

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИЛЬИ
МАКАРОВИЧА КАПЛУНОВА »
Энгельсского муниципального района

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024г

Утверждаю
Директор МОУ « СОШ№21им.И.М. Каплунова»
_____ Н.И. Телегин
Приказ от 30.08.2024г № 284-од

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
платных образовательных услуг
«Удивительная планета»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст: 14-16 лет
Объем: 72 часа

Составитель:
Семёнова Светлана Петровна

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ.

Пояснительная записка

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Цель курса: заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у них целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

Задачи:

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;
- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном обществе;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
- показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности).

Формы и методы проведения занятий.

Данная программа составлена для организации занятий курса, наиболее рационального использования времени на подготовку экзамена. Она включает характеристику проверяемого на экзамене содержания, анализ вопросов. Вызывающих наибольшее затруднения и типичных ошибок учащихся.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Методы, формы обучения:

групповые и индивидуальные формы работы, игры, тренировочное тестирование заданий части А, В, С.

В содержании каждого из разделов и составляющих их тем, имеются не менее сложные вопросы, которые могут быть повторены учащимися в процессе самостоятельной работы. В тоже время можно выделить ряд вопросов, из года в год вызывающих затруднения у значительного количества выпускников, сдающих государственную итоговую аттестацию, при повторении которых помощь преподавателя имеет большое значение. Все это учтено при распределении времени на повторении материала каждого из разделов и планирования видов деятельности преподавателя и учащихся.

Критерии оценивания: проводится *текущий* контроль в виде защиты презентаций.

Изучив теоретический материал курса, учащиеся должны знать:

картографические элементы, факты;

номенклатуру;

основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы; особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

Изучив практический материал кружка, учащиеся должны уметь:

- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;

- воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

Ожидаемые результаты:

Курс «Удивительный планета» предусматривает углубленное изучение курса географии, а также подготовку учащихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально – экономическим условиям.

Предполагаемые результаты:

- Повышение учебной мотивации обучающихся.
- Участие в научно – практических конференциях по географии и географическому краеведению.
- Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интерес к окружающему миру через проведения обобщающих уроков в виде игр: «Электроэнергетика» - 9 класс, «Своя игра» по теме «Природа, население, хозяйство России» - 9 класс

Итогом кружка является проведение двух итоговых тренировочных вариантов экзаменационной работы в 9 классах, решение итоговых тренировочных работ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Учебно-тематический план.

№	Наименование разделов, тем	Всего	Теория	Практика
Раздел 1. Источники географических знаний				
1	Географические модели, глобус, географическая карта, план местности	1	1	-
2	Выдающиеся географические открытия и исследования.	1	1	-
Раздел 2. Природа Земли и человек				
3	Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли	1	1	-
4	Земная кора и литосфера	3	2	1
5	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей	3	2	1
6	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат	3	2	1
7	Биосфера, ее взаимосвязи с другими сферами. Почвенный покров.	1	1	-
8	Географическая оболочка Земли.	1	1	-
Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны				
9	Современный облик планеты Земля.	1	1	-

10	Соотношение суши и океана на Земле.	1	1	-
11	Население Земли.	1	1	-
12	Материки и страны	11	7	4
13	Многообразие стран.	1	1	-
Раздел 4. Природопользование и геоэкология				
14	Влияние хозяйственной деятельности на природу	1	1	-
15	Основные типы природопользования	1	1	-
16	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере	1	1	-
Раздел 5. География России				
17	Особенности географического положения	1	1	-
18	Рельеф. Геологическое строение и полезные ископаемые.	3	2	1
19	Климат и климатические ресурсы	3	2	1
20	Внутренние воды и водные ресурсы.	3	2	1
21	Биологические ресурсы.	1	1	-
22	Природные комплексы России.	1	1	-
23	Население России.	3	2	1
24	Межотраслевые комплексы России.	1	1	-
25	География межотраслевых комплексов.	1	1	-
26	Районирование России.	1	1	-
27	Западный макрорегион – европейская России.	6	3	3

28	Восточный макрорегион- азиатская Россия.	6	3	3
29	Население. хозяйственное освоение Саратовской области	1	1	-
30	Особенности хозяйства. Промышленность Саратовской области	1	1	-
31	Социально-экономические проблемы Саратовской области	1	1	-
32	Россия в современном мире.	1	1	-
Раздел 6. Обобщающее повторение по курсу				
33	Итоговое обобщение по курсу	1	1	-
34	Решение тренировочных работ.	5	1	4
	Итог	72	51	21

Календарно-тематическое планирование

П/П	Месяц Дата	Форма занятия	Ко л- во ча со	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
-----	---------------	------------------	----------------------------	--------------	-------------------------	----------------

			В			
1	7.09	Виртуальная экскурсия	1	Географические модели, глобус, географическая карта, план местности	Кабинет №21	Опрос
2	14.09	Эвристическая беседа	1	Выдающиеся географические открытия и исследования.	Кабинет №21	Викторина
3	21.09	Виртуальная экскурсия	1	Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли	Кабинет №21	Сообщения
4	28.09	Игра	1	Земная кора и литосфера	Кабинет №21	Самостоятельная работа
5	5.10	Эвристическая беседа	1	Движения земной коры	Кабинет №21	Викторина
7	12.10	Эвристическая беседа	1	Земная кора на карте	Кабинет №21	Сообщения
8	19.10	Эвристическая беседа	1	Гидросфера, ее состав и строение.	Кабинет №21	Опрос
9	26.10	Практическая работа	1	Мировой океан и его части	Кабинет №21	Самостоятельная работа
10	2.11	Виртуальная экскурсия	1	Атмосфера. Состав, строение.	Кабинет №21	Викторина
11	9.11	Эвристическая беседа	1	Циркуляция атмосферы	Кабинет №21	Сообщения
12	16.11	Эвристическая беседа	1	Погода и климат	Кабинет №21	Сообщения
13	23.11	Виртуальная экскурсия	1	Биосфера, ее взаимосвязи с другими сферами. Почвенный покров.	Кабинет №21	Сообщения
14	30.11	Эвристическая беседа, виртуальная экскурсия	1	Географическая оболочка	Кабинет №21	Викторина
15	7.12	Виртуальная экскурсия	1	Современный облик планеты Земля.	Кабинет №21	Сообщения
16	14.12	Эвристическая беседа	1	Соотношение суши и океана на Земле.	Кабинет №21	Самостоятельная работа
17	21.12	Эвристическая беседа	1	Население Земли.	Кабинет №21	Опрос
18	28.12	Викторина	1	Африка.	Кабинет	Викторина

				Географическое положение и рельеф.	№21	
19	11.01	Практическая работа, проект	1	Климат и внутренние воды ,Природа Африки	Кабинет №21	Защита проекта
20	18.01	Эвристическая беседа, обсуждение	1	Австралия	Кабинет №21	Опрос
21	25.01	Практическая работа, проект	1	Антарктида	Кабинет №21	Защита проекта
22	1.02	Виртуальная экскурсия	1	Южная Америка. Географическое положение и рельеф.	Кабинет №21	Опрос
23	8.02	Эвристическая беседа	1	Климат и внутренние воды. Природа материка.	Кабинет №21	Викторина
24	15.02	Эвристическая беседа	1	Северная Америка. Географическое положение и рельеф.	Кабинет №21	Самостоятельная работа
25	22.02	Эвристическая беседа	1	Климат и внутренние воды. Природа материка.	Кабинет №21	Тест
27	1.03	Практическая работа, проект	1	Евразия. Географическое положение и рельеф.	Кабинет №21	Защита проекта
26	15.03	Практическая работа	1	Климат и внутренние воды.	Кабинет №21	Самостоятельная работа
27	22.03	<i>Письменный контроль:</i> написание реферата, рассказа.	1	Природа материка.	Кабинет №21	Викторина
28	29.03	Практическая работа	1	Многообразие стран мира. Классификация стран.	Кабинет №21	Тест
29	5.04	Практическая работа	1	Влияние человека на природу.	Кабинет №21	Сообщения
30	12.04	<i>Письменный контроль:</i> написание реферата, рассказа.	1	Рациональное и нерациональное природопользование	Кабинет №21	Самостоятельная работа
31	19.04	Игра	1	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере	Кабинет №21	Викторина
32	26.04	Практическая работа	1	Географическое положение России	Кабинет №21	Тест
33	3.05	Практическая работа, проект	1	Рельеф.	Кабинет №21	Защита проекта

34	10.05	Эвристическая беседа, обсуждение	1	Геологическое строение	Кабинет №21	Самостоятельная работа
35	17.05	Эвристическая беседа, обсуждение	1	полезные ископаемые	Кабинет №21	Защита проекта
36	24.05	Практическая работа	1	Климат и климатические пояса России	Кабинет №21	Викторина
37		Эвристическая беседа		Типы климата нашей страны	Кабинет №21	Викторина
38		Виртуальная экскурсия		Времена года		
39		Эвристическая беседа, виртуальная экскурсия		Внутренние воды. Реки	Кабинет №21	Самостоятельная работа
40		Виртуальная экскурсия		Озера, болота, ледники	Кабинет №21	Тест
41		Эвристическая беседа		Охрана вод	Кабинет №21	Защита проекта
42		Эвристическая беседа		Биологические ресурсы.	Кабинет №21	Самостоятельная работа
43		Викторина		Природные комплексы России.	Кабинет №21	Викторина
44		Практическая работа, проект		Численность и воспроизводство населения	Кабинет №21	Тест
45		Эвристическая беседа, обсуждение		Национальный состав	Кабинет №21	Сообщения
46		Практическая работа, проект		Россияне на рынке труда	Кабинет №21	Самостоятельная работа
47		Виртуальная экскурсия		Межотраслевые комплексы России.	Кабинет №21	Викторина
48		Эвристическая беседа		География межотраслевых комплексов.	Кабинет №21	Тест
49		Виртуальная экскурсия		Районирование России.	Кабинет №21	Защита проекта
50		Эвристическая беседа, виртуальная экскурсия		Центральная Россия	Кабинет №21	Самостоятельная работа
51		Виртуальная экскурсия		Районы Центральной России	Кабинет №21	Защита проекта
52		Эвристическая беседа		Европейский Север и Северо-Запад	Кабинет №21	Викторина
53		Виртуальная		Европейский Юг	Кабинет	Викторина

		экскурсия			№21	
54		Эвристическая беседа, виртуальная экскурсия		Крым		
55		Виртуальная экскурсия		Урал	Кабинет №21	Самостоятельная работа
56		Эвристическая беседа		Западная Сибирь.	Кабинет №21	Тест
57		Эвристическая беседа		Западная Сибирь.	Кабинет №21	Защита проекта
58		Викторина		Восточная Сибирь	Кабинет №21	Самостоятельная работа
59		Практическая работа, проект		Восточная Сибирь	Кабинет №21	Викторина
60		Эвристическая беседа, обсуждение		Дальний Восток	Кабинет №21	Тест
61		Практическая работа, проект		Дальний Восток	Кабинет №21	Сообщения
62		Виртуальная экскурсия		Население. хозяйственное освоение Нижегородской области	Кабинет №21	Самостоятельная работа
63		Эвристическая беседа		Хозяйство Нижегородской области	Кабинет №21	Викторина
64		Виртуальная экскурсия		Социально-экономические проблемы Нижегородской области Россия в современном мире.	Кабинет №21	Тест
65		Эвристическая беседа, виртуальная экскурсия		Итоговое обобщение по курсу	Кабинет №21	Защита проекта
66		Виртуальная экскурсия		Решение тренировочных работ.	Кабинет №21	Самостоятельная работа
67		Эвристическая беседа		Решение тренировочных работ.	Кабинет №21	Самостоятельная работа
68		Эвристическая беседа		Решение тренировочных работ.	Кабинет №21	Самостоятельная работа
69		Виртуальная экскурсия		Решение	Кабинет №21	Самостоятельная работа

				тренировочных работ.		
70		Эвристическая беседа, виртуальная экскурсия		Решение тренировочных работ.		
71		Виртуальная экскурсия		Решение тренировочных работ.	Кабинет №21	Самостоятельная работа
72		Эвристическая беседа		Решение тренировочных работ.	Кабинет №21	Самостоятельная работа
Всего: 72 часа						

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Раздел 1. Источники географических знаний

Теория. Географические модели, глобус, географическая карта, план местности. Выдающиеся географические открытия и исследования.

Раздел 2. Природа Земли и человек

Теория. Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими биосферами. Почвенный покров. Географическая оболочка Земли.

Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны

Теория. Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Материки и страны. Многообразие стран.

Раздел 4. Природопользование и геоэкология

Теория. Влияние хозяйственной деятельности на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

Раздел 5. География России

Теория. Особенности географического положения, природа России, население России, хозяйство России, Природнохозяйственное районирование России, Россия в современном мире.

Обобщающее повторение по курсу

Материально-техническое обеспечение

1. Ноутбук,
2. Учебные аудитории,
3. Столы и стулья,
4. Меловая доска,
5. Канцелярия (бумага для печати, ватманы, маркеры, ножницы, скотч, цветные карандаши, клей, мел),
6. Проектор,
7. Интерактивная доска,
8. Интернет.
9. Водный термометр
10. Воздушный термометр
11. Транспорт
12. Визирная линейка
13. Историко-географические комплекты материалов
14. Историко-этнографические комплекты материалов
15. Историко-археологические комплекты материалов

16. Спилс-карты РФ и Нижегородской области
17. Картографические материалы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Список использованной литературы:

1. Стандарт основного общего образования по географии (базовый уровень) 2019 г
2. Учебник: Дронов, В.П., Ром В.Я., География России. Население и хозяйство
3. Барабанов В. В. и др. География: Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. –М.: Издательство «Экзамен», (Серия «ГИА 2010. Поурочное планирование»)
4. Барабанов В. В. География. ГИА: Методическое пособие для подготовки. - М.: Издательство «Экзамен», (Серия «ГИА. Контрольные измерительные материалы»)
5. Барабанов В. В. География. Типовые тестовые задания/ В. В. Барабанов, Э. М., Амбарцумова и др. – М. :Издательство «Экзамен»,
6. Географическое положение России. 9 класс: элективный курс/авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель.
7. География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель,
8. Герасимова Т. П. , Крылова О. В. Методическое пособие по физической географии: 6 класс-М.: Просвещение.
9. Сиротин В. И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 кл.):

Учебные пособия для учащихся:

1. Барина И.И. География России. 8-9 кл.: метод. пособие/И.И. Барина, В.П. Дронов. -3-е издание. – М.:Дрофа,

2. География России. В 2 кн. Кн.2: Хозяйство и географические районы.9 кл.:учебн.для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений/В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром, А.А. Ложбанидзе; под. ред. В.П. Дронова.-8-е изд., стереотип.- М.:Дрофа,
3. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/В.А. Низовцев, Н.А.
4. Петрова Н.Н. Настольная книга учителя географии.6-11 классы/Н.Н. Петрова, Д.В. Новенко.-М.:Эксмо
5. Контрольно-измерительные материалы. География:9класс/Сост. Е.А. Жижина.-М.:ВАКО.
6. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. –СПб.:ООО «Виктория плюс»,
7. Эртель А. Б.География. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА. 9-11 классы: учебно-методическое пособие/А.Б. Эртель.- Ростов н/Д:Легион, 2018г.