО	Курсы	На работу	Выбыл и за пределы области	Другое
		Своей школы	Другой школы города	Другой школы села	Вечерние школы						
<b>2023-2024</b>	<b>120</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	

**Мониторинга востребованности 9 классов за 3 года**

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили в 10 класс		НПО	СПО	% поступления в 10 класс	% поступления в СПО
		Своей школы	Другой школы				
2020-2021	<b>108</b>	25 (24 %)	2 (1 %)	0	79 (73%)	<b>25 %</b>	<b>73 %</b>
2021-2022	<b>115</b>	41 (36 %)	9 (8 %)	0	61 (53%)	<b>44 %</b>	<b>53 %</b>

2022-2023	<b>113</b>	23(20,7%)	5 (4,5%)	0	79(70,3%)	<b>25 %</b>	<b>70 %</b>
2023-2024	<b>120</b>	23 (19%)	5 (4,1%)	0	83 (69,2%)	<b>23 %</b>	<b>69 %</b>

Из мониторинга востребованности 9-х классов следует, что 23% обучающихся, окончивших основную школу, поступили в 10 класс МОУ «СОШ № 21 им. И.М. Каплунова», или другие школы, в соответствии с профилем, 69 % обучающихся выбрали среднее профессиональное образование в техникумах и колледжах.

### 1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив МОУ «СОШ №21 им. И. М. Каплунова» представляет собой сообщество людей, разных по возрасту, социальному и педагогическому опыту, профессиональным умениям и навыкам, интересам, мотивам, отношению к инновационной деятельности.

#### Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в 2024 году

<b>1.</b>	<b>Всего педагогических и руководящих работников, из них:</b>	<b>62</b>
<b>1.1</b>	<b>Всего руководящих работников</b>	<b>5</b>
	Директор	1
	Заместителей директора	4
<b>1.2</b>	<b>Всего учителей</b>	<b>48</b>
	Учителей начальных классов	16
	Учителей русского языка и литературы	5
	Учителей математики	6
	Учителей биологии	2
	Учителей химии	2
	Учителей географии	1
	Учителей физики	1
	Учителей истории и обществознания	2
	Учителей иностранных языков	6
	Учителей технологии	2
	Учителей ИЗО	0
	Учителей музыки	1
	Учителей физической культуры	2
	Учителей информатики	2
<b>1.3</b>	<b>Всего иных педагогических работников</b>	<b>6</b>
	Педагогов-психологов	1
	Социальных педагогов	1
	Учителей-логопедов	0
	Воспитателей ГПД в начальной школе	2
	Педагогов-организаторов	1
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
<b>1.4</b>	<b>Всего учебно-вспомогательного персонала</b>	<b>2</b>
	Заведующая библиотекой	1
	Библиотекарей	1
	Лаборантов	2
	<b>Укомплектованность штата педагогических работников</b>	<b>100%</b>

#### Характеристика педагогических и руководящих работников по уровню образования

Категория специалистов	Имеют		
	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное

Руководящие работники	4 чел	-	1 чел
Учителя	48 чел	-	2 чел
Иные педагогические работники	6 чел	-	-
Учебно-вспомогательный персонал (заведующая информационно-библиотечным центром, библиотекарь)	1 чел	-	-

### **Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки педагогическими и руководящими работниками.**

О высоком качестве кадрового обеспечения УВП и системы работы с кадрами можно говорить, если педагоги обладают высокой степенью сформированности специальных, профессиональных и ключевых компетенций. Повышение квалификации педагогических работников – одно из приоритетных направлений деятельности администрации школы. В 2024 году педагогические работники школы имеют: первую категорию – 25% (повышение на 1%, в сравнении с 2023 годом), высшую категорию – 30% (повышение на 3% в сравнении с 2023 годом), соответствие занимаемой должности – 37% (снижение на 9%, в сравнении с 2022 годом).

В 2024 году для активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно - коммуникативных технологий педагоги школы представляли свой опыт работы на различных уровнях.

### **Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Литература	Количество экземпляров
Общий книжный фонд	31146
Общий фонд учебников	28956
Художественный фонд	1858
Методическая литература	1536
Словари иностранных языков	14
Хрестоматии	188
Энциклопедии	118
Материалы на других видах носителей информации (аудио, видео)	0
Периодические издания, предназначенные для обеспечения образовательного процесса	0
Учебники ОРКСЭ	268
В том числе:	
Основы православной культуры	158
Основы мировых религиозных культур	110
Основы светской этики	0
Основы исламской культуры	0

В ходе выдачи учебников и иной учебной литературы в августе-сентябре выдано

Количество учебников используемых в учебном процессе	Экземпляров
1 класс	1053
2 класс	1120
3 класс	1130
4 класс	1100
5 класс	1485
6 класс	1638
7 класс	1599
8 класс	1665
9 класс	2085

10 класс	576
11 класс	468

Число читателей -

- с 1 по 4 классы – 442 учащихся,
- с 5 по 9 классы – 639 учащихся,
- с 10-11 классы – 58 учащихся,
- педагогический коллектив – 58 человека.

Процент охвата учащихся – 100 %  
учителей – 93%

Книговыдача всего – 14940 книг

Средняя посещаемость в день – 26

Посещаемость за год – 3780

Нагрузка на одного работника по выдаче книг – 14940

Обращаемость книжного фонда – 0,6

В течение 2024 года проводилось комплектование школьной библиотеки учебниками за счет средств Комитета по образованию и внебюджетных средств. Для учащихся было приобретено 1785 учебников.

Выделение средств на закупку учебников (руб.)	1233216
закуплено учебников для:	
1 класса (шт.)	54
2 класса (шт.)	90
3 класса (шт.)	966
4 класса (шт.)	26
5 класса (шт.)	148
6 класса (шт.)	273
7 класса (шт.)	0
8 класса (шт.)	0
9 класса (шт.)	228
10 класса (шт.)	0
11 класса (шт.)	0

В течение учебного года велась работа по выявлению и подготовке к списанию устаревшей и ветхой литературы.

Для достижения поставленных целей библиотека тесно сотрудничает с педагогическим коллективом, выполняя заявки по формированию фонда учебников и справочной литературы. Также осуществляется подбор литературы по подготовке педсоветов и месячников.

Читальный зал располагает достаточным количеством и подбором энциклопедий и научно-популярной литературы, чтобы в индивидуальном порядке помочь учащимся в выполнении домашнего задания, написании сообщений, рефератов и т.д.

## 1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа обеспечена учебной мебелью, в соответствии с современными требованиями на 90%. Оснащение школы учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, достаточное. Санитарно-гигиенический режим, охрана труда и техника безопасности соблюдается. Своевременно проводится уборка школы техническим персоналом с применением мощных и, при необходимости дезинфицирующих средств.

По противопожарной безопасности в школе оборудованы действующие противопожарные краны, противопожарной сигнализацией, имеются планы эвакуации учащихся и работников школы, соответствующие инструкции и указатели. Наиболее пожароопасные кабинеты - химии, физики, информатики, технологии - обеспечены огнетушителями.

По охране труда и пожарной безопасности ведутся журналы вводного инструктажа личного состава и инструктажа на рабочем месте. Акты приёмки готовности общеобразовательного учреждения к учебному году имеются.

Перечень учебных кабинетов:

Русского языка - 3 кабинетов

Иностранного языка - 2 кабинета

Математики - 4 кабинета

Физики, лабораторий - 1 кабинета / 1 лаборатории

Химии, лаборатория – 1 кабинета / 1 лаборатория

Информатики, лабораторий - 2 кабинета / 1 лаборатории

ОБЖ - 1

Биологии, лаборатория - 1 кабинет / 1 лаборатория

Истории - 2 кабинета

Географии – 1 кабинет

Технологии - 2 кабинета

Кабинетов начальных классов - 16 кабинетов.

Вспомогательные помещения – библиотека, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет.

Учебные помещения школы, столовая оснащена вытяжной вентиляцией. Учебные кабинеты используются по назначению, оснащены ростовой мебелью, обеспечены шкафами для хранения систематизированного учебного оборудования и учебных пособий. Система проведения занятий в школе кабинетная, двухсменная.

### Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Общее количество
Количество компьютеров всего	76
Из них:	
- компьютеров с системными блоками	60
- моноблоков	13
- ноутбуков	3
- нетбуков	0
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	5
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet всего	42
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet, используемых в учебном процессе	35
Количество компьютерных классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество мультимедийных проекторов всего	22
Количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	22
Количество интерактивных досок всего	6
Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивными досками	6
Количество принтеров	39
Количество МФУ (многофункциональных устройств)	9
Количество сканеров	5
Скорость сети Интернет (в соответствии с договором)	100 Мбит/с
Поставщик услуг сети Интернет (провайдер)	ПАО

	«Ростелеком»
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	42

В школьной библиотеке имеются 1 рабочее компьютерное место и медиатека по всем предметам для проведения уроков и внеклассных мероприятий на современном уровне.

В границах школьного участка имеется спортивная площадка для занятий физкультурой в тёплое время года, которая оснащена прыжковой ямой, беговой дорожкой, баскетбольной площадкой.

### **1.9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью объективной информации о состоянии качества образования в школе, создания единой системы диагностики и контроля за состоянием образования в ОУ, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия управленческих решений сформирована внутришкольная система оценки качества образования. ВСОКО выстроена с учётом основных составляющих образовательной системы.

#### **Система управления качеством образовательных результатов**

<b>Показатели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Результат</b>	<b>Уровень</b>
Метапредметные образовательные результаты	Контроль за уровнем сформированности УУД	апрель	Обследование 1-х классов: Высокий уровень 14% Средний уровень 80% Низкий уровень 6% Обследование 5-х классов: Высокий уровень 27% Средний уровень 66% Низкий уровень 7%	Оптимальный  Оптимальный
		сентябрь	Обследование 1-х классов: Высокий уровень 21% Средний уровень 73% Низкий уровень 6% Обследование 5-х классов: Высокий уровень 30% Средний уровень 87% Низкий уровень 10%	Оптимальный  Оптимальный
Предметные образовательные результаты	Результаты ЕГЭ	июнь-июль	Средний балл по школе: русский язык – 67 баллов, математика – 55 баллов	Оптимальный

#### **Система управления качеством условий реализации образовательных процессов**

<b>Показатели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Результат</b>	<b>Уровень</b>
Качество обучающей предметной деятельности	Контроль за качеством уроков по предмету	в соответствии с ВШК	Недопустимый уровень -7% Критический уровень -25% Оптимальный уровень – 36% Высокий уровень -32%	Оптимальный

	Контроль за качеством профессиональной деятельности педагога	в соответствии с ВШК	Недопустимый уровень -0% Критический уровень – 35% Оптимальный уровень – 43% Высокий уровень – 22%	оптимальный
	Контроль за качеством деятельности по организации и проведению предметных событий в школе	в соответствии с ВШК	Требования, предъявляемые к качеству внутришкольных предметных событий выполнены на 52%	оптимальный
	Контроль за качеством деятельности педагогического коллектива по реализации внеурочной деятельности	в соответствии с ВШК	Функционирует кружков	Оптимальный
	Контроль за качеством работы с родителями	декабрь	Требования, предъявляемые к качеству совместной деятельности школы и родителей по реализации образовательной программы выполнены на 57%	Оптимальный
	Контроль за качеством методической деятельности МО	декабрь	Требования, предъявляемые к качеству деятельности МО выполнены на 92%	Оптимальный
	Контроль за качеством работы библиотеки, медиатеки	сентябрь	Требования, предъявляемые к качеству работы библиотеки и медиатеки выполнены на 97%	Оптимальный

### Система управления качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс

Показатели	Мероприятия	Периодичность	Результат	Уровень
Качество образовательной программы школы	Контроль за структурой программы, содержанием и механизмами её реализации	май	Требования, предъявляемые к структуре, содержанию и механизмам реализации ОП выполнены на 85%-100%	Высокий
Качество управления образовательным процессом	Контроль за качеством процесса реализации ВШК как ресурса управления	декабрь май	Требования, предъявляемые к качеству процесса реализации ВШК выполнены на 85%	Высокий
Качество управления реализацией требований государственных документов	Контроль за выполнением СанПиНа	май	Несоответствие на 19%	Оптимальный

<p>Качество выполнения Положений о ведении школьной документации</p>	<p>Контроль полнотой, своевременностью и правильностью ведения школьной документации всеми участниками ОП</p>	<p>в соответствии с ВШК</p>	<p>Требования, предъявляемые к ведению школьной документации выполняются на 88%</p>	<p>Высокий</p>
<p>Качество управления материально-технической базой</p>	<p>Контроль за достаточностью и качеством оснащения образовательной среды школы</p>	<p>Сентябрь -декабрь май</p>	<p>Материально-техническое обеспечение учебного процесса:  Количество компьютеров всего-76  Из них:  - компьютеров с системными блоками-60  - моноблоков-3  - ноутбуков-3  Количество компьютеров, используемых в учебном процессе-5  Количество компьютеров, с доступом к сети Internet всего-42  Количество компьютеров, с доступом к сети Internet, используемых в учебном процессе-35  Количество компьютерных классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»-2  Количество мультимедийных проекторов всего-22  Общее количество учебных кабинетов в школе-32  Количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами-22  Количество интерактивных досок всего-6  Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивными досками-6  Количество принтеров-39  Количество МФУ (многофункциональных устройств)-9  Количество сканеров-5  Скорость сети Интернет (в соответствии с договором)-25 Мгбит/с  Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть-41  Регулируемая ученическая</p>	<p>Оптимальный</p>



			мебель: Парты – 420 шт. Стулья – 210 шт. Оснащенность учебниками: 1-4 класс - 100% 5-9 класс- 90% 10 – 11 класс - 80% Приобретена методическая литература, географические карты, глобусы	
Компетентность субъектов управления	Контроль за уровнем управленческой компетентности администраторов школы, специалистов, возглавляющих структурные подразделения	сентябрь май	Требования, предъявляемые к уровню управленческой компетенции администраторов школы выполнены на 85%	Высокий

Таким образом, анализ функционирования системы управления качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс, показывает **высокий** уровень соответствия условий образовательного процесса нормативным требованиям по показателям «Качество образовательной программы школы», «Качество управления образовательным процессом», «Качество выполнения Положений о ведении школьной документации», «Компетентность субъектов управления» и **оптимальный** по показателям «Качество управления реализацией требований государственных документов», «Качество управления материально-технической базой».

## СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Анализ результатов мониторинга обучающихся, которые приняли участие в тестировании норм ВФСК «ГТО»

№	Наименование	2023 г.	2024 г.
1	Обучающихся в школе	1116	1139
2	Зарегистрированных на портале ВФСК ГТО	480	501
3	Принявшие участие в тестировании ВФСК ГТО	118	156
4	Получившие знаки отличия ВФСК ГТО	105 / 9,4%	138/ 12,1 %
5	Золотой знак ГТО	32 / 2,7%	29/2,5%
6	Серебряный знак ГТО	58 / 5,2%	61/ 5,4%
7	Бронзовый знак ГТО	15 / 1,35%	48/ 4,2%
8	Участие	13	18

В 2024 году произошло увеличение доли обучающихся, получивших знаки отличия в выполнении нормативов ВФСК «ГТО» на 2,7 %.

**Сравнительная информация о численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребности, в общей численности детей**

Год	Количество объединений:	Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Охват обучающихся
	ДК «Покровский», ДК «Восход», спортивные секции ДЮСШ, ДШИ № 1, ДШИ № 2, филиал библиотеки № 16 р.п. Приволжский, центр «Позитив», ДТДиМ, Бассейн школы № 4, № 1, Волонтерский отряд «На коротком дыхании»			
2022	12	1086	442	41 %
2023	13	1116	458	41%
2024	12	1139	480	42%

В 2024 году произошло увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в организациях дополнительного образования.

**Сравнительная информация о численности обучающихся, посещающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы**

2022 уч.г.	2023 уч.год	2024уч.год
1101 / 100 %	1116 / 100%	1139/100%

В течение трех лет наблюдается сохранение показателей вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования.

**Сравнительная информация показателей системы работы внеурочной деятельности**

2021 год	2022 год	2023 год
121 клуб, из них 8 спортивных секций 950 чел./ 87 %	126 кружков, из них 9 спортивных секций 968 чел. /87 %	128 кружков, из них 10 спортивных секций 1131 человек /99,3%

**Анализ результатов мониторинга функционирования ШСК, школьных театров, школьных музеев и включение их в единый федеральный реестр**

	2022 год	2023 год	2024 год
Школьный спортивный клуб «Чемпион»	Функционирует, внесён в федеральный реестр, 757 чел. / 70 %, увеличение на 38 %	Функционирует 780 человек/ 70% сохранение	Функционирует 793 человек/ 70 % сохранение
Театральная студия «Фантазёры»	Функционирует, внесён в единый федеральный реестр, 30 чел. / 2,7 %	Функционирует 48 человек /4,3% Увеличение на 1,6%	Функционирует 62 человека /5,4% Увеличение на 1,1%
Историко-краеведческий музей	Функционирует, внесён в единый федеральный реестр, Актив 28 чел /2,5 %	Функционирует Актив 32 человек/ 2,8% Увеличение на 0,3%	Функционирует Актив 30 человек/ 2,6% Уменьшение на 0,2%

**Анализ результатов мониторинга показателей системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся**

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Анализ результатов мониторинга
<b>1.</b>	<b>Сопровождение профессионального самоопределения</b>		
1.1.	Наличие в ОО плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профориентации обучающихся	да	Имеется в наличии план работы по сопровождению профессионального самоопределения и профориентации обучающихся
1.2.	Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в ОО	100 %	Доля обучающихся по программам дополнительного образования держится на одном уровне 100 %
1.3.	Доля обучающихся 9 классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	69 %	Доля обучающихся 9 классов, поступивших в ПОО составила 69 % в 2024 году
1.4.	Доля обучающихся 11 классов, поступивших в ОО ВО по профилю обучения	92 %	Доля обучающихся 11 классов, поступивших в ОО ВО по профилю обучения составила 92 %.
1.5.	Доля педагогических и руководящих работников ОО, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся	5 %	Сохранение (2023г.- 5%,2024г.- 5%) Доли педагогических и руководящих работников ОО, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального Самоопределения и профориентации обучающихся
<b>2.</b>	<b>Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся</b>		
2.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профориентации, заключенных ОО с учреждениями/ /предприятиями	6 ед.	в школе есть договоры о взаимодействии с учреждениями / предприятиями о взаимодействии по вопросам профориентации
2.2.	Участие предприятий/учреждений в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся ОО:		
	количество экскурсий на предприятия	8 ед.	В 2024 уч.году проведено 8 экскурсий на предприятия, в 2023 уч.г. – 8 экскурсии, т.е. сохранение
	число реализованных совместных проектов	3	В 2023 г. -3 проекта, в 2024 г -3 проекта. Сохранение.
2.3.	Количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний, "круглых столов")	74 ед.	В 2023 г. количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний, "круглых столов") составило - 69. В 2024 г. 74 мероприятий. Увеличение на 5 единиц.
<b>3.</b>	<b>Проведение ранней профориентации обучающихся</b>		

3.1.	Доля обучающихся ОО, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности:		
3.2.	онлайн- уроках "Шоу профессий", реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ", направленных на раннюю профориентацию	65%	В онлайн-уроках "Шоупрофессий", реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ", направленных на раннюю профориентацию в 2023 г. участвовало 68% обучающихся, в 2024 г. - 65 %, уменьшение
3.3.	Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском конкурсе для школьников "Большая перемена"	0%	Во всероссийском конкурсе для школьников "Большая перемена" в 2023 г. -2 чел., в 2024 г. 0 чел. Уменьшение
3.4.	Доля обучающихся, принявших участие в направлении "Профессиональные мастер- классы" чемпионата профессионального мастерства "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) (от общего количества обучающихся)	0%	доля обучающихся, принявших участие в направлении "Профессиональные мастер- классы" чемпионата профессионального мастерства "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) в 2023 г.-0%, в 2024 г. -0 %
3.5.	доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом "Билет в будущее" (от общего количества обучающихся )	64%	доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом "Билет в будущее" в 2023 г. -617 чел., в 2024 г.- 654 чел, увеличение на 37 чел.
3.6.	образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра "Сириус"	0 %	Доля участия обучающихся в образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра "Сириус" в 2023 г.-0%, в 2024 г.- 0 %
3.7.	Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования	1 %	Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования в 2023 г.- 1% в 2024 г.- 1%,сохранение.
3.8.	Доля обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах на базе школы	116 чел/ 10,2 %	В 2023 г.- 110 чел /9,9 % В 2024 г. – 116 чел, увеличение на 0,3 %
<b>4.</b>	<b>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</b>		
4.1.	Количество обучающихся ОО с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями	3 чел.	Количество обучающихся ОО с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями в 2023 г. -10 чел, в 2024 - 3 человека.

4.2	Количество информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ во вопросам ранней профориентации, профессионального обучения, проведенных на базе ОО	2 ед.	Количество информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ во вопросам ранней профориентации, профессионального обучения, проведенных на базе ОО в 2023 г. 4 ед, в 2024 2 ед.
4.3	Количество выпускников 9 классов ОО с ОВЗ, принявших участие в: профориентационных мероприятиях, профориентационном информировании, просвещении, профориентационной диагностике, психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом)	3 чел.	Количество выпускников 9 классов ОО с ОВЗ, принявших участие в: профориентационных мероприятиях, профориентационном информировании, просвещении, профориентационной диагностике, психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом)- 3 чел. 2023г., в 2024 г.3 чел.
4.4.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	2 чел.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ- 2 чел. 2023 г., в 2024 г. 2 чел.
<b>5.</b>	<b>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</b>		
5.1.	Доля обучающихся ОО, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимым для продолжения образования и выбора профессии	75%	Доля обучающихся ОО, принявших участие в психолого- педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимым для продолжения образования и выбора профессии- в 2023 г. -76 %, в 2024 г. 75 %
5.2.	Доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения обучающихся	20 %	Доля родителей, которым оказана адресная психолого- педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения обучающихся-в 2023 г. 20%, в 2024 г. 20 %
<b>6.</b>	<b>Учет выявленных потребностей рынка труда Энгельсского района</b>		
6.1.	Количество предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности для обучающихся ОО	2 ед.	Количество предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер- классы, другие мероприятия профориентационной направленности для обучающихся ОО- 2 предприятия
	Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся ОО:		
6.2	организованных "Центр занятости населения" (ярмарки профессий, акции, тестирования)	1 ед.	Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся ОО организованных "Центр занятости населения" (ярмарки профессий, акции, тестирования)- в

			2023 г.-1 ед, в 2024 г.-1 ед.
6.3	проведенных на базе ПОО и ОО ВО (дни открытых дверей, акции, встречи)	26 ед.	Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных на базе ПОО и ОО ВО (дни открытых дверей, акции, встречи) в 2023 г.- 22 ед., в 2024-26 ед.
6.4	Доля обучающихся, выбравших востребованные в муниципалитете специальности	63%	Доля обучающихся, выбравших востребованные в муниципалитете специальности – в 2023 г. 71 %, в 2024 63%
6.5.	Доля обучающихся, участвующих в процессе взаимодействия ОО с учреждениями, предприятиями	80%	Доля обучающихся, участвующих в процессе взаимодействия ОО с учреждениями, предприятиями – в 2023 г.- 81 %, в 2024 г. -80 %

### Анализ результатов мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся

№	Наименование показателя	Значение показателя	Анализ результата мониторинга
1	Доля обучающихся с низким/средним/высоким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.	с низким индексом сформированности ценностных ориентаций – 14%, со средним-72%, с высоким -14 %;	В 2023 году с низким индексом сформированности ценностных ориентаций – 2%, со средним-78%, с высоким -20 %; В 2024 г. с низким индексом сформированности ценностных ориентаций – 14%, со средним-72%, с высоким -14 %;
2	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование и сохранения здоровья	96 %	В 2024 году доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование и сохранение здоровья составляет 96%
3	Увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных клубах	62 %	В 2023 уч. году доля обучающихся, занимающихся в спортивных клубах составила 58%, В 2024 году - 62%, увеличение на 4%
4	Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях детского познавательного туризма	20 %	В 2023 уч. году увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях детского познавательного туризма-25%, В 2024 уч. году -20%, уменьшение на 5 %
5	Увеличение удельного веса численности обучающихся, охваченных профильными сменами на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров	7 чел 0 чел 4 чел. 0 чел.	<b>Профильная лингвистическая смена («Буревестник»)</b> В 2023 г. 0 чел., в 2024 г. -7 чел. <b>Профильная патриотическая смена («Азимут»).</b> В 2023 г. 0 чел., в 2024 г. 0 чел. <b>Профильная лидерская смена («Буревестник»).</b> В 2023 г. -2 чел., в 2024 г. 4 чел. <b>Лагерь «ОПЛОТ» (ДОЛ им.</b>

			<b>Ю.А. Гагарина).</b> В 2023 г. – 4 чел, в 2024 г. – 0 чел.
<b>6</b>	Доля обучающихся с низким / средним/ высоким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	с низким индексом сформированности ценностных ориентаций – 5 %, со средним-78%, с высоким -17 %;	В 2023 уч. году с низким индексом сформированности ценностных ориентаций – 6%, со средним-81%, с высоким -13 %; В 2024 г. с низким индексом сформированности ценностных ориентаций – 5%, со средним-78%, с высоким -17 %;
<b>7</b>	Увеличение доли / достижение образовательной организацией федерального показателя в 12,9% по вовлечению детей в добровольческую деятельность	18,4%	Увеличение доли обучающихся, вовлечённых в добровольческую деятельность В 2023 году 180 чел- 16%, В 2024 году 210 чел- 18,4%
<b>8</b>	Увеличение доли обучающихся – членов детских общественных организаций (объединений)	60 чел /5,2 %  465 чел. / 40,8 %  30 чел / 2,7 %  230 чел. / 20,2 %	<b>Энгельсская детская организация «Парус»</b> В 2023 уч. году-260 чел.-23% В 2024 уч. году-60 чел.-5,2% уменьшение на 17,8 %; <b>Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение Школьников «ПЕРВЫЕ»</b> В 2023 году-395 чел.-35% В 2024 уч. году-465 чел.-40,8% увеличение на 18%; <b>Поисковый отряд им. Г.С. Титова</b> В 2023 году-30 чел.-2,7 % В 2024 уч. году-30 чел.-2,6% , уменьшение на 0,1% <b>Волонтерская организация Dobro.ru</b> В 2023 уч. году-180 чел.- 16 % В 2024 уч. году- 230 чел.-20,2% , увеличение на 4,2 %;
<b>9</b>	Увеличение доли обучающихся – членов органов ученического самоуправления	544 чел / 48 %	Школьное самоуправление <b>Детское объединение «Радуга»</b> В 2023 году-540 чел.-48% В 2024 году- 544 чел.-48% , сохранение.
<b>10</b>	Увеличение доли родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (советы, общественные организации)	132 чел. / 12 %	Увеличение доли родителей, включенных в деятельность общественных объединений В 2023 году-132 чел.-12% В 2024 году- 132 чел.-12% ,

			сохранение
11	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в мероприятия, проводимые в сотрудничестве с различными социальными институтами воспитания	820 чел. / 72%	В 2023 году-825 чел.-74% В 2024 году- 820 чел.-72% , уменьшение на 2 %
12	Увеличение доли обучающихся, с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», «Орлята России», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» и др.	674 чел. / 59 %	В 2023 году-714-64% В 2024 уч. году- 674 чел.-59% , уменьшение на 5 %
13	Доля обучающихся с низким/средним/ высоким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития	с низким индексом сформированности ценностных ориентаций – 2%, со средним-68%, с высоким -30 %	В 2023 году с низким индексом сформированности ценностных ориентаций – 4%, со средним-68%, с высоким -28 %; В 2024 уч. г. с низким индексом сформированности ценностных ориентаций – 2%, со средним-68%, с высоким -30 %;
14	Увеличение доли детей в возрасте от 10 до 19 лет с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	0	0
15	Доля обучающихся, принимающих участие в трудовых акциях и мероприятиях (в группах по сформированности представлений о ценности труда)	95%	В 2023 уч.г.-95%, в 2024 уч. г.-95%
16	Увеличение доли обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, федеральных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д.)	Городс. 326 чел / 28,6 % Регион 18 чел./1,6% Всерос. 16 чел/ 1,4 %	Увеличение доли обучающихся (сравнительная таблица)

Уровень	Результативность участия в конкурсах: призовые места		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Городской	298	320	326
Региональный	38	34	18
Всероссийский	12	9	16



**Анализ результатов мониторинга показателей системы профилактики  
деструктивного поведения обучающихся**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Анализ результата мониторинга</b>
<b>1</b>	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании	90%	В 2023 году – приняло участие 318 чел. (общее количество учащихся, подлежащих тестированию - 352 чел.) - 90% В 2024 году- 353 чел., (общее количество учащихся, подлежащих тестированию -379-93% чел.), увеличение на 3%
<b>2</b>	Снижение (увеличение) численности обучающихся, совершивших административные правонарушения, антиобщественные действия	3 чел. (уменьшение)	В 2023 г. совершили административные правонарушения –5 человек В 2024 г. – 3 учащихся, снижение на 2 чел.
<b>3</b>	Снижение (увеличение) численности обучающихся, находящихся на учёте ПДН	9 чел., (уменьшение)	В 2023 г. – 12 чел В 2024 г. – 9 чел., снижение на 3 чел.
<b>4</b>	Снижение (увеличение) численности обучающихся, находящихся на учёте ИПР	2 чел. (сохранение)	В 2023 г. - 2 чел В 2024 г. - 2 чел. Сохранение.
<b>5</b>	Снижение (увеличение ) численности семей, находящихся в СОП	5 семей (сохранение)	В 2023 г.- 5 семей В 2024 г. – 5 семей, сохранение
<b>6</b>	Снижение доли случаев деструктивного проявления обучающихся в ОО, получивших резонанс в СМИ («резонансные случаи»)	0%	0 чел.
<b>7</b>	Наличие локальных актов по «Алгоритму действий ОО в случае выявления фактов буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся» (включен в число лучших федеральных практик)	0%	Локальные акты имеются
<b>8</b>	Увеличение доли обучающихся, охваченных	98%	В 2023 г. охвачено 98% обучающихся,

	мероприятиями по правовому просвещению		В 2024 году охвачено 98% обучающихся, сохранение
9	Увеличение доли родителей, охваченных мероприятиями по правовому просвещению	82 %	В 2023 г. охвачено 73 % родителей, В 2024 году охвачено 82 % родителей, увеличение на 9%

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ № 21 им. И.М. Каплунова»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	2023 год
1.1	Общая численность учащихся	1139 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	439 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	617 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по итогам успеваемости, в общей численности учащихся	414 человек 41,65%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,22 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,15 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек 8,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	21 человек 19,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 2,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 2,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек 33,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	750 человек 70%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	540 человек 50 %
1.19.1	Регионального уровня	20 %
1.19.2	Федерального уровня	7 %
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69 человек 6,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека 97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек 54 %
1.29.1	Высшая	17 человек 25 %
1.29.2	Первая	14 человек 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек 24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	77 человек 78%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек 78%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1125 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,23 кв.м

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.**

1. Самообследование образовательной деятельности педагогического коллектива показало, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствуют современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям среднего общего образования. Поставленные задачи на 2024 год в основном выполнены.

2. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого учителя и ученика. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для педагогов оказывали необходимую помощь учителям.

3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.

4. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, особенно в классах, работающих по ФГОС нового поколения; повышению экологической и здоровьесберегающей грамотности учащихся и педагогов. Использовались различные формы работы, которые позволили решить поставленные задачи.

5. Единство урочной и внеклассной деятельности учителей и учащихся через факультативы, элективы, индивидуальные занятия повысили образовательный и воспитательный потенциалы урока и внеклассных мероприятий, что положительно сказалось на качестве полученных знаний и компетентности учащихся и учителей; улучшило результативность по итогам внешкольных мероприятий разного уровня.

6. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

**В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:**

1. Недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий.
2. Недостаточна эффективность работы с учащимися, мотивированными на получение высокого уровня знаний.
3. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретно и продуманно планируется работа МО.
4. Недостаточно продумывалась структура и содержание урока, есть недостатки в оценке деятельности ученика на уроке.

**Задачи, поставленные на 2025 год:**

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:
  - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
  - продолжить работу над условием безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
  - повысить качество образования;
  - применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации.
2. Повысить качество образования:
  - совершенствовать условия для повышения образования;
  - совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
  - расширить формы взаимодействия с родителями;
  - повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов,
  - улучшить качество проводимых тематических классных часов.
3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ:
  - повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств учащихся;
  - расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).
4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:
  - развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности,
  - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.