

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
№ 21 имени Героя Советского Союза Ильи Макаровича Каплунова» Энгельского
муниципального района Саратовской области
413102, РФ, Саратовская обл, Энгельский район, р.п.Приволжский, ул.Гагарина д.176,
т.8(8453)550140



СОГЛАСОВАНА Председатель
комитета по образованию
администрации Энгельского
муниципального района
_____ Свистунова М.А.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МОУ «СОШ №21 им.
И.М. Каплунова»
от 18.01.2024 №16а-од
_____ Телегин Н.И.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21
имени Героя Советского Союза
имени Ильи Макаровича Каплунова»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
на 2024 – 2028 годы

ПРИНЯТО
Решением педагогического Совета
МОУ «СОШ №21 им. И.М. Каплунова»
протокол № 4 от 17 января 2024 г

2024

Структура Программы развития образовательной организации

Титульный лист.

Структура Программы развития образовательной организации (содержание).

1. Паспорт Программы развития.
2. Информационная справка.
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.
4. Концепция программы развития.
5. Механизмы реализации программы развития
6. Информационное обеспечение развития школы.
7. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура).
8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

1. Паспорт Программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Школа)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза Ильи Макаровича Каплунова» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Основания для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»;4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года № 1662-р;5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373;6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897;7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413;8. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189;9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р;10. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10);11. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11);

	<p>12. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 года № 540;</p> <p>13. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;</p> <p>14. Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П;</p> <p>15. Муниципальная программа «Развитие образования Энгельсского муниципального района» на 2018-2022 годы, утвержденная постановлением администрации Энгельсского муниципального района от 29.12.2017 года № 6873.</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. создание единого образовательного и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов. 2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 4. Внедрение обновленных ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 6. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; – создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); – создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; – создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; – поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; – создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; – создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
---	---

<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; – центр образования работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; – синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; – учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся; – разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; – семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; – личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации; – создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей; <p>расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города.</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>2024-2028г.</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>1. Подготовительный: 2024г. - 2025г. 2. Практический: 2025г. - 2027г. Аналитико-прогностический: 2027г.- 2028г.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства.</p>
<p>Управление и контроль за реализацией программы</p>	<p>Общий контроль исполнения программы развития школы осуществляет директор и педагогический совет. Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор, по проектам-ответственные исполнители. Для контроля исполнения программы разработан перечень показателей работы школы и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых является желательным до 2028 года. Педагогический совет имеет право пересматривать показатели программы на основе мотивированных представлений администрации школы и/или ответственных исполнителей. представляются ежегодно общественности через публикации в муниципальных СМИ, на сайте школы, публичного доклада директора.</p>

2. Информационная справка

Наименование ОО (согласно Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза Ильи Макаровича Каплунова» Энгельсского муниципального района Саратовской области
ИНН	6449933807/644901001
Учредитель: (согласно Уставу)	Энгельсский муниципальный район
Дата основания: указать	основной корпус – 1974, второй корпус – 1936
Юридический адрес: указать с индексом	413102, РФ, Саратовская обл, Энгельсский район, р.п.Приволжский, ул.Гагарина д.176.
тел. указать, Е-mail: указать	т.8(8453)550140; sc21engl@yandex.ru
Лицензия (указать)	выдано Министерством образования Саратовской области (приказ № 55 от 25.01.2022 г.) от 25 января 2022 года, регистрационный номер 3516. Срок действия – бессрочно.
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	<p>Административное управление осуществляют директор школы, прошедший соответствующую аттестацию, и его заместители. Основной функцией директора школы является координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Методический совет школы, Совет обучающихся, Совет родителей.</p> <p>Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.</p> <p>Высшим коллективным органом общественного самоуправления является Педагогический совет.</p>
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	<p style="text-align: center;"><u>Образовательная программа начального общего образования</u></p> <p>Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>Программа определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации и содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования · Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной

	<p>образовательной программы начального общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> · Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования · Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности · Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования · Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни · Программу коррекционной работы <p>Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><u>Образовательная программа основного общего образования</u></p> <p>Программа является нормативным документом образовательного учреждения, разработанным на основе примерной основной образовательной программы ООО, который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Программа направлена на обеспечение системно-деятельностного подхода, положенного программ. Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, которые включают формирование УУД, ИКТ-компетентности, основ исследовательской и проектной деятельности, стратегии смыслового чтения и работу с текстом, предметные результаты. · Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, представляющую собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы ООО, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. Включает особенность оценки личностных результатов, предметных и метапредметных результатов. · Программу развития УУД на уровень ООО. · Программы отдельных предметов, курсов, в том числе интегрированных.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> · Рабочая программа воспитания школы · Программу коррекционной работы. · Учебный план школы. <p><u>Образовательная программа среднего общего образования.</u> Главная идея Образовательной программы школы – создание новой практики образования, необходимой для будущей жизнедеятельности учащихся. Программа должна работать на создание адаптивного к условиям социума, современного и конкурентоспособного учебного заведения, способного давать качественное многопрофильное образование, стандартное государственное образование.</p> <p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Информационно-аналитическая справка о школе · Ресурсное обеспечение реализации программы. <p>Характеристика социального заказа на образовательные услуги</p> <ul style="list-style-type: none"> · Моделирование образовательной деятельности с учетом социального заказа · Моделирование образовательной деятельности с учетом социального заказа и проблемно – ориентированного анализа. Концепция развития школы. · Критерии и показатели оценки эффективности реализации Образовательной программы школы. · Характеристика образовательных программ образования. Учебный · Программно-методическое обеспечение Образовательной программы. · Результативность реализации образовательных программ. · Краткая характеристика системы воспитательной работы. · Основные пути реализации Образовательной программы · Управления реализацией образовательной программы. <p>Школа осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного образования следующей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технической; - физкультурно-оздоровительной; - туристско-краеведческой; - художественно-эстетической; военно-патриотической
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.</p>	<p>МОУ «СОШ № 21 им. И.М. Каплунова» - общеобразовательное учреждение, в котором 1125 учащихся в 40 классах-комплектах.</p>

<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.</p>	<p>Педагогическую деятельность осуществляют 65 педагогов, из них 17 учителей имеют высшую квалификационную категорию и 16 учителей имеют первую квалификационную категорию.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.</p>	<p>По пятидневной учебной неделе в первую смену обучаются все начальные классы, 5а, 5б, 5в, 5г, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 9а, 9б, 9в, 9г классы, во вторую смену - 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г классы. Обучение проводится по триместрам. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели</p>

1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

1.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики

№ п/ п	Направление анализа	Полученный результат	Желаемый результат
--------------	------------------------	----------------------	--------------------

1	Знание: качество и объективность	<p><u>1. Качество знаний по МОУ «СОШ №21 им. И.М. Каплунова»:</u> 2020-2021г. – 42,53% 2021-2022г. – 44,49% 2022-2023г. – 41,65%.</p> <p><u>Анализ ЕГЭ за 3 года позволяет сделать вывод:</u> Количество учащихся не преодолевших минимальный порог – 0. Среднее значение по школе – 100%</p> <p><u>Анализ ОГЭ за 3 года позволяет сделать вывод:</u> Получены высокие результаты обучающимися (по годам соответственно):</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием: 2020-2021г. -7 чел.-6,5% 2021-2022г.- 2 чел. -1,7% 2022-2023г.-3 чел. -2,7% - результаты ОГЭ: качество знаний по русскому языку 2020-2021г. -49% 2021-2022г.- 58,3% 2022-2023г.-42,6% - качество знаний по математике 2020-2021г. -24% 2021-2022г.- 34% 2022-2023г.-22,43% <p><u>Анализ ВПР за 3 года позволяет сделать вывод:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий ВПР на стабильно высоком уровне, достигнуты планируемые результаты; - сравнительный анализ отметок по журналу и по итогам ВПР показал объективность результатов, большинство обучающихся подтвердили полученные отметки. <p><u>Результат ВПР стабильно объективный.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение высокого качества образования на основе ФГОС; положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования. 2. Качественное обновление содержания общего образования через ФГОС третьего поколения 3. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МОУ СОШ № 21. 4. Повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся. 5. Развитие материально-технической базы школы; повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием. 6. Повышение эффективности государственно-общественных форм управления, расширение социального партнерства и развитие общественной составляющей в управлении образовательным процессом. 7. Повышение эффективности совместной работы с Управляющим Советом школы. 8. Повышение конкурентоспособности школы в муниципальном образовательном пространстве 9. Обеспечение в полном объеме реализации Положения по внутренней системе оценки качества образования.
---	--	---	--

			<p>рекомендаций, планирование и прогнозирование развития школы с целью реализации федерального стандарта качества образования и удовлетворение потребности обучающихся и их законных представителей в получении качественного образования.</p> <p>10. Разработка единого графика оценочных процедур, единых оценочные материалы в 2-11 классах по учебным предметам.</p>
2	Воспитание	<p><u>В результате самодиагностики</u></p> <p>1. <u>выявлен полный уровень, так как в МОУ СОШ №21:</u> Реализуется рабочая программа воспитания в полном объеме 1-11 классы - 100%</p> <p>2. Реализуется выполнение календарного плана воспитательной работы в полном объеме 1-11 классы - 100%</p> <p>3. Реализуется работа с родителями 100%</p> <p>4. Имеется в наличии полный комплект государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)</p> <p>5. Разработано положение об организации внутришкольного пространства</p> <p>6. Имеется в наличии уголок с государственной символикой во всех классных кабинетах</p> <p>7. Участие в реализации проекта «Орлята России»</p> <p>8. В школе успешно функционирует первичное отделение РДДМ “Движение первых”.</p> <p>9. В школе функционируют представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия»)</p> <p>10. Функционирует Совет обучающихся</p> <p>11. В школе в наличии Штаб воспитательной работы</p>	<p>1. Реализована рабочая программа воспитания в полном объеме. Календарный план воспитательной работы будет выполнен в полном объеме.</p> <p>2. Реализована программа работы с родителями в полном объеме.</p> <p>3. Обучающиеся знают и уважают государственную символику (флаг, герб, аудиозапись гимна).</p> <p>4. Положение об организации внутришкольного пространства в наличии.</p> <p>5. Работа по поддержанию узнаваемого общего стиля школы с наличием бренда будет продолжена в полном объеме.</p> <p>6. Работа по поддержанию узнаваемого общего стиля школы с исполнением гимна школы будет продолжена в полном объеме.</p> <p>7. Имеется в наличии уголок с государственной символикой во всех классных кабинетах.</p> <p>8. Воспитательная, агитационная, разъяснительная и организационная работа по участию учащихся школы в реализации проекта «Орлята России» будет продолжена. Каждый участник проекта будет иметь нагрудный отличительный значок.</p> <p>9. В школе продолжит функционировать РДДМ 13</p>

3	Здоровье	<p>12. В МОУ «СОШ №21 им. И.М. Каплунова» Советник директора по воспитанию и взаимодействует с детскими общественными объединениями</p> <p>17. Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания 100%</p> <p><u>В результате самодиагностики выявлен полный уровень, так как в МОУ «СОШ №21 им. И.М. Каплунова»:</u></p> <p>1. В школе реализован единый подход к организации и контролю горячего питания.</p> <p>2. В школе организована просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании.</p> <p>3. Реализуется диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта), вводятся новые виды спорта, кружки и секции;</p> <p>4. Охват обучающихся ВФСК «ГТО» составляет 5 %;</p> <p>5. Реализована доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России;</p> <p>6. Налажено регулярное участие обучающихся в массовых физкультурно-</p>	<p>«Движение первых».</p> <p>11. В школе продолжат функционировать представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия»)</p> <p>12. Продолжит функционировать Совет обучающихся</p> <p>13. Штаб воспитательной работы продолжит функционировать и развиваться.</p> <p>15. Продолжит функционировать Совет родителей / Совета отцов</p> <p>16. Советник директора по воспитанию продолжит взаимодействие с детскими общественными объединениями .</p> <p>17. Не менее 80% педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p>1. Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания будет продолжена</p> <p>2. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании будет продолжена</p> <p>3. Работа по диверсификации деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) проведена, в школе появятся новые виды спорта, кружки и секции.</p> <p>4. % охвата обучающихся ВФСК «ГТО» будет повышен.</p> <p>5. Работа по реализации доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России будет продолжена.</p> <p>Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях</p>
---	----------	---	---

		спортивных мероприятиях; Разработаны и реализуются программы здоровьесбережения	будет продолжено.
--	--	---	-------------------

4	Творчество	<p><u>В результате самодиагностики выявлен полный уровень, так как в МОУ СОШ №21 им. И.М. Каплунова»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ идет в полном объеме по 6 возможным направлениям. 2. Обучающиеся участвуют и побеждают в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней. 3. Налажено сетевое взаимодействие более чем с 2мя организациями культуры и искусств, кванториумами, ведущими предприятиями региона. 4. Организация летнего лагеря 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ будет продолжена в полном объеме по всем 6 возможным направлениям, разрабатываются новые программы. 2. Будет продолжена воспитательная работа по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней. 3. Работа по налаживанию связей сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, кванториумами, ведущими предприятиями региона будет продолжена. 4. Организация летнего лагеря
5	Профориентация	<p><u>В результате самодиагностики выявлен полный уровень, так как в МОУ «СОШ №21 им. И.М. Каплунова»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализуется календарный план профориентационной работы; 2. В полномочия заместителя директора включены ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО; 3. Ведется работа по профориентации, реализуются программы работы с родителями; 4. Ведется работа по использованию региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по реализации календарного плана профориентационной работы 2. В полномочия заместителя директора включены ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО. 3. Продолжить комплексную работу по профориентационной деятельности и реализации программы работы с родителями в ОО 4. Продолжить использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, будет продолжено и расширено.

		<p>5. Профориентационные блоки, внедрены в учебные предметы, оборудованы тематические классы</p> <p>6. В школе проводятся профориентационные уроки на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»;</p> <p>7. Школьники принимают участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы;</p> <p>8. Организованы профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей.</p> <p>9. Организовано профобучения девятиклассников на базе колледжей проводится систематически.</p> <p>10. Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее» запланировано;</p> <p>11. Обеспечено участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»;</p> <p>12. Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности и достигают высоких результатов;</p> <p>13. Внедрена система профильных элективных курсов;</p>	<p>5. Продолжить использование профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов</p> <p>6. Будет расширен перечень профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>7. Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы будет продолжено.</p> <p>8. Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей будет продолжена.</p> <p>9. Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей будет продолжена.</p> <p>10. Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее» запланировано.</p> <p>11. Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности будет продолжено.</p> <p>12. Внедрение системы профильных элективных курсов будет продолжено.</p>
--	--	--	--

6	Учитель. Школьные команды	<p><u>Анализ итогов работы МОУ «СОШ №21 им. И.М. Каплунова» за 3 года</u></p> <p><u>позволяет сделать вывод:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повышена эффективность управления учебным процессом; 2. повышена профессиональная компетентность учителей, 3. созданы условия для самореализации педагогов, стремления учителя к успеху через совершенствование педагогического мастерства, творческий труд; 4. реализованы методические рекомендации по внедрению единого штатного расписания; 5. организовано методическое сопровождение педагогических работников; 6. созданы условия для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра. 7. реализуется участие педагогов в конкурсном движениишкольного, муниципального, регионального, федерального уровней. <p><u>Выявлен в результате самодиагностики средний уровень</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение в полном объеме условий для повышения квалификации всей управленческой команды по программам из федерального реестра. 2. Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания на заданном уровне «Школы Минпросвещения России». 3. Обеспечение условия для педагогических работников по получению поддержки региональных методистов на заданном уровне «Школы Минпросвещения России» 4. Обеспечение условий повышения квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра, по инструментарию ЦОС на заданном уровне «Школы Минпросвещения России» Повышение степени участия педагогов в конкурсном движении школьного, муниципального, регионального, федерального уровней на заданном уровне 5. «Школы Минпросвещения России»
---	------------------------------	---	---

7	Школьный климат	<p><u>Анализ изучения школьного климата МОУ «СОШ №21 им. И.М. Каплунова» за 3 года позволяет сделать вывод:</u></p> <p>1. Ежегодно повышается эффективность работы социально-психологической службы; утверждены локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; разработана антибуллинговая программа</p> <p>2. Организовано сопровождение обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в школе.</p> <p>3. Ведётся активная совместная работа Методических объединений учителей-предметников; проводятся совместные мероприятия (коворкинг).</p> <p><u>Выявлен в результате самодиагностики полный уровень</u></p>	<p>1. Обеспечение в полном объёме условий реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p> <p>2. Создание условий для развития деятельности социально-психологической службы на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p> <p>3. Обеспечение регулярного проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p> <p>4. Обеспечение реализации антибуллинговой программы в школе на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p>
8	Образовательная среда	<p><u>Мониторинг образовательной среды МОУ «СОШ №21 им. И.М. Каплунова» за 3 года позволяет сделать вывод:</u></p> <p>1. Реализуется в полном объёме государственно-общественное управление.</p> <p>2. Ведётся активное оснащение школы ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих</p>	<p>1. Обеспечение возможности создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа».</p> <p>2. Обеспечение наличия мобильных цифровых классов и оснащённость средствами отображения информации компьютерным,</p>

		<p>образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации.</p> <p>3. Осуществляется эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией с подключением образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента.</p> <p>4. МОУ СОШ №21 осуществляет переход на ФГИС «Моя школа»; участвует на базе ИКОП («Сферум») в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.</p> <p><u>Выявлен в результате самодиагностики средний уровень</u></p>	<p>мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением на заданном уровне «Школы Минпросвещения России»</p> <p>3. Обеспечение интеграции системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами</p> <p>4. Обеспечение беспроводного доступа высокоскоростного интернета в школе</p>
--	--	--	---

4. Концепция программы развития.

Введение.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития системно-деятельностного подхода и оценки качества образования в школе в связи с подготовкой к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий, необходимость сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важна и проблема доступности образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Первоочередной задачей, которую призвана решать настоящая Программа развития, является демократизация школьного уклада, использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы.

Как показывает анализ проблем, которые решает в настоящее время школа, необходим целостный подход в их преодолении.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»; Национальным проектом «Образование»; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»; Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС); Основной образовательной программой начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО).

Программа развития школы разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния Школа, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора, а также SWOT-анализ. Основные ориентиры развития школы на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень школы.

Концепция развития школы: новые стандарты – новое качество образования. Главная идея, положенная в основу концепции развития школы, - выбор модели обучения; формирование универсальных учебных действий и компетенций различного уровня, совершенствование функциональной грамотности; формирование компетентной, духовно - нравственной личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды

Цель программы развития- адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников; различному уровню содержания обучения; условиям развития школы в целом путём введения в образовательный процесс активных методик обучения и воспитания; диагностики уровня усвоения знаний, компетенций; создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя; комфортных условий для развития личности ребёнка. Соответственно, планируемое развитие школы должно быть двусторонним процессом, обеспечивающим, наряду с образованием и воспитанием обучающихся, непрерывное повышение квалификации ведущих данную деятельность педагогов.

Миссия МОУ «СОШ №21 им. И.М. Каплунова»

✓ Предоставить всем обучающимся возможности для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала в процессе получения начального общего, основного общего, среднего общего образования.

✓ Стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относящейся к окружающему миру.

- ✓ Создать условия для успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья, детей – инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Создать воспитательно-образовательную среду, способствующую формированию у школьников: гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- ✓ Перейти к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников педагогического процесса: учителей, обучающихся, родителей.
- ✓ Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования учителей.
- ✓ Оптимизировать систему социального и психологического сопровождения учебного процесса.
- ✓ Оптимизировать систему платных услуг для улучшения реализации ценностей и целей развития школы.
- ✓ Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- ✓ Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных программ обучающихся.
- ✓ Создать максимально благоприятные условия для инновационной, опытно- экспериментальной работы на школьном, муниципальном, региональном уровнях.
- ✓ Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработать новые образовательные и учебные программы на интегративной основе с учётом новых образовательных стандартов.
- ✓ Создать постоянно действующую систему информации коллектива школы о современных педагогических достижениях, передовом педагогическом опыте и об опыте создания и использования новых педагогических технологий.

Базовые ценности школы – это ключевые ценности современной отечественной педагогики:

- ✓ обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка; общечеловеческие ценности;
- ✓ патриотизм, осознание себя гражданином России и хранителем исторического и культурного наследия;
- ✓ ориентация на солидарность и сотрудничество с представителями различных культур;
- ✓ жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, с природой в целом;
- ✓ сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития;
- ✓ семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности;
- ✓ профессионализм и этика трудовых отношений как основа профессиональной карьеры. **Ценности, на которых сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность школы:**
- ✓ безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- ✓ осознание идей гуманизации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;
- ✓ доверие и уважение друг к другу обучающихся, педагогов, родителей;
- ✓ стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- ✓ стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- ✓ атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учеников и учителей;
- ✓ стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника.

Проанализировав проблемы современной школы, мы предлагаем путь постепенного изменения учебно-воспитательного процесса.

Целью этих изменений является создание эффективных условий, обеспечивающих высокое качество образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным требованиям.

Основные задачи на этом пути следующие:

- ✓ Совершенствование содержания образования, реализация системно-деятельностного подхода.
- ✓ Обеспечение в контексте непрерывного образования содержательной и методологической преемственности в работе школы – ВУЗа (согласно договоров с ВУЗами, ССУЗами).
- ✓ Создание целостной системы воспитания обучающихся, гармонично связанной

содержанием образования, внеурочной деятельности.

- ✓ Проведение работы над проблемой раннего выявления способностей обучающихся в целях осуществления максимальной самореализации и повышения уровня развития обучающихся.
- ✓ Совершенствование функциональной грамотности.
- ✓ позитивные изменения качества образования и обновление содержания, технологий и методов обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- ✓ повышение эффективности управления учебным процессом;
- ✓ достижение предметных и метапредметных результатов обучения;
- ✓ развитие личностных характеристик обучающихся и воспитанников дошкольного образования; овладение ими универсальными способами учебной деятельности;
- ✓ формирование исследовательских умений у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- ✓ опора на выявление запросов личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования;
- ✓ обеспечение успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья; детей – инвалидов; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ самореализация педагога, повышение профессиональной компетентности учителей;
- ✓ стимулирование стремления учителя к успеху через совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагога, творческий труд;
- ✓ формирование культуры здорового образа жизни; создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья обучающихся и воспитанников дошкольного образования.

Осуществление сформулированных задач предполагается в следующих условиях:

- ✓ реализация принципа гуманности, демократичности, развития творческой личности, имеющей свободу выбора и готовой к продуктивной работе в новых условиях;
- ✓ успешная социализация детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья, детей – инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ систематическая и целенаправленная работа по укреплению здоровья обучающихся.

Инструментарием для достижения конкретных целей и реализации задач Программы развития «Школа Минпросвещения России» является:

- обеспечение условий получения обучающимися школы образования на высоком качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;
- профессиональная компетентность педагогов школы в условиях модернизации российского образования;
- создание наиболее благоприятных условий для индивидуального развития каждого ребёнка;
- наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Приоритетные направления программы развития - комплексные проекты МОУ «СОШ №21 им. И.М. Каплунова», включающие несколько магистральных направлений:

1. Знание: качество и объективность;
2. Воспитание;
3. Здоровье;
4. Творчество;
5. Профориентация;
6. Учитель. Школьные команды;
7. Школьный климат;
8. Образовательная среда.

5. Механизмы реализации программы:

1. Разработка проектов для реализации программы развития школы в соответствии с основными целями и задачами программы.
2. Назначение ответственных за выполнение программы развития и достижение ожидаемых результатов.
- 3.. Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию программы развития.

1. Анализ реализации приоритетных направлений развития, промежуточных результатов и обсуждение на заседаниях педагогического совета, методических объединений, совета родителей обучающихся школы, родительского комитета, на классных родительских собраниях, в средствах информации школы.

2. Создание системы мониторинга и контроля реализации программы развития.

Программа развития школы рассчитана на 5 лет - с 2024 г. по 2028 г.:

I этап подготовительный - 2024-2025 год: анализ резервов, способствующих реализации целей и задач развития школы, разработка нормативно-правовых актов, организация деятельности участников образовательных отношений.

II этап практический - 2025-2027 годы: реализация программных документов школы.

III этап аналитико-прогностический - 2027-2028 годы: оценка качества образовательной деятельности, реализации воспитательной системы «Гражданин и патриот», анализ выполнения программы развития.

Подпрограмма 1 «Организация педагогической деятельности по обеспечению программы развития школы» (2024-2025 г.) .

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1.	Разработка нормативно правовых документов школы	В теч. периода	Администрация	Формирование правового поля
2.	Проблемно-ориентированный анализ образовательного процесса школы	Август 2024 г.	Администрация	Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач развития школы
3.	Внедрение в образовательный процесс целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию концепции развития.	В теч. периода	Администрация, педагогический коллектив	Обновление содержания образования
4.	Разработка программы «Управление качеством образования»	Ежегодно	Администрация	Повышение качества управленческой деятельности

5.	Разработка проекта «Гражданин и патриот»	Февраль - май 2024 г.	Зам. директора по ВР, кл.руководители	Развитие гражданско-патриотического мировоззрения обучающихся
6.	Разработка проектов, направленных на здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни	Февраль - май 2024 г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Формирование и развитие навыков здорового образа жизни
7.	Разработка графика повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Зам. директора по УВР	Выполнение законодательства РФ; повышение профессионализма педагогических работников
8.	Разработка проекта «Самореализация в проектной и исследовательской деятельности как условие успешной социализации обучающихся»	Май-сентябрь 2024	Учителя-предметники	Повышение компетентностей обучающихся
9.	Создать банк образовательных технологий с учётом их изменений на разных уровнях обучения	Май-сентябрь 2024	Зам директора по УВР, руководители МО	Повышение технологической компетентности педагогов
10.	Систематизировать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся:	В теч. периода	Педагог-психолог	Повышение качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся
10.1.	диагностика индивидуальных психологических особенностей обучающихся			
10.2.	тестирование интеллектуальных умений и навыков			
10.3.	диагностика проблем обучающихся на разных уровнях развития			
10.4.	допрофессиональная диагностика			
10.5.	диагностика индивидуального обучения и самовоспитания			
11.	Совершенствование системы проведения независимых мониторингов качества образования	В теч. периода	Зам директора по УВР, руководители МО	Повышение результатов внешней оценки качества образования школы
12.	Совершенствование работы с одаренными детьми и слабоуспевающими обучающимися	В теч. периода	Зам директора по УВР, руководители МО	Повышение качества образовательных услуг для

				самореализации обучающихся
--	--	--	--	----------------------------

Подпрограмма 2 «Воспитание гражданского и патриотического мировоззрения обучающихся» (2025-2027 г.)

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1.	Реализация проекта « <i>Добрые традиции нашей семьи</i> »	2025г.- 2027 г.	Кл. руководители	Привитие семейных ценностей
2.	Организация работы с родителями:	2025г.- 2027 г.	Кл. руководители	Привлечение семьи к воспитанию личности, обладающей духовно-нравственными ценностями
2.1.	классные и общешкольные родительские собрания			
2.2.	дни открытых дверей			
2.3.	дни погружения			
2.4.	концерты и праздники			
2.5.	школьные научно-практические конференции			
3.	Реализация проекта « <i>Мама, папа, я - спортивная семья</i> »	2025г.- 2027г.	Кл. руководители	Улучшение взаимодействия семьи и школы
4.	Реализация проекта « <i>Национальные праздники и традиции</i> »	2025г.- 2027г.	Кл. руководители	Развитие национальной идентичности
5.	Реализация проекта « <i>Ученическое самоуправление</i> »	2025г.- 2027г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Повышение роли ученика в управлении школой; приобретение управленческого опыта обучающимися
6.	Реализация проекта « <i>Золотое правило нравственности</i> »	2025г.- 2027г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Развитие умений обучающихся дискутировать
7.	Реализация проекта « <i>Гражданин и патриот</i> »	2025г.- 2027г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Формирование и развитие гражданско-патриотического мировоззрения обучающихся
8.	Проведение социальной акции « <i>Моё здоровье - моё будущее</i> »	2025г.- 2027г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Привитие культуры здоровья обучающимся
9.	Проведение социальной акции « <i>Бессмертный полк</i> »	2025г.- 2027г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Развитие и укрепление патриотических чувств

10.	Проведение социальной акции «Заботливые руки»	2025г.- 2027 г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Привитие обучающимся трудовых и общественно-полезных навыков
-----	---	--------------------	---	--

Подпрограмма 3 «Методическая поддержка педагога» (2027-2028 г.)

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1.	Создание условий для курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников. Контроль выполнения графика.	2024г.- 2028г.	Администрация	Повышение профессионального уровня педагога
2.	Создание условий для непрерывного образования педагогических кадров	2024г.- 2028г.	Администрация	Повышение уровня самообразования
3.	Активизация и совершенствование деятельности МО	2024г.- 2028г.	Зам. директора по УВР, руководители МО	Обеспечение методической поддержкой педагогов
4.	Создание индивидуального образовательного маршрута педагога	2024г.- 2028г.	Зам. директора по УВР, руководители МО	Реализация индивидуальных потребностей педагога
5.	Совершенствование системы мотивации педагогов к:	2024г.- 2028г.	Администрация	Достижение высоких результатов педагогической деятельности
5.1.	достижению высоких образовательных результатов через интеллектуальное развитие			
5.2.	адекватной самооценке педагогической деятельности			
5.3.	внедрению инновационных образовательных технологий и новых форм организации обучения			
5.4.	социальной ответственности за уровень профессионализма			
5.5.	самоконтролю как высшему уровню педагогической культуры			
6.	Совершенствование системы обучения педагогов на рабочем	2024г.- 2028г.	Зам. директора по УВР, руководители МО	Повышение профессионального мастерства

	месте:			
6.1.	проведение обучающих семинаров			
6.2.	мастер-классов			
6.3.	открытых учебных занятий			
6.4.	круглых столов по проблемам образования			
7.	Методическое обеспечение самореализации педагога:	2024г.- 2028г.	Зам. директора по УВР, руководители МО	Повышение статуса педагога
7.1.	участие в конкурсном движении			
7.2.	выступление на конференциях, семинарах, круглых столах			
7.3.	обобщение педагогического опыта			
7.4.	публикации в СМИ и Интернет-порталах			

Подпрограмма 4 «Обновление МТБ и инфраструктуры системы образования» (2025-2028 г.)

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1.	Развитие материально-технической базы школы, отвечающей санитарным правилам и нормативным требованиям к обеспечению школьной безопасности	2025г.- 2028г.	Администрация	Безопасность образовательной среды
2.	Пополнение библиотеки учебниками по ФГОС, методической и художественной литературой, пополнение электронной библиотеки	2025г.- 2028г.	Администрация	Обеспечение образовательного процесса необходимыми ресурсами
3.	Совершенствование обеспечения школьной столовой и медицинского кабинета в соответствии с санитарными правилами и нормативами	2025г.- 2028г.	Администрация	Сохранение и сбережение здоровья участников образовательных отношений
4.	Обеспечение спортивного комплекса необходимым оборудованием	2025г.- 2028г.	Администрация	Развитие физической культуры и спорта
5.	Обеспечение образовательного процесса наглядным оборудованием и приспособлениями для	2025г.- 2028г.	Администрация	Развитие интереса обучающихся к познавательной деятельности

	практической работы			
б.	Реализация проекта « ИКТ как средство реализации деятельностного подхода к обучению»	2025г.- 2028г.	Администрация	Повышение технологической компетентности обучающихся

6. Информационное обеспечение развития школы

1. Официальный сайт МОУ «СОШ №21 им. И.М. Каплунова» <https://shkola21privolzhskij-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>
2. Сайт Комитета по образованию и молодежной политике Энгельсского Муниципального района <https://www.engels-city.ru/obrazovanie>
3. Сайт Министерства образования Саратовской области <http://minobr.saratov.gov.ru/>
4. Сайт Министерства просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>
5. Проект «Школа Минпросвещения» <https://smp.edu.ru/>

7. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)

п/п	Наименование ресурсов	Наличие, количество, характеристики	Требуемое для реализации программы	Источники обретения
I. Материально-технические ресурсы				
1.	Учебные помещения	12 учебных кабинетов начальных классов; 35 учебных предметных кабинета; 2 компьютерных кабинета; 2 мастерские (мастерские по деревообработке и кабинет домоводства); 2 спортивных зала с современным покрытием, полностью оснащённые спортивным инвентарем и снарядами; 1 актовый зал; 1 медицинский кабинет; 1 кабинет химии; 1 кабинет физики		бюджет

2.	Оборудование	мультимедийные проекторы, интерактивные доски, интерактивные комплексы, компьютеры, подключение к сети Интернет, подключение к локальной сети	Оборудование для удовлетворения потребностей обучающихся с ОВЗ;	Бюджет и внебюджетные средства
II. Кадровые ресурсы				
3.	Административные кадры	Директор школы, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР.		Бюджет

4.	Педагогические кадры; специалисты	Педагоги-предметники школы (53 чел.), педагог- психолог, вожатый, педагог-психолог, социальный педагог. Из них: 17 чел. - Высшая кв. категория; 16чел. – Первая кв. категория;	Учитель английского языка, физической культуры.	Бюджет
5.	Вспомогательный персонал	Педагог-библиотекарь		Бюджет
III. Финансовые ресурсы				
6.	Бюджетные средства	Бюджет г. Энгельса Энгельского района	Сохранение бюджетного финансирования.	Муниципальные, региональные, федеральные субсидии
7.	Внебюджетные средства	Доходы от оказания платных образовательных услуг	Увеличение на 76% доходов от оказания платных образовательных услуг.	Оказание платных образовательных услуг
IV. Научно-методические ресурсы				
8.	Учебная литература для обучающихся и педагогов	29172 экземпляров, в том числе: учебники – 25458, художественная литература – 3714.	Обновление фонда учебников в соответствии с обновленными ФГОС; пополнение фонда художественной литературы; Обновление методической литературы для педагогов.	Бюджет
V. Социальные ресурсы				

10.	Учреждения профессионального образования	Заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями: ГАП ОУ СО «Энгельский механико-технологический техникум»; ГАП ОУ СО «Энгельский промышленно-экономический колледж»; МДОУ «Детский сад №77»	Заключение договоров о сотрудничестве	бюджет
11.	Учреждения культуры	Заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями: ГАУ «Саратовский театр кукол «Теремок»; ДК «Покровский»	Заключение договоров о сотрудничестве	Бюджет

VI. Нормативно-правовые ресурсы

11.	Нормативно-правовые акты школы	Нормативно-правовые акты, регулирующие: структуру управления деятельностью организации; прием в организацию; по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующая требованиям, установленным законодательством РФ в области образования; систему управления качеством образования и контроля качества образования; обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами; внутренний распорядок организации, в т.ч. права и обязанности работников организации, обучающихся, воспитанников; внедрение электронных дневников и журналов, работу в сети Интернет; организацию и обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении; оказание платных образовательных услуг.		Бюджет
-----	--------------------------------	---	--	--------

8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Переход общего образования на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Создание системы управления качеством образования на основе использования ИКТ-технологий.
3. Подготовка обучающихся к продолжению образования, к дальнейшей социализации в обществе. Создание условий для развития как одарённых, так и детей, испытывающих трудности в обучении.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
5. Контроль освоения учебных программ и успеваемости обучающихся со стороны родителей.
6. Усовершенствование образовательной среды обучающихся с использованием возможностей ИКТ.
7. Полноценное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий.
8. Единая образовательная среда для развития творческих способностей обучающихся.
9. Активное использование разнообразных форм работы с одарёнными детьми: групповые занятия; предметные кружки; кружки по интересам; конкурсы; участие в олимпиадах; работа по индивидуальным планам; исследовательская и проектная деятельность, участие в научно-практической работе, в работе научного общества обучающихся (НОУ) «Эрудит» и «Эврика».
10. Разностороннее развитие личности обучающихся, в том числе путём удовлетворения её потребностей в самообразовании, получении дополнительного образования, получении платных дополнительных услуг.
11. Внедрение эффективной системы внутреннего независимого контроля качества образования в школе.
12. Реализация рабочей программы воспитания обучающихся школы.
13. Мотивация обучающихся к проектно-исследовательской деятельности по изучению исторических корней своей семьи, малой родины, своего Отечества, способствующей формированию личной ответственности за сохранение и приумножение духовного наследия. Формирование основ гражданской, патриотической, духовно-нравственной культуры обучающихся.

В перспективе реализации предлагаемой Программы развития школа видится:

- образовательной организацией, в которой созданы условия для развития потенциальных возможностей личности каждого ребенка и педагога, активного участия родителей в образовательном процессе школы;
- образовательной организацией, удовлетворяющей потребности общества в качественном образовании;
- образовательной организацией, сохраняющей здоровье участников в комфортной среде;
- образовательной организацией, в которой царит взаимопонимание и взаимоуважение между учителями, учениками и родителями;
- образовательной организацией, в которой сохраняются лучшие традиции, создающие неповторимый имидж школы.