

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза Ильи Макаровича Каплунова» Энгельсского муниципального района Саратовской области	УТВЕРЖДАЮ: Директор МОУ «СОШ № 21 им. И.М. Каплунова» _____ Н.И. Телегин приказ № 216-од от 01.09.2021 г.
---	--

**Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренному обучению, в муниципальном общеобразовательном
учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза
Ильи Макаровича Каплунова» Энгельсского
муниципального района Саратовской области**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 21» (далее-Положение) разработано на основании:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст, 34.,4.1 п. 3;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя образовательная школа № 21 им. И.М. Каплунова».

1.2. Общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану с учетом возможностей и потребностей личности. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с сильной мотивацией освоении программ;
- с ОВЗ получившие рекомендации ПМПК;
- имеющих академическую задолженность по одному или нескольким предметам возникшие ввиду частичного пропуска занятий по уважительной причине;
- по углубленным и профильным программам
- с устойчивой дезадаптацией к школе неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье:
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план –учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом

особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, этот учебный план, содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

- 1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
- 1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.
- 1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению.

2.1. Индивидуальный учебный план, в том числе по ускоренному обучению разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы.

2.2. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.4. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года за исключением случаев, определяемых рекомендациями ЦПМПК.

2.8. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению.

2.9. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета школы.

2.10. Для организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению МОУ «СОШ № 21 им. И.М. Каплунова» разрабатывает индивидуальный план в соответствии со спецификой и возможностями школы:

- при формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

- определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

- при реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе

дистанционные образовательные технологии.

- определяет с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся сроки и уровень реализации программ.

- индивидуальное расписание занятий, используя принцип групп переменного, «плавающего» состава, меняющегося от урока к уроку, от предмета к предмету (мобильные группы обучающихся);

- перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля.

2.10. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.11. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.12. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

2.13. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.13. Для организации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося(приложение №1);
- решение педсовета образовательной организации;
- приказ директора образовательной организации;
- расписание планируемых занятий, консультаций, утвержденное директором согласованное с родителями;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

III. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

3.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, осуществляются в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации.

3.3. Для отслеживания выполнения индивидуального учебного плана ведется отдельный журнал в соответствии с Положением о введении журнала.

3.4. при обучении очно-заочной или заочной форме обучения возможно сочетание различных вариантов прохождения программ по предметам:

- полностью с учителем;
- самостоятельно и консультация учителя;
- полностью самостоятельно.

IV. Государственная итоговая аттестация обучающихся

4.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2021 г.

Заявление о переводе на индивидуальный учебный план

	Директору МОУ «СОШ № 21» родителя _____ обучающегося _____
--	--

Заявление

Прошу перевести меня _____ (моего ребенка) на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП), по ускоренному обучению с «__» по «__» _____ 20__ г. в связи с (состоянием здоровья, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения). С условиями обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а), согласен (на).

Основание: (п.1 ч.3. ст. 34 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Согласие родителей (законных представителей) _____

«__» _____ 20__ г. _____ / _____ /