

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**МОУ «СОШ № 21 им.И.М. Каплунова»**  
**«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 6-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе

**Задачи:**

- 1.Изучение отечественной и международной практики развитияфункциональной грамотности школьников
- 2.Определение механизмов реализации системы мер по развитиюфункциональной грамотности школьников.
- 3.Укрепление материальной технической базы кабинетов и системыдополнительного образования

**Перечень**

**ожидаемых результатов:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

| № | Мероприятия                                                                                        | Сроки          | Ответственные                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
|   | Научно-исследовательское обеспечение                                                               |                |                                    |
| 1 | Проведение исследования по определению функциональной грамотности учащихся 8-9 классов             | октябрь        | Администрация, учителя-предметники |
| 2 | Проведение исследования «Определение профессионально-личностных компетентностей педагогов»         |                | Администрация                      |
| 3 | Проведение социального исследования «Мониторинг и оценка жизненных ценностей подростков»           |                | Педагог-организатор                |
|   | Содержание образования                                                                             |                |                                    |
| 1 | Изучение мирового и отечественного опытапо формирования функциональной грамотности школьников      | в течение года | Администрация, учителя-предметники |
| 2 | Реализация программ развивающего обучения и технологии критического мышления через чтение и письмо |                | Администрация, учителя-предметники |

|   |                                                                                                                                             |                |                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
| 3 | Разработка программ семинаров для родителей по вопросам развития функциональной грамотности родителей                                       |                | Администрация                      |
|   | <i>Учебно-методическое обеспечение</i>                                                                                                      |                |                                    |
| 1 | Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)                         | январь         | Администрация                      |
| 2 | Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».                                              | ноябрь-декабрь | Учителя-предметники                |
| 3 | Прохождение курсовой переподготовки учителей по формированию функциональной грамотности учащихся                                            | в течение года | Администрация, учителя-предметники |
|   | <i>Система оценки и мониторинга качественного образования в школе</i>                                                                       |                |                                    |
| 1 | Формирование базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности | ноябрь-январь  | Учителя-предметники                |
| 2 | Обеспечение профориентационной диагностики склонностей учащихся                                                                             | январь         | Педагог-организатор                |
|   | <i>Материально-техническая база</i>                                                                                                         |                |                                    |
| 1 | Укрепление материально-технической базы кабинетов                                                                                           | в течение года | Администрация, учителя-предметники |