

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза Ильи Макаровича Каплунова» Энгельсского муниципального района Саратовской области

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ № 21 им. И.М. Каплунова»

\_\_\_\_\_ Н.И. Телегин

приказ № 216-од от 01.09.2021 г.

## **Положение о системе оценивания учебных достижений учащихся по учебным курсам, спецкурсам компонента образовательного учреждения/части формируемой участниками образовательного процесса**

### **I. Общие положения**

- 1.1 Настоящее положение определяет общие подходы к оцениванию учебной деятельности учащихся по учебным курсам/спецкурсам компонента образовательного учреждения/части формируемой участниками образовательного процесса (далее учебные курсы/спецкурсы).
- 1.2 Основным принципом является индивидуализированный и дифференцированный подход, который позволяет зафиксировать и положительно оценить достижения учащихся с учётом их способностей и возможностей.
- 1.3 Основной функцией системы оценивания учебных достижений учащихся является определение уровня знаний, умений и навыков, а также потенциальных возможностей и проблем, которые предстоит решить в ходе осуществления учебной деятельности.
- 1.4 Конечная цель заключается в создании мотивации к изучению определённой области знаний.

### **II. Механизм оценивания учебных достижений учащихся**

- 2.1. В ходе промежуточной аттестации измерения учебных достижений по учебным курсам/спецкурсам основываются на критериях обученности с последующим выставлением отметок (от 1 до 5) в классные журналы по итогам каждого занятия.
- 2.2. Учителя, которые преподают учебные курсы/спецкурсы, в течение учебного года ведут предметные страницы в классном журнале, в которые вносятся записи:
  - о прохождении программы;
  - выставляются баллы по итогам каждого учебного занятия;
  - фиксируются пропуски занятий.

### **III. Критерии оценки учебных достижений учащихся**

- 3.1. Оценка учебных достижений учащихся по учебным курсам/спецкурсам производится по пятибалльной системе.
- 3.2. Критериями оценки являются критерии оценивания любой предметной области.
- 3.3. Для отслеживания уровня учебных достижений учащихся используются:
  - практикумы по решению задач;
  - постановка экспериментов, лабораторные работы, проверочные работы;

написание эссе, рефератов, творческих сочинений, статей по проблемам, рассматриваемым в рамках элективных предметов;  
создание и презентация учебных проектов.

3.4. По учебным курсам/спецкурсам, целью которых является усиление практической направленности, углубленное изучение наиболее актуальных вопросов базового предмета, текущие оценки учитываются при выставлении итоговых оценок той предметной области, по которой ведется учебный курс/спецкурс.

#### IV. Взаимодействие с родителями в процессе оценивания достижений учащихся

- 4.1. На родительских собраниях родители должны быть ознакомлены с системой оценивания достижений учащихся по элективным предметам, ее основными принципами, критериями и механизмом.
- 4.2. Родители своевременно информируются об успехах или неудачах учащихся.
- 4.3. Классные руководители сообщают родителям график индивидуальных бесед и консультаций по поводу проблем, трудностей, возникших у учащихся, и путей их преодоления.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2021