

Аннотация к рабочей программе 10-11 класс базовый уровень

Данная рабочая программа составлена на основании: примерной программы для среднего общего образования по географии (базовый уровень) с учетом авторской программы к учебнику «География 10-11 классы» (автор В.П. Максаковский, 28 издание, Москва «Просвещение», учебник 2017 года) Программа учитывает специфику обучения в нашей школе, которая обуславливает наличие зачетной недели в конце полугодия и предусматривает дистанционное обучение для создания комфортных условий на этот период. В это время проходит самостоятельное изучение простой для усвоения темы с последующим опосредованным общением с учителем. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413, зарегистрированного в Минюсте Р.Ф.07.06.2012 года № 24180

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, а также **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионами и крупнейшими странами Использование в практической деятельности и повседневной жизни знаний, полученных при изучении данного курса. Нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геосистемы, ресурсы интернета, для правильной оценки важнейших событий в мире, происходящих на Международной арене. В результате изучения курса «География. Базовый уровень» для 10 и 11 классов ученик должен:

Знать (10 класс): предмет изучения экономической и социальной географии мира.

Общий региональный обзор мира. Основные географические термины, традиционные и новые методы исследования. Особенности размещения основных видов ресурсов, их потенциал и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, разбираться в непростых вопросах межнациональных и межрелигиозных особенностях жителей регионов мира, учитывать их этнографическую специфику, различия в качестве и уровне жизни населения; основные направления миграционных потоков, проблемы современной урбанизации.

Уметь: показывать классификации стран мира (политика, уровень развития, площадь территории и численность населения), столицы государства. Основные виды природных ресурсов. Расовые, этнические, языковые группы населения мира, господствующие религии, центры древних цивилизаций, промышленность и её основные отрасли, сельское хозяйство и её основные отрасли, транспорт и его основные виды. Основные виды международных экономических отношений, крупные финансовые центры мира, свободные экономические зоны мира.

Определять, измерять: центры туризма и рекреации и их положения, излагать: отраслевой структуре мирового хозяйства.

Прогнозировать: изменение на ПКМ вызванные международными отношениями, воспроизводство населения на земном шаре, в отдельных регионах и странах, темпы урбанизации, направления миграций на земном шаре.

Показывать: на карте историко – географические регионы мира и их границы, страны в составе отдельных историко – географических регионов, крупные страны и их столицы, выделяющиеся в мире по занимаемой площади и ЧН. Виды природных ресурсов, распространённых на территории отдельных странах и регионах. Особенности структуры и размещения населения регионов и стран, отраслевую структуру хозяйства стран и регионов, промышленные центры отдельных стран и регионов, типы стран по уровню развития. Страны, имеющие с Россией тесные экономические отношения.

Использовать навыки: для определения и измерения особенностей природных условий отдельных стран, типы размещения городского населения в странах и регионах, место регионов и отдельных стран в международном географическом разделении труда.

Составлять (11 класс): комплексную географическую характеристику мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия. Составлять комплексную характеристику любой территории мира.

Место предмета в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит неделю, по 34 часов, из расчета -1 учебного часа в неделю.

Форма урока: Содержание курса «География. Базовый уровень» в средней школе позволяет формировать и использовать разнообразный спектр **видов деятельности (формы урока):**

- Описание объектов и явлений;
- Характеристика географического положения изучаемых объектов;
- Умение классифицировать явления, процессы и объекты географической оболочки;
- Работа с картами атласа и статистическими материалами;
- Презентация географических знаний (сообщения, выпуск стенгазет, демонстрация видеоматериалов, тематические семинары);
- Работа с контурными картами;
- Поиск дополнительной географической информации с привлечением ИКТ;
- Работа с таблицами и схемами;
- Прогнозирование процессов и явлений современного мира;
- Обсуждение проблем, постановка и решение географических задач;

