

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Героя
Советского Союза Ильи Макаровича Каплунова»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 26.04.2022 г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 21 им.
И.М. Каплунова»
Н. И. Телегин
Приказ № 113 а-од от 26.04. 2022 г



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

«Стритбол»

Направленность: физкультурно-спортивная
Срок реализации программы: 9 месяцев
Объем программы: 36 часов
Возраст детей: 12-14 лет

Никитина Дарья Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. Энгельс, 2022

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Стритбол» имеет физкультурно-спортивную направленность, разработана в соответствии с «Положением о разработке и условиях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОУ «СОШ №21 им. И.М. Каплунова» (приказ № 110-од от 08.05.2020 года).

Стритбол - вид баскетбола, появившийся в США в 50-х годах XX века. От обычного баскетбола отличается количеством игроков — их только трое, и зоной игры — половиной баскетбольного игрового поля с единственным кольцом. В 2020 году стритбол был включен в программу летних Олимпийских игр.

Актуальность программы заключается в том, что популярность стритбола, как игрового вида спорта, неуклонно растет, в том числе и среди подростков, которые, пройдя обучение по данной образовательной программе, смогут самостоятельно организовать игру во дворе или летнем лагере. Реализация программы так же будет способствовать укреплению здоровья обучающихся и улучшению их физического развития.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения способствуют наиболее эффективному решению комплекса обучающих, развивающих, воспитательных задач и достижению поставленной цели.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 12-14 лет.

Принцип набора в группу: свободный, требуется наличие медицинской справки.

Возрастные особенности:

12-14 лет. Резко возрастает значение коллектива, общественного мнения, отношений со сверстниками. Обучающиеся стремятся завоевать в их глазах авторитет, занять достойное место в коллективе. Заметно проявляется стремление к независимости и самостоятельности, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления. Складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. В этом возрасте у обучающихся уже развиты функции вестибулярного, двигательного и других анализаторов, которые почти не отличаются от уровня их развития у взрослых и имеются все необходимые предпосылки к обучению сложно координированным техническим приемам и тактическим действиям игры.

Срок реализации программы -9 месяцев.

Объем программы: 36 часов

Форма реализации программы – очная.

Режим работы: 1 раза в неделю по 1 часу.

Количество обучающихся в группе: 12 – 17 человек

Принцип набора в группу: свободный

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: развитие физических способностей обучающихся среднего и старшего школьного возраста через знакомство с приемами игры «стритбол».

Задачи :

обучающие:

- познакомить с техникой безопасности и правилами игры в стритбол;
- познакомить с Положением о соревнованиях, обязанностями судей;

- познакомить с основами техники и тактики игры в стритбол;
- научить играть в стритбол с соблюдением правил техники безопасности;

развивающие:

- развивать выносливость, глазомер, координацию;
- развивать навык работы в команде;

воспитательные:

- формировать интерес к занятиям игровыми видами спорта.

1.3.Планируемые результаты;

предметные:

- знание правил игры в стритбол;
- знание Положения о соревнованиях, обязанностей судей;
- знание основ техники и тактики игры в стритбол;
- умение играть в стритбол с соблюдением правил техники безопасности;

метапредметные:

- повышение уровня развития выносливости, глазомера, координации;
- повышение уровня развития навыка работы в команде;

личностные:

- повышение уровня интереса к занятиям игровыми видами спорта.

1.4.Содержание программы

1.4.1.Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		ДО			
		Всего	Теория	Практика	
1	Основы знаний о физической культуре и спорте.	2	2	0	опрос
2.	Общая физическая подготовка.	7	1	6	сдача нормативов
3.	Основы техники игры в стритбол.	15	3	12	сдача нормативов, опрос
4.	Основы тактики игры в стритбол.	5	1	4	сдача нормативов
5.	Специальная физическая подготовка.	3	0	3	сдача нормативов
6.	Правила игры и судейства.	1	1	0	Тестирование
7.	Контрольные игры и соревнования.	3	1	2	контрольная игра, сдача контрольных нормативов
	Всего	36	9	27	

1.4.2.Содержание учебного плана

Раздел 1. Основы знаний о физической культуре и спорте - 2 часа

Теория. Вводное занятие Знакомство. Техника безопасности и правила поведения в зале. Спортивное оборудование и инвентарь, правила обращения с ним. Спортивная форма. Гигиенические требования. Ознакомление с программой. Состав команды. Правила стритбола. Положение о соревнованиях. Способы проведения соревнований: круговой, с выбиванием, смешанный. Подготовка мест для соревнований. Счет и результат игры. Обязанности судей

Практика. Расстановка и переход игроков. Комплекс ОФП. Различное ведение мяча. Ведение мяча в движении и отработка бросков по кольцу. Повтор правил стритбола. Совершенствование ведения мяча.

Раздел 2. Общая физическая подготовка -7 часов

Теория. Техника безопасности и правила поведения при выполнении данных упражнений. Просмотр обучающих видеороликов.

Практика. Гимнастические упражнения. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения с набивными мячами - поднимание, опускание, перебрасывание с одной руки на другую, броски, ловля. В парах, держась за мяч, упражнения в сопротивлении. Упражнения с гимнастическими поясами, гантелями, резиновыми амортизаторами, на гимнастической стенке массового типа.

Упражнения для мышц туловища и шеи. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (наклоны вперед, назад, вправо, влево, наклоны и повороты головы). Упражнения с набивными мячами - лежа на спине и лицом вниз, сгибание и поднимание ног, мяч зажат между стопами ног, наклоны, упражнения в парах.

Упражнения для мышц ног, таза. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег). Упражнения с набивными мячами: приседания, выпады, прыжки, подскоки. Упражнения с гантелями - бег, прыжки, приседания.

Легкоатлетические упражнения. Бег. Бег с ускорением до 40 м. Низкий старт и стартовый разбег до 60 м. Повторный бег 3 x 20-30 м, 3 x 30-40 м, 4 x 50-60 м. Бег 60 м с низкого старта. Эстафетный бег с этапами до 40 м и до 50-60 м. Бег с препятствиями от 60 до 100 м (количество препятствий от 4 до 10), в качестве препятствий используются набивные мячи, учебные барьеры, условные окопы. Бег в чередовании с ходьбой до 400 м. Кросс до 7 км.

Подвижные игры: “Гонка мячей”, “Салки” (“Пятнашки”), “Невод”, “Метко в цель”, “Подвижная цель”, “Эстафета с бегом”, “Эстафета с прыжками”, “Мяч среднему”, “Охотники и утки”, “Перестрелка”, “Перетягивание через черту”, “Вызывай смену”, “Эстафета футболистов”, “Эстафета баскетболистов”, “Эстафета с прыжками чехардой”, “Встречная эстафета с мячом”, “Ловцы”, “Борьба за мяч”, “Мяч ловцу”, “Перетягивание каната”.

Раздел 3. Основы техники игры в стритбол -15 часов

Теория. Техника нападения. Действия без мяча. Техника безопасности и правила поведения при выполнении данных упражнений.

Практика. Перемещения и стойки: сочетание способов перемещений и стоек с техническими приемами. Обучение передвижению в стойке баскетболиста. Обучение технике остановок прыжком и двумя шагами. Обучение прыжку толчком двух ног и одной ноги. Повороты вперед и назад. Ловля мяча двумя руками на месте, в движении, в прыжке при встречном и параллельном движении. Передача мяча двумя от груди на месте, в движении, в стену, парами, при встречном и параллельном движении. Ведение мяча на месте, в движении, с изменением направления, скорости, высоты отскока. Броски в кольцо двумя руками от груди с места, слева, справа, с отскоком от щита, в движении. Броски в кольцо одной рукой от плеча

на месте слева, справа, с середины, без отскока и с отскоком от щита. Обучение технике двух шагов с места, в движении. Броски двумя руками от груди с двух шагов.

Раздел 4. Основы техники игры в стритбол -5 часов

Теория. Техника нападения и защиты. Действия без мяча. Техника безопасности и правила поведения при выполнении данных упражнений.

Практика. Перемещения и стойки: сочетание способов перемещений и стоек с техническими приемами.

Нападение

- Выход для получения мяча на свободное место.
- Обманный выход для отвлечения защитника.
- Розыгрыш мяча короткими передачами.
- Атака кольца.
- «Передай мяч и выходи».
- Наведение своего защитника на партнера.

Защита

- Противодействие получению мяча.
- Противодействие выходу на свободное место.
- Противодействие розыгрышу мяча.
- Противодействие атаке кольца.
- Подстраховка.
- Система личной защиты.

Раздел 5. Специальная физическая подготовка -3 часа

Теория. Техника безопасности и правила поведения при выполнении данных упражнений. Просмотр обучающих видеороликов.

Практика. Упражнения для развития быстроты: ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40м. (из различных исходных положений) лицом, боком, спиной вперед. Бег с максимальной частотой шагов на месте и в движении. Бег за лидером со сменой направления (зигзагом, лицом, спиной вперед, челноком, с поворотом). Упражнения для развития специальной прыгучести: многократные прыжки с ноги на ногу, выпрыгивания вверх с доставанием ориентира, прыжки на одной ноге и толчком двух ног (вперед, вверх, в стороны). Прыжки с подтягиванием бедра толчковой ноги. Упражнения для развития скорости реакции по зрительным и звуковым сигналам. Упражнения для развития чувства мяча. Жонглирование одним, двумя мячами. Подбрасывания и ловля на месте, в движении, бегом. Метание различных мячей в цель.

Раздел 6. Правила игры и судейства-1 час

Теория. Техника безопасности и правила поведения в зале. Правила стритбола. Положение о соревнованиях. Способы проведения соревнований: круговой, с выбиванием, смешанный. Подготовка мест для соревнований. Счет и результат игры. Обязанности судей

Практика. Овладение запланированными приемами техники на уровне умений и навыков. Овладение индивидуальными и групповыми тактическими действиями. Овладение основами тактики командных действий.

Раздел 7. Контрольные игры и соревнования- 3 часа

Теория. Повторение: правил, положение о соревнованиях, обязанности судей. Техника безопасности и правила поведения при сдаче контрольных нормативов.

Практика. Сдача контрольных нормативов: прыжок в длину с места, бросок набивного мяча весом 1 кг, бег 30 м (5х6м), бег 92 м с изменением направления, поднятие туловища из положения лежа на спине руки за головой за 30 с.

1.5. Формы аттестации планируемых результатов программы.

Предметные результаты знание правил игры в стритбол, знание Положения о соревнованиях, обязанностей судей, -знание основ техники и тактики игры в стритбол, умение играть в стритбол с соблюдением правил техники безопасности: тестирование, взаимопроверка, рефлексия содержания учебного материала и деятельности на занятиях, опрос, коллективный анализ;

Метапредметные: педагогическое наблюдение;

Личностные: педагогическое наблюдение, рефлексивная игра.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Методическое обеспечение программы

Для организации и осуществления учебных действий по данной образовательной программе используются разнообразные формы, методы, технологии, выбор которых определяется целями и задачами каждого конкретного занятия и его содержанием.

Форма обучения	Очная
Формы организации образовательного процесса	индивидуальная, групповая, фронтальная
Форма проведения учебного занятия	традиционная, практическое занятие, игра, соревнование
Форма подведения итогов, контроля	тестирование, взаимопроверка, рефлексия содержания учебного материала и деятельности на занятиях, опрос, коллективный анализ, педагогическое наблюдение
Педагогические технологии	технология сотрудничества, технология обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии,
Методы обучения	словесный, наглядный, практический; самостоятельная работа (в том числе под руководством педагога, с дозированной помощью педагога),

2.2.Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: Для успешной реализации дополнительной общеразвивающей программы имеются:

1. Спортивный зал

2. Спортивный инвентарь:

- баскетбольные мячи на каждого обучающегося;

- набивные мячи на каждого обучающегося;
 - перекладины для подтягивания в висе – 5-7 штук;
 - гимнастические скакалки для прыжков на каждого обучающегося;
 - баскетбольные щиты с кольцами
 - резиновые эластичные бинты на каждого обучающегося;
 - гимнастические маты;
 - гантели;
 - футбольный и теннисные мячи.
3. Спортивные снаряды:
- гимнастические скамейки – 5-7 штук
 - гимнастическая стенка
4. Компьютер(ноутбук).
5. Аудио-колонкинаушниками.
6. Сканер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки).
7. Подключение к сети Интернет.

Кадровое обеспечение: Образовательный процесс обеспечивается педагогом дополнительного образования, который имеет опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающийся научно-методической деятельностью.

2.3 Оценочные материалы.

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
<p>В совершенстве владеть основными правилами и терминами</p> <p>В стрибол играют до 21 очка или 10 минут</p> <ul style="list-style-type: none"> • В овертайме выигрывает команда, забивающая 2 очка • Два очка за бросок из-за дуги (трехочковая линия в баскетболе) и одно очко за все остальные броски • Время на атаку - 12 секунд • Игроки не удаляются за перебор фолов • Замены - можно делать сколько угодно, когда мяч "мертвый" ("мертвый" - когда игра остановлена: аут, фолы, таймаут и т.п.) 	<p>В совершенстве владеть тактикой игры и к добавлению к низкому уровню владеть следующими терминами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра идет до 11 очков или 8 минут, по 1 и 2 очка • Время на атаку не ограничивается жесткими 12 секундами, но контролируется • Все фолы, начиная с 6 пробиваются по 1 броску. • В команде может быть больше или меньше чем 4 игрока • Если счет равный, а время закончилось - то играем до 1 забитого мяча. • Технический / неспортивный фол наказывается 1 штрафным 	<p>В совершенстве владеть тактикой и техникой игры, знать все основные термины</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Чей мяч в начале определяется подбрасыванием монетки • Играем через "чек" - это передача мяча игроку команды соперника. "Чек" всегда, если мяч был "мертвый". • Перехватили мяч или соперник промахнулся по кольцу - перед атакой нужно вывести мяч за "дугу". Подобрали мяч в нападении - выводить не нужно, атакуйте сразу • После забитого мяча игра не останавливается, берете мяч и выводите за "дугу". Вывел - это 2 ноги за дугой. • Шестой командный фол пробивается (1 бросок) • Седьмой, восьмой и девятый - по 2 броска • Десятый и дальше - 2 броска и владение; неспортивный - аналогично. • Технический фол: 1 бросок и владение • Все спорные ситуации трактуются в пользу защитника (а не по стрелке, как в баскетболе) 	<p>и владением</p>	
---	--------------------	--

Критерии оценки результатов обучения по программе

- 1) Критерии оценки теоретической подготовки обучающихся:
 - соответствие теоретических знаний программным требованиям;
 - осмысленность и свобода владения специальной терминологией.
- 2) Критерии оценки практической подготовки обучающихся:
 - соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
 - качество выполнения практических заданий.

2.4 Уровни освоения обучающимися учебного материала программы:

Высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы.

Средний уровень - успешное освоение воспитанником от 50% до 70% содержания образовательной программы

Низкий уровень – успешное освоение воспитанником менее 50% содержания образовательной программы.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающегося, а также определенного вида контрольного упражнения критерий оценки может быть изменен лицом, проводившим аттестацию.

2.5. Литература

Список литературы для педагога:

1. Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Советский спорт, 2004г.
2. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. М. Академия. 2004г..
3. Официальные правила баскетбола. М. СпортАкадемПресс 2000г
4. Чернова Е.А. Некоторые рекомендации по работе с детьми. Школа баскетбола. Самара. 2002г

Список литературы для обучающихся.

1. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков. НИК Сортэл. М. 2002г.2.
2. Билл Гатмен и Том Финнеган. Все о тренировке юного баскетболиста. М. АСТ. 2007г.
3. Джерри В., Краузе, Дон Мейер. Баскетбол навыки и упражнения.. М. АСТ. 2006г.
4. Евгений Гомельский. Игра гигантов. М. ВАГРИУС. 2004г.
5. Костинова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. М. Ф и С. 2002г.

Электронные источники

1. Ассоциация уличного баскетбола России
<http://streetbasket.ru/>
2. Официальный интернет-сайт Министерства спорта Российской Федерации [электронный ресурс]
<http://www.minsport.gov.ru/>
3. Официальный интернет-сайт Олимпийского комитета России [электронный ресурс]
<http://olympic.ru/>
4. Официальный интернет-сайт РУСАДА [электронный ресурс]
<https://rusada.ru/>
5. Официальный интернет-сайт ВАДА [электронный ресурс]
<https://www.wada-ama.org/>
6. Официальный сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры» [электронный ресурс]
<http://lib.sportedu.ru/>

Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Место проведения	Форма контроля/аттестации
1	2.09	Основы знаний о физической культуре и спорте. Краткий обзор развития баскетбола. Гигиена, контроль нагрузок, оказание первой медицинской помощи. ОФП.	1	Теоретическая подготовка	Компьютерный класс МОУ «СОШ 21»	Тестирование
2	9.09	Основы знаний о физической культуре и спорте. Общая физическая подготовка. Соблюдение основ техники безопасности на занятиях Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного тела, с партнером, с предметами	1	Теоретическая Подготовка Правила игры	Спортивный зал МОУ «СОШ 21»	Тестирование
3	16.09	Подтягивание. Сгибание и разгибание рук в упоре.	1	Правила игры	Спортивный зал МОУ «СОШ 21»	Взаимопроверка
4	23.09	Прыжки через скакалку, напрыгивание и соскоки.	1	Правила игры	Спортивный зал МОУ «СОШ 21»	Педагогическое наблюдение
5	30.09	Бег 500, 1000, метров.	1	Техника игры	Спортивный зал МОУ «СОШ 21»	Педагогическое наблюдение
6-7	7.10 14.10	Общеразвивающие упражнения: элементарные, с	2	Техника игры	Спортивный зал МОУ «СОШ 21»	Педагогическое наблюдение

		весом собственного тела, с партнером, с предметами			21»	
8	21.10	Прыжки через скакалку, напрыгивание и соскоки	1	Техника игры	Спортивный зал МОУ «СОШ 21»	Педагогическое наблюдение
9	28.10	Основы техники игры в стритбол. Общая физическая подготовка. Полосы препятствий. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).	1	Игры и соревнования	Спортивный зал МОУ «СОШ 21»	Соревнование
10	4.11	Развитие баскетбола. Техника безопасности. Влияние занятий спортом на организм. Игра.	1	Игры и соревнования	Спортивный зал МОУ «СОШ 21»	Педагогическое наблюдение
11	18.11	Специальная физическая подготовка. Действие без мяча. Передвижение приставным шагом. Ловля мяча. Игра.	1	Игры и соревнования	Спортивный зал МОУ «СОШ 21»	Педагогическое наблюдение
12	25.11	Действие без мяча. Передвижение приставным шагом. Ловля мяча. Игра	1	Игры и соревнования	Спортивный зал МОУ «СОШ 21»	Педагогическое наблюдение
13	2.12	Действие без мяча. Переход с передвижением правым боком на передвижение левым боком. Ловля. Игра.	1	Игры и соревнования	Спортивный зал МОУ «СОШ 21»	Педагогическое наблюдение
14	9.12	Передача мяча: одной рукой от плеча, снизу на	1	Игры и соревнования	Спортивный зал МОУ «СОШ 21»	Педагогическое наблюдение

		месте и в движении, с шагом и прыжком. Бросок мяча в корзину Повторить действия без мяча. Игра.			21»	
15	16.12	Передача мяча: одной рукой от плеча, снизу на месте и в движении, с шагом и прыжком. Бросок мяча в корзину Повторить действия без мяча. Игра.	1	Игры и соревнования	Спортивный зал МОУ «СОШ 21»	Соревнование
16	23.12	Основы техники игры в стритбол. Основы тактики игры в стритбол. Передача мяча: одной рукой от плеча, снизу на месте и в движении, с шагом и прыжком. Бросок мяча в корзину Повторить действия без мяча. Игра.	1	Игры и соревнования	Спортивный зал МОУ «СОШ 21»	Педагогическое наблюдение
17	30.12	Повторить действия без мяча. Совершенствовать ловлю мяча, передачу мяча. Бросок мяча в корзину	1	Игры и соревнования	Спортивный зал МОУ «СОШ 21»	Педагогическое наблюдение
18	13.01	Бросок мяча в корзину Ведение мяча одной рукой на месте и в движении, по прямой и по кругу, «Змейкой». Игра	1	Игры и соревнования	Спортивный зал МОУ «СОШ 21»	Педагогическое наблюдение
19	20.01	Бросок мяча в корзину Ведение	1	Игры и соревнования	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение

		мяча одной рукой на месте и в движении, по прямой			МОУ «СОШ 21»	
20	27.01	Бросок мяча в корзину Ведение мяча одной рукой на месте и в движении,	1	Игры и соревнования	Спортивный зал МОУ «СОШ 21»	Педагогическое наблюдение
21	3.02	Передвижение в основной стойке. Ловля высоко летящего мяча. Бросок мяча в корзину Игра.	1	Игры и соревнования	Спортивный зал МОУ «СОШ 21»	Соревнование
22	10.02	Передвижение в основной стойке. Ловля высоко летящего мяча. Бросок мяча в корзину Игра.	1	Игры и соревнования	Спортивный зал МОУ «СОШ 21»	Педагогическое наблюдение
23	17.02	ОФП техника безопасности. . Игра. Ведение мяча с изменением направления и скорости передвижения. Ловля. Бросок мяча в корзину Игра	1	Игры и соревнования	Спортивный зал МОУ «СОШ 21»	Педагогическое наблюдение
24	24.02	ОФП техника безопасности. Игра. Ведение мяча с изменением направления и скорости передвижения. Ловля. Бросок мяча в корзину Игра.	1	Игры и соревнования	Спортивный зал МОУ «СОШ 21»	Педагогическое наблюдение
25	3.03	Бросок мяча в корзину: двумя руками снизу и от груди в движении. Игра	1	Игры и соревнования	Спортивный зал МОУ «СОШ 21»	Педагогическое наблюдение
26	10.03	Бросок мяча в корзину: двумя руками снизу и от груди в	1	Игры и соревнования	Спортивный зал МОУ «СОШ 21»	Педагогическое наблюдение

		движении. Игра.				
27	17.03	Ведение мяча на месте и в движении. Бросок мяча в корзину одной рукой после ловли мяча. Игра	1	Игры и соревнования	Спортивный зал МОУ «СОШ 21»	Педагогическое наблюдение
28	17.03	Ведение мяча на месте и в движении. Бросок мяча в корзину одной рукой после ловли мяча. Игра	1	Игры и соревнования	Спортивный зал МОУ «СОШ 21»	Педагогическое наблюдение
29	24.03	Ведение мяча на месте и в движении. Бросок мяча в корзину одной рукой после ловли мяча. Игра.	1	Игры и соревнования	Спортивный зал МОУ «СОШ 21»	Педагогическое наблюдение
30	31.03	Передача мяча одной рукой от плеча, снизу на месте, в движении, с шагом и в прыжке. Бросок мяча в корзину Игра	1	Игры и соревнования	Спортивный зал МОУ «СОШ 21»	Педагогическое наблюдение
31	7.04	Передача мяча одной рукой от плеча, снизу на месте, в движении, с шагом и в прыжке. Бросок мяча в корзину Игра.	1	Тактика игры	Спортивный зал МОУ «СОШ 21»	Педагогическое наблюдение
32	14.04	Передача мяча одной рукой от плеча, снизу на месте, в движении, с шагом и в прыжке. Бросок мяча в корзину Игра	1	Тактика игры	Спортивный зал МОУ «СОШ 21»	Педагогическое наблюдение
33	21.04	Контрольные игры и соревнования	1	Тактика игры	Спортивный зал МОУ «СОШ 21»	Педагогическое наблюдение

		Действие без мяча. Остановка прыжком после ускорения. Ловля мяча от пола с отскоком . Игра.			21»	
34	28.04	Контрольные игры и соревнования Действие без мяча. Остановка прыжком после ускорения. Ловля мяча от пола с отскоком . Игра	1	Тактика игры	Спортивный зал МОУ «СОШ 21»	соревнование
35	5.05	Правила игры и судейства. Основы техники игры в стритбол.. Бросок мяча в корзину Спортивная игра стритбол 3*3. Прыжок вверх толчком одной ноги и приземлением на другую. Игра.	1	Тактика игры	Спортивный зал МОУ «СОШ 21»	Педагогическое наблюдение
36	12.05	Основы техники игры в стритбол. Контрольные игры и соревнования Бросок мяча в корзину Спортивная игра стритбол 3*3. Прыжок вверх толчком одной ноги и приземлением на другую. Игра.	1	Тактика игры	Спортивный зал МОУ «СОШ 21»	Педагогическое наблюдение
		Итого	36 ч.			