

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Героя
Советского Союза Ильи Макаровича Каплунова»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 26.04.2022 г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 21 им.
И.М. Каплунова»
Н. И. Телегин
Приказ № 113 а-од от 26.04. 2022 г



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

«Есть уголок, который дорог нам»

Направленность: туристско-краеведческая

Срок реализации программы: 9 месяцев

Объем программы: 36 часов

Возраст детей: 15-17 лет

Семёнова Светлана Петровна,
педагог дополнительного образования

г. Энгельс, 2022

Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Есть уголок, который дорог нам» туристско-краеведческой направленности разработана в соответствии с Положением о дополнительном образовании в МОУ «СОШ № 21 им. И.М. Каплунова» ЭМР (приказ № 110-од от 08.05.2020 года).

Программа «Есть уголок, который дорог нам» направлена на организацию деятельности обучающихся по изучению родного края.

Изучение истории родного края по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание духовно-нравственной культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет обучающимся внести реальный вклад в сбережение природы своей местности.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время у обучающихся среднего и старшего школьного возраста наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Исследование родного края является одним из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, формой воспитания любви к малой родине, способом формирования активной гражданской позиции.

Активное участие подростков в краеведческой работе приучает их к исследовательской деятельности, умению делать выводы и принимать решения, сплачивает коллектив, помогает укреплению дисциплины.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что содержание программы соединяет в себе практическую и интеллектуальную деятельность, которая способствует активному познанию окружающего мира обучающимися, его экологических и социальных проблем, формирует потребность применять знания в повседневной жизни, активную социальную значимую позицию обучающихся.

Адресат программы: обучающиеся от 15 до 17 лет.

Возрастные особенности. В возрасте от 15 до 17 лет у обучающихся наблюдается чувство взрослости, стремление к самостоятельности, формирование самоанализа, стремление к общению, оценка товарищеских и дружеских отношений, заметное развитие волевых качеств, потребность в самоутверждении в деятельности, имеющей личностный смысл, что учитывает данная программа.

Срок реализации программы – 9 месяцев.

Объем программы: 36 часов.

Форма реализации программы – очная.

Режим работы: 1 раз в неделю по 1 часу.

Количественный состав группы: 12-17 человек.

Принцип набора в группу: свободный.

Цель и задачи программы.

Цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся старшего школьного возраста в процессе исследовательской деятельности по изучению родного края.

Задачи:

обучающие:

- познакомить с правилами и особенностями организации исследовательской деятельности;
- научить прогнозировать результат, возможные последствия разных вариантов решений, установление причинно-следственных связей;

-формировать основы научно-исследовательской культуры, устойчивого интереса к научно-исследовательской деятельности, ответственности за результаты собственной деятельности.

развивающие:

- развивать интеллектуальные и творческие способности,
- развивать рефлексивные и коммуникативные навыки,
- развивать навык работы в команде;

воспитательные:

- формировать мотивацию к изучению родного края.

Планируемые результаты:

предметные:

- знание правил и особенностей организации исследовательской деятельности;
- умение прогнозировать результат, возможные последствия разных вариантов решений, установление причинно-следственных связей;
- повышение уровня сформированности основы научно-исследовательской культуры, устойчивого интереса к научно-исследовательской деятельности, ответственности за результаты собственной деятельности;

. метапредметные:

- повышение уровня развития интеллектуальных и творческие способностей,
- повышение уровня развития рефлексивных и коммуникативных навыков,
- повышение уровня развития навыка работы в команде;

личностные:

- повышение уровня мотивации к изучению родного края.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля теория
		всего			
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	1	0	Диагностика, опрос
2.	Мой край на карте Родины	4	3	1	Викторина, сообщения, самостоятельная работа
3.	Я и моя семья	3	2	1	Сообщения, опрос, самостоятельная работа
4.	Поселок в котором я живу	10	6	4	Викторина, сообщения, самостоятельная работа, опрос, защита проекта
5.	Наша школа	2	1	1	Опрос, защита проекта
6.	Природный комплекс нашего края	5	3	2	Тест, сообщения, самостоятельная работа, защита

					проекта
7.	Славные люди нашего края	4	2	2	Викторина, сообщения, самостоятельная работа, тест
8.	Народное творчество нашего	3	1	2	Викторина, самостоятельная работа, тест
9	Искусство народов Поволжья	4	3	1	Викторина, самостоятельная, защита проекта
Всего		36	21	15	

Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие (1 час).

Теория: Знакомство с программой курса. Инструктаж по технике безопасности. Беседа на тему: «Что изучает краеведение?» Знакомство с источниками краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.

Практика: Определение уровня знаний обучающихся и их интересов. Тестирование, беседа, опрос.

2. Мой край на карте Родины (4 часа).

Теория: Беседа на тему: «Территория и географическое положение нашей области и района», «Государственная Символика России, области и района». Знакомство с картой.

Практика: Определение географического положения области и района. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток.

3. Я и моя семья (3 часа).

Теория: Беседа на тему: «Моя семья», «Мои предки», «Что означает мое имя?», «Моя родословная».

Практика: Обучение составлению генеалогического древа. Сбор материалов о своих родственниках. Составление генеалогического древа.

4. Поселок, в котором я живу (10 часов).

Теория: Заочная экскурсия по улицам города.

Беседа на тему: «История и причины возникновения: основные этапы формирования, первые поселенцы», «Как выглядел наш район и посёлок в начале своей жизни», «Улицы района, его достопримечательности», «Памятники и памятные места».

Практика: Викторина «Знай и люби свой край». Составление кроссвордов о родном крае. Создание проекта «Мой район».

5. Наша школа (2 часа).

Теория: Беседа на тему: «История и традиции нашей школы», «Выпускники».

Практика: Сбор фотографий выпускников. Составление биографических сведений выпускников. Оформление альбома «Моя школа».

6. Природный комплекс нашего края (5 часов).

Теория: Знакомство с растительным животным миром нашего края. Беседа на тему: «Лекарственные травы», «Красная книга и растения края», «Охрана природы родного края», «Заказники», «Природные достопримечательности». Экскурсия в лес. Рассказ на тему: «Природа края в поэзии».

Практика: Составление альбома с пословицами и поговорками о воде. Конкурс рисунков «Как защитить нашу воду». Изготовление декоративно-прикладных работ «Животный мир нашего края», организация выставки. Проект «Малая Красная книга».

7. Славные люди нашего края (4 часа).

Теория: Беседа на тему: «Герои – земляки», «Труженики края».

Практика: Подбор материалов для стенда «Знай и люби свой край». Оформление стенда «Знай и люби свой край».

8. Народное творчество нашего края (3 часа).

Теория: Знакомство с татарскими народными играми. Беседа на тему: «Сказки о животных, богатырские сказки». Знакомство с татарскими пословицами и поговорками, загадками, легендами и преданиями.

Практика: Изготовление альбома по народному фольклору. Выступление перед обучающимися начальной школы. Составление альбома по устному народному творчеству.

9. Искусство народов Поволжья (3 часа).

Теория: Беседа на тему: «В мире танца», «Промыслы родного края».

Практика: Изготовление поделок. Итоговый проект.

10. Итоговое занятие (1 час)

Практика: Практикум: «Обзорное путешествие по родному краю». Викторина.

Предметные результаты: опрос, викторина, тестирование, сообщение, самостоятельная работа, конкурс на лучшую работу, выставка, проект.

Метапредметные результаты: педагогическое наблюдение.

Личностные результаты: педагогическое наблюдение.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Методическое обеспечение программы.

Методы работы предусматривают активное включение обучающихся в процесс познавательной деятельности, исследовательской, эвристической, проблемной, частично-поисковой, метод контроля и др.

В рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Есть уголок, который дорог нам » используются разные технологии обучения. В планировании предусмотрены разнообразные виды и формы контроля: проект, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, опрос в парах, самопроверки и взаимопроверки; различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием; тесты, творческие работы, доклады, сообщения).

Содержание занятий «Есть уголок, который дорог нам» основывается на:

- выборе ситуации, которую делают обучающиеся, ориентируясь на собственные ценности;
- предполагает смену ролевых позиций обучающихся;
- настраивает на доверие участников группы друг к другу;
- выполняется приемами, которыми человек пользуется постоянно (сравнение, систематизация, анализ, обобщение).

Выполняя групповое задание, общаясь между собой, обучающиеся участвуют в активном построении знаний, в добывании необходимой информации для решения проблемы. Обучающиеся приобретают новое качество, характеризующее развитие интеллекта на новом этапе, способность критически мыслить. Мышление продуктивное, в ходе которого формируется позитивный опыт из всего, что происходит с человеком;

- самостоятельное и ответственное;
- аргументированное, поскольку убедительные доводы позволяют принимать продуманные решения;
- многогранное, так как оно проявляется в умении рассматривать явление с разных сторон;
- индивидуальное, ибо оно формирует личностную культуру работы с информацией;
- социальное, поскольку работа осуществляется в парах, группах, основной прием взаимодействия – дискуссия.

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение следующих материально-технических условий: классный кабинет, компьютер (ноутбук), проектор, экран, сканер, фотоаппарат, принтер, точка доступа к системе интернет, канцтовары: бумага; ватман, маркеры; простые и цветные карандаши.

При проведении занятий используется наглядный дидактический материал: плакаты, таблицы, дидактические и методические материалы, определители, энциклопедии, таблицы.

Кадровое обеспечение: образовательный процесс обеспечивается педагогом дополнительного образования, который имеет опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающийся научно-методической деятельностью.

Информационное обеспечение.

Информационно-компьютерная поддержка учебного процесса осуществляется средствами:

Moodle – системы управления курсами (электронное обучение), также известной, как система управления обучением или виртуальная обучающая среда. Широко используется видеохостинговый сайт YouTube, предоставляющий обучающимся возможность показа обучающих видео и мультипликационных фильмов. Для обеспечения доступа участников дистанционного курса к электронным изданиям дается список Интернет - источников.

Оценочные материалы.

Оценочные результаты:

- тесты,
- викторины.

Критерии оценки результатов итоговой аттестации:

- 1) Критерии оценки теоретической подготовки обучающихся:
 - соответствие теоретических знаний программным требованиям;
 - осмысленность и свобода владения специальной терминологией.
- 2) Критерии оценки практической подготовки обучающихся:
 - соответствие практических умений и навыков программным требованиям;
 - отсутствие затруднений в использовании специального оборудования, оснащения;
 - креативность выполнения заданий.
- 3) Общеучебные умения и навыки обучающегося:
 - самостоятельность в подборе и анализе литературы;
 - самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации;

- самостоятельность в исследовательской деятельности;
- свобода владения и подачи обучающимися подготовленной информации;
- самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств.

Список литературы.

Литература для педагога:

1. Книга. Работа со школьниками в краеведческом музее. Изд. Владос, 2001 Книга. Музей и дети. Изд. Академия, М. 2000 год.
2. Арцев М.Н. Учебно – исследовательская работа учащихся // Завуч.- 2005.- №6.
3. Деев А.Л. Краеведение как средство формирования гражданственности школьников// Фундаментальные исследования .- 2005.- № 4.- С.35
4. Кондратенков Ю.В. Развитие туристско – краеведческой деятельности школьников в муниципальной системе дополнительного образования //http/www.dissercat/com /content.
5. Лебедева Т.А. Повышение мотивационного потенциала учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью. - Симферополь, 2005.
6. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы// Завуч.-2010.- №1.
7. МАН: Подготовка научно-исследовательских проектов. – К., 2005.- 128.

Литература для обучающихся:

1. «История Саратовского Поволжья» (История России через историю регионов) / отв. Ред. В.Г. Петрович. – М.: ООО «Интеграция; Образование и наука», 2017.

Электронные источники.

[Красная книга Саратовской области \(saratov.gov.ru\)](http://saratov.gov.ru)

[Саратовский областной музей краеведения \(comk.ru\)](http://comk.ru)

Электронная энциклопедия «Энциклопедия по географии»

<https://rus-geo-enc.slovaronline.com>

Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля / аттестации
Раздел 1. Веление (1 час)						
1	7.09	Введение. Инструктаж по т/б	1	Кабинет№21	Виртуальная экскурсия	Диагностика, опрос
Раздел 2. Мой край на карте Родины (4 часов)						
2	14.09	Географическое положение Саратовской области а	1	Кабинет№21	Эвристическая бесед	Викторина
3	21.09	Виртуальная экскурсия По просторам родного края	1	Кабинет№21	Виртуальная экскурсия	Сообщения
4	28.09	«Знатоки нашего края!»	1	Кабинет№21	Игра	Самостоятельная работа
5	5.10	Исследовательская работа «Геологическое время и его таинственный мир»	1	Кабинет№21	Эвристическая беседа	Викторина
Раздел 3. Я и моя семья (3 часа)						
7	12.10	Исследовательская работа «Моя семья»	1	Кабинет№21	Эвристическая беседа	Сообщения
8	19.10	Моя родословная	1	Кабинет№21	Эвристическая беседа	Опрос
9	26.10	Практикум: Проектная работа «Истоки моей семьи»	1	Кабинет№21	Практическая работа	Самостоятельная работа
Раздел 4. Поселок, в котором я живу (10 часов)						
10	2.11	Исследовательская работа «История и причины возникновения: основные этапы формирования, первые поселенцы»	1	Кабинет№21	Виртуальная экскурсия	Викторина
11	9.11	Исследовательская работа «Как выглядел наш район и село в начале своей жизни»	1	Кабинет№21	Эвристическая беседа	Сообщения
12	16.11	Исследовательская работа «Улицы района, его достопримечательности»	1	Кабинет№21	Эвристическая беседа	Сообщения
13	23.11	«Памятники Саратовской области»	1	Кабинет№21	Виртуальная экскурсия	Сообщения
14	30.11	Рабочие организации	1	Кабинет№21	Эвристическая	Викторина

		«Сталь мост»			беседа, виртуальная экскурсия	
15	7.12	Железный мост для Победы!	1	Кабинет№21	Виртуальная экскурсия	Сообщения
16	14.12	Оформление научно- исследовательской работы «Поселок Приволжский (начало)»	1	Кабинет№21	Эвристическая беседа	Самостоятель ная работа
17	21.12	Мясокомбинат – градообразующие предприятие с середине XX века	1	Кабинет№21	Эвристическая беседа	Опрос
18	28.12	«Знай и люби свой край».	1	Кабинет№21	Викторина	Викторина
19	11.01	Защита проектной работы.	1	Кабинет№21	Практическая работа, проект	Защита проекта
Раздел 5. Наша школа(2часа)						
20	18.01	История и традиции нашей школы	1	Кабинет№21	Эвристическая беседа, обсуждение	Опрос
21	25.01	«Выпускники нашей школы».	1	Кабинет№21	Практическая работа, проект	Защита проекта
Раздел 6. Природный комплекс нашего края (5 часов)						
22	1.02	Климат моей области	1	Кабинет№21	Виртуальная экскурсия	Опрос
23	8.02	Знакомство с растительным миром нашего края	1	Кабинет№21	Эвристическая беседа	Викторина
24	15.02	Систематизация и обработка собранного материала «Знакомство с животным миром нашего края»	1	Кабинет№21	Эвристическая беседа	Самостоятель ная работа
25	22.02	Красная книга и растения края	1	Кабинет№21	Эвристическая беседа	Тест
27	1.03	Проектная работа «ООПТ Саратовской области»	1	Кабинет№21	Практическая работа, проект	Защита проекта
Раздел 7. Славные люди нашего края (4часа)						
26	15.03	Систематизация и обработка собранного материала «Изучение боевых подвигов земляков»	1	Кабинет№21	Практическая работа	Самостоятель ная работа
27	22.03	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего поселка в прошлом»	1	Кабинет№21	Письменный контроль: написание реферата, рассказа	Викторина

28	29.03	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	1	Кабинет№21	Практическая работа	Тест
29	5.04	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	1	Кабинет№21	Практическая работа	Сообщения
Раздел 8. Народное творчество нашего края (3 часа)						
30	12.04	Сбор и систематизация материалов «Промыслы нашего края»	1	Кабинет№21	Письменный контроль: написание реферата, рассказа.	Самостоятельная работа
31	19.04	«Богатый край Саратова»	1	Кабинет№21	Игра	Викторина
32	26.04	Практикум «Составление сравнительной таблицы»	1	Кабинет №21	Практическая работа	Тест
Раздел 9. Искусство народов Поволжья (4 часа)						
33	3.05	Проектная работа: «Чем дорог мне мой край!»	1	Кабинет №21	Практическая работа, проект	Защита проекта
34	10.05	Исследовательская работа «Мой край!»	1	Кабинет №21	Эвристическая беседа, обсуждение Подготовка к проекту.	Самостоятельная работа
35	17.05	Проектная работа: «Чем дорог мне мой край!»	1	Кабинет №21	Эвристическая беседа, обсуждение	Защита проекта
36	24.05	Итоговое занятие. Практикум: «Обзорное путешествие по родному краю»	1	Кабинет №21	Практическая работа	Викторина
Всего: 36 часов						