



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

26.05.2023 № 03-916

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О направлении информации

Уважаемые коллеги!

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее – Департамент) по итогам состоявшегося 23 мая 2023 г. в 10:00 (по московскому времени) совещания с представителями субъектов Российской Федерации (далее – совещание) по вопросам введения федеральных основных общеобразовательных программ для учета и использования в работе направляет материалы, представленные в ходе совещания.

Приложение: в электронном виде.

Заместитель директора
Департамента

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат A25E6B8125147458D3FB05E014A106C377157D2E
Владелец Тимофеева Анна Александровна
Действителен с 12.01.2023 по 06.04.2024

А.А. Тимофеева

Емельянова С.А.
(495) 587-01-10, доб. 3283



ВВЕДЕНИЕ ФООП: МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Суханова Т.В.,
директор ФГБНУ «ИСРО»



ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

ФООП – учебно-методическая документация, определяющая **единые для РФ базовые объем и содержание образования определенного уровня**, планируемые результаты освоения образовательных программ



федеральный учебный план



федеральный календарный учебный график



федеральные рабочие программы учебных предметов,



федеральная рабочая программа воспитания



федеральный календарный план воспитательной работы

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ-НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НОО
РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ООО, СОО
РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,
ГЕОГРАФИЯ,
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ





О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

В СТАТЬЕ 12:

6¹. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **разрабатывают образовательные программы** в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. **Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.**

6². Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, **при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов**, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

6³. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают **непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир», а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».**

6⁴. **Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 6¹ настоящей статьи, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана и (или) федерального календарного учебного графика и (или) не указанных в части 6³ настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.**



**ПРИКАЗ от 31 мая 2021 г. N 287
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

прием на обучение в соответствии с
федеральным государственным
образовательным стандартом основного
общего образования, утвержденным
приказом министерства образования и науки
российской федерации от 17 декабря 2010 г.
..., прекращается 1 сентября 2022 года.

**ПИСЬМО МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ ОТ 15.02.2022 № АЗ-
113/03**

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2023/2024 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2024/2025 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Обязательное введение ФГОС ■■■■■■
Введение ФГОС по мере готовности ≡≡≡

**Федеральный закон №
371-ФЗ «О внесении
изменений в
Федеральный закон «Об
образовании в
Российской Федерации»**

П. 4. статья 3:
Основные общеобразовательные
программы подлежат приведению в
соответствие с федеральными
основными общеобразовательными
программами не позднее 1 сентября
2023 года.



2023-2024 учебный год: АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

ВАРИАНТ 1: ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ *



РЕШЕНИЕ О ПЕРЕХОДЕ НА ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ/ МУНИЦИПАЛЬНОМ/ ШКОЛЬНОМ УРОВНЯХ

РАЗРАБАТЫВАЕМ ООП В СООТВЕТСТВИИ С ФООП

ПРИВОДИМ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ В СООТВЕТСТВИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫМ РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

НАПРИМЕР, 1-2/ 5-6/ 10 кл.
1-4/ 5-7/ 10 кл.

→ **ИСПОЛЬЗУЕМ КОНСТРУКТОР РП**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
Документ создан в электронной форме: № 01-24/5895 от 29.05.2023
Страница 6 из 29. Страница создана: 29.05.2023 08:49

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)



ВАРИАНТ 2: ПРОДОЛЖАЕМ РАБОТУ ПО ПРЕДЫДУЩЕЙ ВЕРСИИ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

ТРЕБОВАНИЕ: ПРИВЕСТИ ООП В СООТВЕТСТВИЕ С ФООП

3-4/ 7-9 кл.
8-9 кл.

- 1
- 2
- 3

ВНОСИМ ИЗМЕНЕНИЯ В ДЕЙСТВУЮЩУЮ ООП, УТВЕРЖДАЕМ ИЗМЕНЕНИЯ СООТВЕТСТВУЮЩИМ ЛОКАЛЬНЫМ АКТОМ ОО

11 КЛАСС ПРОДОЛЖАЕТ ОБУЧЕНИЕ БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ!!!

ПРИВОДИМ ДЕЙСТВУЮЩУЮ РП ПО ПРЕДМЕТУ В СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СООТВЕСТУЮЩЕГО УРОВНЯ (УКАЗАНЫ В ФООП)

ВНИМАНИЕ: РП В КОНСТРУКТОРЕ НЕ СОЗДАВАТЬ!

2023-
2024
уч. г.

2 ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НА УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИМЕР!!!

1 1-2/ 5-6/ 10 кл.

● ПРИКАЗЫ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (2021 Г.)*

+
ФООП

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ И СОДЕРЖАНИЯ
ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ**

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2022 № 163 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.05.2023 08:49)

2 3-4/ 7-9/ 10 кл.

ПРИКАЗЫ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ **

+
ФООП

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ И СОДЕРЖАНИЯ
НА УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ**

** Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»



СТРУКТУРА ООП

ФГОС ООО
от 17.12.2010 № 1897

ФГОС ООО от
31.05. 21 г. № 287

1. Целевой раздел	+	+
Пояснительная записка	+	+
Планируемые результаты освоения обучающимися программы ООО	+	+
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы ООО	+	+
2. Содержательный раздел	+	+
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	привести в соответствие с предметными результатами на уровень образования (кроме 11 кл.)	+
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	+	+
Рабочая программа воспитания	+	+
3. Организационный раздел	+	+
Учебный план	без изменений	+
План внеурочной деятельности	+	+
Календарный учебный график	+	+
Календарный план воспитательной работы	+	+
Характеристика условий реализации программы ООО	+	+



Предметные результаты: биология (продолжаем работу по предыдущей версии ФГОС)

ПООП 2015 года
(на уровень
образования)

Выпускник научится:

1) пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем;
...
48) знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

1) осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;
...
24) работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с теоретическими и практическими проблемами в области молекулярной биологии.

Учебник по биологии
(концентрический

ФООП ООО
(по годам обучения)

Предметные результаты освоения программы по биологии к концу обучения в 5 классе:

1) характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы;
...
19) создавать письменные и устные сообщения, грамотно используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии.

Предметные результаты освоения программы по биологии к концу обучения в 6 классе:

1) характеризовать ботанику как биологическую науку, её разделы и связи с другими науками и техникой;
...
18) создавать письменные и устные сообщения, грамотно используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии.

Предметные результаты освоения программы по биологии к концу обучения в 7 классе:

1) характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений...;
...
19) создавать письменные и устные сообщения, грамотно используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии, сопровождать выступление презентацией с учётом особенностей аудитории сверстников.

Предметные результаты освоения программы по биологии к концу обучения в 8 классе:

1) характеризовать зоологию как биологическую науку, её разделы и связь с другими науками и техникой;
...
27) создавать письменные и устные сообщения, грамотно используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии, сопровождать выступление презентацией с учётом особенностей аудитории сверстников.

Предметные результаты освоения программы по биологии к концу обучения в 9 классе:

1) характеризовать науки о человеке (антропологию, анатомию, физиологию, медицину, гигиену, экологию человека, психологию) и их связи с другими науками и техникой;
...
23) создавать письменные и устные сообщения, грамотно используя понятийный аппарат изученного раздела биологии, сопровождать выступление презентацией с учётом особенностей аудитории сверстников.

Приводим в соответствие ФООП ООО

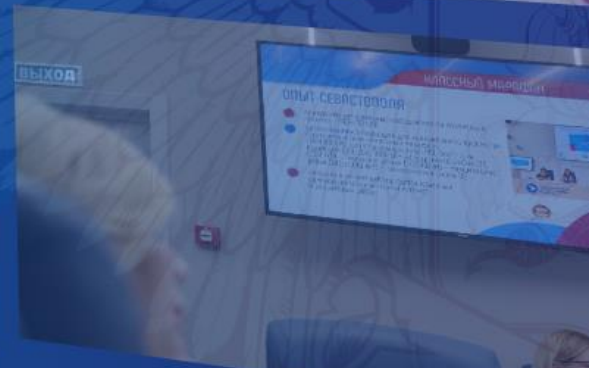
- 1) характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы;
...
создавать письменные и устные сообщения, грамотно используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии.
- характеризовать ботанику как биологическую науку, её разделы и связи с другими науками и техникой;
...
создавать письменные и устные сообщения, грамотно используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии.
- характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений...;
...
создавать письменные и устные сообщения, грамотно используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии, сопровождать выступление презентацией с учётом особенностей аудитории сверстников.
- характеризовать зоологию как биологическую науку, её разделы и связь с другими науками и техникой;
...
создавать письменные и устные сообщения, грамотно используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии, сопровождать выступление презентацией с учётом особенностей аудитории сверстников.
- характеризовать науки о человеке (антропологию, анатомию, физиологию, медицину, гигиену, экологию человека, психологию) и их связи с другими науками и техникой;
...
создавать письменные и устные сообщения, грамотно используя понятийный аппарат изученного раздела биологии, сопровождать выступление презентацией с учётом особенностей аудитории сверстников.

ИТОГОВЫЙ СПИСОК ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ К КОНЦУ
9 КЛАССА



Подготовка педагогических работников и управленческих кадров к введению обновленных ФГОС (НОО, ООО, СОО)

Расташанская Татьяна Владимировна,
Академия Минпросвещения России



Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают **единство** образовательного пространства на уровне общего образования

↓
«Типовые» программы подготовки педагогов и управленцев к реализации требований обновленных ФГОС

↑
Реализация каскадной модели подготовки педагогов и управленцев к реализации требований обновленных ФГОС

Единая федеральная система научно-методического сопровождения обеспечивает **единство** подходов и качество дополнительного профессионального педагогического образования

Федеральный уровень:



- ✓ ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
- ✓ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

- Интеграция ресурсов для разработки программ повышения квалификации и образовательного контента
- Реализация программ для управленческих и педагогических команд субъектов РФ
- Передача «типовых» программ и образовательного контента, заключение лицензионных соглашений



Региональный уровень:

ИРО/ИПК/ЦНППМ

- Адаптация «типовых» программ к региональным условиям
- Организация и реализация обучения
- Методическое сопровождение педагогов в межкурсовый период

Подготовка кадров к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Региональная система ДПО



2021 год

ДПП ПК «Дополнительное профессиональное педагогическое образование: актуальные вопросы введения обновленных ФГОС НОО, ООО (в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров) – 42 часа, очное обучение

КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: управленческие команды ИРО/ИПК/ЦНППМ субъектов РФ

{ 1 поток }

18 октября – 22 октября 2021 г.



ОБУЧЕНО:



35 субъектов РФ



62 человека

{ 2 поток }

08 ноября – 12 ноября 2021 г.



ОБУЧЕНО:



35 субъектов РФ



57 человек



Разработаны и реализованы 5 ДПП ПК

08 ноября –
06 декабря

ОБУЧЕНО

1303

человека

форма
обучения

очно-
заочная

«Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС НОО», 36 часов (обучено 347 чел.)

«Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО», 36 часов

- естественно-научные предметы (обучено 242 чел.)
- общественно-научные предметы (обучено 247 чел.)
- математика и информатика (обучено 234 чел.)
- русский язык и литература (обучено 233 чел.)

КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

руководители и заместители руководителей ИРО/ИПК; руководители ЦНППМ; руководители структурных подразделений ИРО/ИПК/ЦНППМ, осуществляющих образовательную деятельность; специалисты ИРО/ИПК, осуществляющие сопровождение учителей начального образования и предметных областей

Типовая ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов)



ЗАКЛЮЧЕНО:



107
лицензионных
соглашений



ПЕРЕДАНО:



ДПП ПК



Образовательный контент

ОБУЧЕНО по ДПП ПК

>400 000

СЛУШАТЕЛЕЙ
ИРО/ИПК/ЦНППМ

>70 000

СЛУШАТЕЛЕЙ
Академия
Минпросвещения России



Каскадная модель кадрового обеспечения введения ФГОС СОО.

Региональная система ДПО

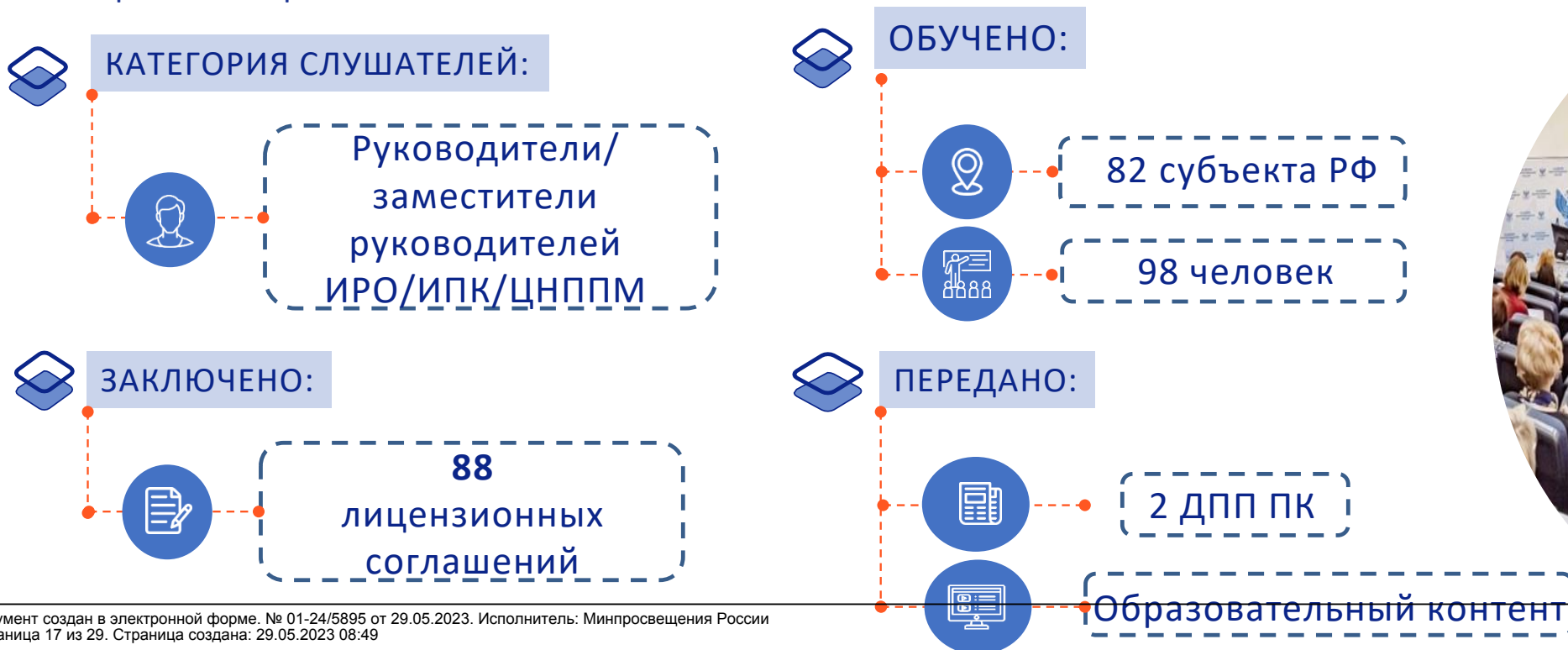
2023 год

На базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»



ДПП ПК «Организационно-методическое сопровождение введения ФГОС ООО, ФГОС СОО в системе дополнительного профессионального образования» (36 часов)

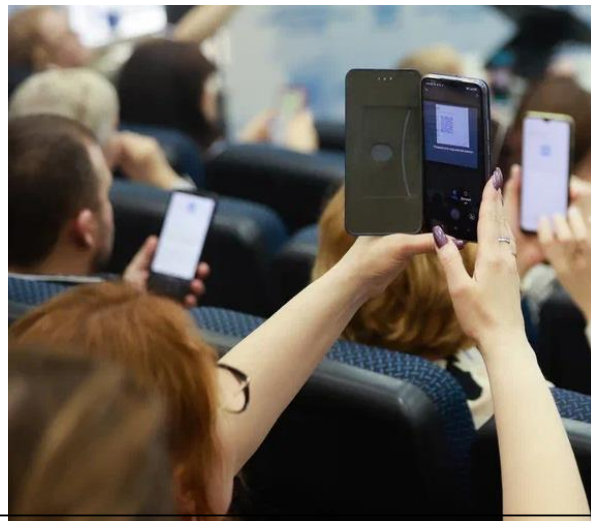
13 марта – 16 марта



Каскадная модель кадрового обеспечения введения ФГОС СОО.

Региональная система ДПО

2023 год



Интерактивные формы работы со слушателями

Диалог, вопрос-ответ



ОТВЕЧАЕМ ВМЕСТЕ

В соответствии с ч. 6.1. статьи 12 Закона об образовании образовательные программы школ должны разрабатываться в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП. ФООП НОО, ОС сформированы в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО. Значит ли это, что со следующего 2023-2024 учебного года все школы должны перейти на обновленные ФГОС НОО, ООО во всех классах с 1 по 9 класс?

ОТВЕЧАЕМ ВМЕСТЕ

Использование школой ФООП предполагает неукоснительное исполнение каждого пункта программы? Их совсем нельзя изменять?

А если в школе карантин и прочее?

Можно ли в ФРП менять разделы и/или местами?

ОТВЕЧАЕМ ВМЕСТЕ

Можно ли в соответствии с ФГОС СОО изучать предметы на базовом уровне уже в 10 классе, чтобы в 11 классе освободить больше часов для профильных предметов?

ОТВЕЧАЕМ ВМЕСТЕ

Какие учебники закупать по предметам? Только те, что есть в федеральном перечне учебников?

5-9 классы математика – один учебник. Достаточно ли школе закупить только учебные пособия (без учебников) (согласно приложению № 2 ФПУ)?

ОТВЕЧАЕМ ВМЕСТЕ

В учебном плане 7, 8, 9 классов по обновленному ФГОС ООО появляется предмет «Вероятность и статистика».

Как организовать обучение по предмету «Вероятность и статистика» в условиях постепенного перехода учеников 5-9 классов на обновленный стандарт, чтобы предмет был освоен в полном объеме?

ОТВЕЧАЕМ ВМЕСТЕ

Может ли школа при переходе на ФООП перераспределять часы на изучение предметов, входящих в обязательную часть учебного плана, на уровне НОО (так как отсутствуют часы, выделенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 4 классе)?



ПЕПЕЛЯЕВ
Сергей Владимирович



СУХАНОВА
Татьяна Владимировна



ЛОГВИНОВА
Ирина Михайловна

Разработка типовых ДПП ПК и типовой образовательный контент:

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (36 часов) - <https://quick.apkpro.ru/q/wltboYOf>

11 предметов: русский язык, литература, математика, история, обществознание, английский язык, биология, химия, физика, география, информатика



Категория слушателей: учителя, реализующие образовательные программы



Обучающий контент

Видеолекции – 21

Обучающие презентации – 28

Комментарии к презентации – 23

Материалы текущего контроля – 25

Дополнительные материалы – 141

Материалы самостоятельной работы – 1

Тезисы доклада - 1

Инструкция к практической работе - 11

Материалы промежуточной аттестации – 1 (8 ед.)



Разработка типовых ДПП ПК и типовой образовательный контент:

«Внедрение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» (36 часов) - <https://quick.apkpro.ru/q/u7hB9vOq>



Категория слушателей: директора и заместители директоров ОО



Обучающий контент

- Входное тестирование – 1
- Видеолекции - 12
- Тексты лекций - 12
- Обучающие презентации - 9
- Материалы для проведения тестирований - 6
- Сценарии для проведения практических занятий - 3
- Инструкции к выполнению практической работы - 2
- Документы с полезными ссылками - 5
- Документы с дополнительными материалами - 2



ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»: практические работы

Видеоконтент представлен видеуроками:

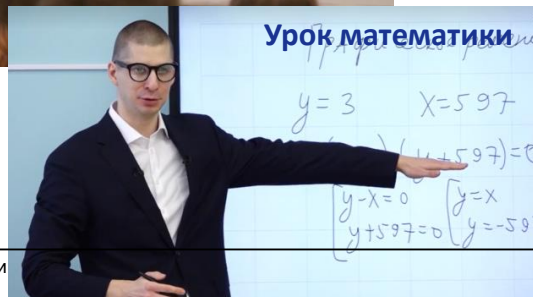
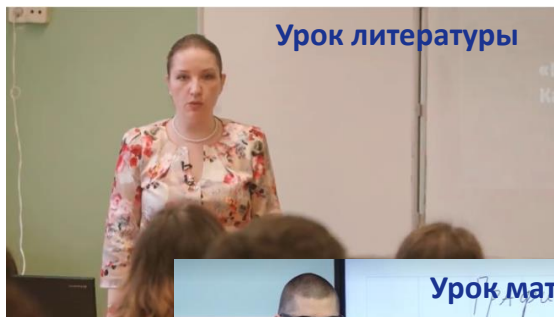
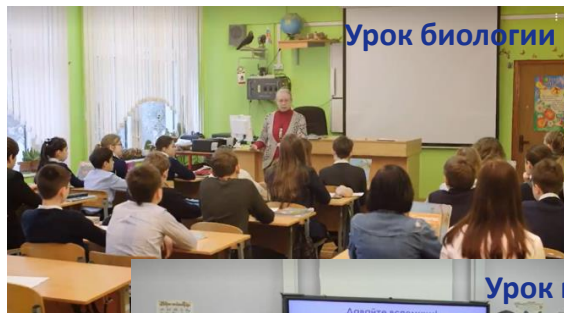
- биология
- литература
- физика
- география
- математика



Анализ уроков с позиции системно-деятельностного подхода.

Образовательная организация может дополнить материалы для практических работ:

- проведение уроков (очно) и их анализ
- запись уроков
- мастер-классы учителей



Федеральная образовательная программа (ФОП) (вариативная часть повышения квалификации)

Единые базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы

Непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО, ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам:

«Русский язык»
«Литература»
«История»
«Обществознание»
«География»
«ОБЖ»

**Обязательные ФРП
по учебным предметам**

1 января 2023

Утверждены ФОП в составе следующих компонентов: федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы

1 августа 2023

Планируется включение в ФОП федеральных рабочих программ по всем остальным учебным на базовом уровне

Содержание обучения по «типовой» программе (вариативная часть)

Обучение учебному предмету на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО

Рабочая программа по учебному предмету ООО – методический инструмент учителя.

Рабочая программа по учебному предмету СОО – методический инструмент учителя.

Практикум:

- ✓ Проектирование этапов учебного занятия по учебному предмету на основании федеральной / примерной рабочей программы в соответствии с технологической картой урока.
- ✓ Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

Предметы ГИА:

Русский язык

Литература

Английский язык

История

Обществознание

География

Математика

Химия

Физика

Биология

Информатика



Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС. Формирование личностных результатов



Формирование личностных результатов средствами предмета

- ▼ ДПП ПК «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»
- ▼ ДПП ПК «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки»
- ▼ ДПП ПК «Школа современного учителя математики: достижения российской науки»
- ▼ ДПП ПК «Школа современного учителя физики: достижения российской науки»
- ▼ ДПП ПК «Школа современного учителя химии: достижения российской науки»
- ▼ ДПП ПК «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки»
- ▼ ДПП ПК «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки»
- ▼ ДПП ПК «Школа современного учителя географии: достижения российской науки»

60
часов



ДПП ПК «Школа современного учителя: достижения российской науки» (тьюторы), 60 часов 2023 год

Региональная система ДПО

Российская
Федерация

Зачислено

1 185



Выпущено

1 010

ДПП ПК	Зачислено	Выпущено
«Школа современного учителя русского языка и литературы : достижения российской науки»	212	180
«Школа современного учителя истории и обществознания : достижения российской науки»	184	151
«Школа современного учителя математики : достижения российской науки»	163	142
«Школа современного учителя химии : достижения российской науки»	113	97
«Школа современного учителя информатики : достижения российской науки»	144	121
«Школа современного учителя физики : достижения российской науки»	120	99
«Школа современного учителя биологии : достижения российской науки»	138	121
«Школа современного учителя географии : достижения российской науки»	111	99

ДПП ПК «Школа современного учителя: достижения российской науки», 60 часов 2023 год

Педагогические кадры

Российская
Федерация

Зачислено

51 810



Выпущено

33 338

дпп ПК	Зачислено	Выпущено	Доля
«Школа современного учителя русского языка и литературы : достижения российской науки»	12 425	7 775	63%
«Школа современного учителя истории и обществознания : достижения российской науки»	8 314	5 177	62%
«Школа современного учителя математики : достижения российской науки»	9 768	6 502	67%
«Школа современного учителя химии : достижения российской науки»	3 456	2 284	66%
«Школа современного учителя информатики : достижения российской науки»	4 587	2 855	62%
«Школа современного учителя физики : достижения российской науки»	4 283	2 769	65%
«Школа современного учителя биологии : достижения российской науки»	4 456	2 973	67%
«Школа современного учителя географии : достижения российской науки»	4 521	3 003	66%

ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 часов 2023 год

Педагогические кадры

Российская
Федерация

Зачислено

18 030



ДПП ПК	Зачислено	Приступило к обучению	Выполнили практикум
			№1 и №2
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	18 030	15 168 (84%)	9 246 (51%)

